



STARFSÁÆTLUN 2023 -2024

Leikskólinn Tröllaborg



Leikum saman og lærum



Efnisyfirlit

Inngangur.....	5
1 Hagnýtar upplýsingar	6
Opnunartími Tröllaborgar	6
2 Skólahúsnaði	7
Tröllaborg Hofsósi	7
Tröllaborg Hólum	7
3 Viðhald 2023-2024	8
Það sem er í vinnslu haustið 2023	9
4 Fæðismál Tröllaborgar	10
Tímasetningar og samsetning matseðla (Hofsós/Hólar)	10
5 Starfsrammi Tröllaborgar	10
6 Aðlögun	12
7 Starfsmannahald.....	12
Skipurit.....	13
Starfsþróunarsamtöl.....	13
8 Símenntunaráætlun.....	14
Símenntunaráætlun fyrir veturinn 2023-2024	14
9 Áhersluatriði Tröllaborgar	15
Leikur	15
Heilsueflandi leikskóli	16
Umhverfismennt og útikennsla.....	16
Lestur – Lestur er börnum bestur.....	16
Tákn með tali	17
Stærðfræði.....	17



Félagsleg færni – lífsleikni	18
SMT – skólafærni	19
Skapandi starf	19
10 Skólastarfið 2023-2024.....	19
Ársáætlun Brúsabæjar 2023-2024.....	21
Ársáætlun Barnaborgar 2023-2024	22
11 Skólanámskrá	23
Endurskoðun skólanámskrár.....	23
Þroski og framfarir	23
TRAS	24
Mio.....	24
Matslisti Gerd Strand	24
Íslenski máhljóðamælirinn.....	25
Hljóm-2	25
Íslenski þroskalistinn	25
Smábarnalistinn.....	25
AAL – listi	26
Útikennsla/útinám.....	26
SMT	26
SMT kennsluáætlun í Brúsabæ 2023-2024.....	26
SMT kennsluáætlun í Barnaborg 2023 – 2024	28
Læsi.....	28
Lubbastund	29
Stærðfræði.....	30
Vinátta	30



Vinátta - kennsluáætlun 2023-2024.....	31
Skapandi starf	31
Leikur	32
12 Samstarf leik- og grunnskóla	32
Samráðsfundir við skólaskipti	33
Sameiginlegir viðburðir:.....	33
13 Fjölskyldusvið	34
14 Foreldrasamstarf	35
Foreldraráð	35
Foreldrafundir.....	36
Foreldrasamtöl.....	36
Foreldrafélög	36
Mat foreldra	36
15 Sérstök verkefni.....	37
Heilsueflandi leikskóli	37
Vinátta	37
16 Innra mat – Hversu góður er leikskólinn okkar	37
Kannanir – Skólapúlsinn.....	39
17 Ýmsar áætlanir	40
Fylgiskjöl	40
Umsögn foreldraráðs 2023-2024.....	41



Inngangur

Samkvæmt *Lögum um leikskóla* nr. 90/2008 vinna leikskólar eftir *Aðalnámskrá leikskóla*. Leikskólar gera starfsáætlun þar sem gerð er grein fyrir starfseminni svo sem skóladagatali og öðru því sem varðar starfsemi leikskólans. Í áætluninni er gerð grein fyrir skólahúsnæði, leikskólalóð, umhverfi leikskólans, barnafjölda, starfsmannahaldi og ýmsum verkfærum og matslistum sem notaðir eru. Gerð er áætlun um hvernig við ætlum að vinna með börnunum, samstarfi við grunnskóla og foreldra. Þessi áætlun er því heildstætt yfirlit yfir starfið og það sem því tengist og hefur áhrif á það hvernig unnið er.

Í lok skólaársins förum við yfir og metum starfsáætlunina og það mat fylgir sjálfsmatsskýrslu leikskólans sem kemur út á hverju hausti. Eitt fylgiskjal fylgir starfsáætluninni; umsögn foreldraráð.



1 Hagnýtar upplýsingar

Heimilisföng og símanúmer

- Tröllaborg Hólum, 551 Sauðárkrókur
Sími: 453-5760
- Tröllaborg Hofsósi, Skólagötu 4, 565 Hofsós
Sími: 453-7333

Leikskólastjóri:

- Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir
Sími: 696-3869
Netfang: [trollaborg\(hjá\)skagafjordur.is](mailto:trollaborg(hjá)skagafjordur.is)

Staðgengill leikskólastjóra

- Eyrún Berta Guðmundsdóttir
Netfang: [eyrunberta\(hjá\)skagafjordur.is](mailto:eyrunberta(hjá)skagafjordur.is)

Deildarstjórar:

- Ásrún Leósdóttir, Barnaborg Hofsósi
Netfang: [asrunleos\(hjá\)skagafjordur.is](mailto:asrunleos(hjá)skagafjordur.is)
- Christine Hellwig, Brúsabæ Hólum
Netfang: [christineh\(hjá\)skagafjordur.is](mailto:christineh(hjá)skagafjordur.is)

Viðtalstímar: Viðtalstímar leikskólastjóra og deildarstjóra eru eftir samkomulagi.

Heimasíða Tröllaborgar: <http://trollaborg.skagafjordur.is>

Opnunartími Tröllaborgar

Leikskólinn Tröllaborg er tveggja deilda leikskóli starfræktur í tveimur byggðalögum. Opnunartíminn er mismunandi eftir deildum.

Á Hofsósi er opnunartíminn:

- frá kl. 08:00 til kl. 16:00.

Á Hólum er opnunartíminn:

- frá kl. 07:45 til kl. 16:00.



2 Skólahúsnæði

Haustið 2003 var ákveðið að sameina leikskólana austan Vatna og ráða einn leikskólastjóra. Leikskólinn fékk nafnið Tröllaborg. Hvor deild hefur þó haldið sínum sérkennum og nafni.

Tröllaborg Hofsósi

Tröllaborg á Hofsósi, áður Leikskólinn Barnaborg, var stofnaður árið 1981 af foreldrum leikskólabarna. Hofsóshreppur útvegaði húsnæði en foreldrar sáu um reksturinn fyrstu tvö árin. Þá tók Hofsóshreppur við rekstrinum þar til að Sveitarfélagið Skagafjörður tók við eftir sameiningu hreppanna árið 1999. Árið 1982 var húsnæðið við Suðurbraut 7 á Hofsósi tekið á leigu. Ári seinna keypti Hofsóshreppur húseignina og var leikskólinn þar út apríl 2017. Þegar leikskólinn opnaði eftir sumarfrí haustið 2016 var megn myglulykt í húsinu og kom þá í ljós að verulegur myglusveppur var í þaki hússins. Hafist var handa við að finna leikskólanum annað húsnæði og 1. maí 2017 flutti leikskólinn í Túngötu 10 og kaupir sveitarfélagið það ári síðar. Þann 22. desember 2021 flutti leikskólinn inn í nýja 20 barna byggingu við Skólagötu 4 og tengt grunnskólanum.

Tröllaborg Hólum

Tröllaborg á Hólum, áður Leikskólinn Brúsabær, hóf starfsemi sína haustið 1985. Leikskólinn var rekinn af foreldrum fyrstu árin en þá tók Hólahreppur við rekstrinum og kom Viðvíkurhreppur þar inn að hluta. Börnum á svæðinu fjölgaði ört og árið 1998 var ákveðið að Hóla- og Viðvíkurhreppur myndu standa saman að nýrri leikskólabyggingu. Ákveðið var að byggja við grunnskóla staðarins og samnýta mötuneyti og efla samvinnu við grunnskólann. Í janúar 1999 flutti leikskólinn í nýja húsnæðið sem er 112 m². Breytingar voru gerðar á grunnskólahúsnæðinu árið 2008 og rýmkað um fyrir leikskólanum. Þar er nú skrifstofa leikskólastjóra, fundarherbergi, undirbúningsaðstaða fyrir starfsmenn og hvíld yfir börnin. Mötuneytið er samnýtt með grunnskólanum.



3 Viðhald 2023-2024

Í töflunni er að finna viðhaldslista fyrir leikskólahúsnæðið **Skólagötu 4 á Hofsósi** ásamt mati á hversu áriðandi er að leysa hvert atriði á listanum.

Viðhaldslisti	Ástæða	Mikilvægi
Yfirlitsmynd brunakerfis er röng og þarf að uppfæra	(sjá úttekt frá Brunavörnum Skagafjarðar 22.09.2023)	1-Afar áriðandi
Gólfhitinn í nýja leikskólanum virkar alls ekki sem skyldi	Hitastillar stemma ekki við gólfsvæðið sem þeir eru á. Sum svæði eru köld.	1-AFAR áriðandi
Vantar ljós fyrir ofan inngang að austan (tjaldst.megin)	Engin lýsing – allt í myrkri	1-Afar áriðandi
Rafmagnsopnun/handstýrð opnun á 4 gluggum. Gluggar hátt uppi inn í WC starfsmanna, skáparými starfsmanna, geymslu og fyrir ofan brunaútgang innst á gangi	Gluggarnir eru mjög ofarlega ca í 2 m hæð og ekki hægt að opna og loka nema stíga upp á stíga eða stól	3-þarf að fara í
Renna til að hengja upp þungar myndir á léttan vegg inn á deild	Viljum ekki negla í sjónsteypuveggina, léttu veggurinn of „léttur“ ☺	3-þarf að fara í
Fjarlægja neðri hluta innréttingar inn hvíldarherbergi OG innst á ganginum	Neðri hlutinn nýtist ekki, yngri börn klifra upp og fikta í vaskanum, borð-hæðin of lág fyrir starfsfólk, ekki hægt að nýta rýmið sem skyldi vegna þessa	1-Afar mikilvægt
Hækka neðri innréttingu inn á deild	Of lág fyrir starfsfólk að vinna við	1-Afar mikilvægt
Vaskurinn er of lágur fyrir elstu börnin í leikskólanum, en mátulegur fyrir yngstu börnin.	Elstu börnin þurfa að krjúpa við vaskinn til að vera í réttri hæð.	2-Mikilvægt
Taka stólkollana inn í fataklefa (kannski fá bekk í staðinn?)	Börn og starfsfólk er að detta og meiða sig á þessu	2-Mikilvægt
Lýsing við vaskinn inn í eldhúsi	Vinnulýsingu ábótavant, ofmikið rökkur	1-Afar mikilvægt
Vantar annað ruslatunnuskýli á Hofsósi. Tvær tunnur eru lausar.	Tvær tunnur eru lausar og fjúka um í veðrum.	2-Mikilvægt
Festa góflista inni í undirbúningsherbergi.		4-Getur beðið
Plötur í þurrkgrind fyrir myndlist	Ekkí hægt að nota þar sem vantar þessar plötur	2-Mikilvægt

Í töflunni er að finna viðhaldslista fyrir leikskólahúsnæðið á **Hólum í Hjaltadal** ásamt mati á hversu áriðandi er að leysa hvert atriði á listanum.

Viðhaldslisti	Ástæða	Mikilvægi
Laga góflista inn í leikskólann vegna aðgengi fyrir alla (frá útidyrhurð og inn í anddyri)	Of hár góflisti, ekki fært fyrir hjólastól, göngugrind o.þ.h.	1-AFAR áriðandi
Mála gluggakarma að utan (aðallega vesturhliðin)	Gluggakarmar orðnir lélegir	4-Getur beðið
Vantar merkingu þar sem hvatt er til að hafa bifreiðar ekki í gangi	Útblástur mengar – hugum að umhverfinu ☺	4-Getur beðið



Skipta út útidyrhurð í anddyri leikskólans	Orðin mjög þreytt, undin, MJÖG erfitt að loka og óþétt	1-AFAR áriðandi Er í ath.
Setja stakar hljóðvistarplötur inn á deild á Hólum, hljóðvist mjög léleg!	Mikill hávaði myndast í aðalrými deildarinnar, afar hátt til lofts	1-AFAR áriðandi
Útidyrhurð á starfsmannainngangi er orðin léleg, skipta henni út	Hurð orðin mjög léleg, undin og rakaskemmdir greinilegar, í vatnsveðrum þenst hún út	1-AFAR áriðandi
Gluggar á vesturhlið leikskólahlutans þarf að skipta út (hliðin sem snýr að bílastæðum)	Gluggakarmar fúnir, lekur inn um þá í miklum vatnsveðrum, erfitt að opna og loka opnanlegu fögin	2-Mikilvægt
þarf að laga undir sullavask inn á deild	Vaskurinn bungar upp í miðjunni þar sem niðurfalið er, alltaf vatn í hornunum m.t.t. þrifa	4-Getur beðið
Skólahúsnæðið sjálft er ómerkt (m.t.t. aðkomu viðbragðsaðila)	Merkingar um hvar leikskóli er og hvar grunnskóli, öryggisatriði f. viðbragðsaðila	2-Mikilvægt
Felliþröskuld vantar á eldvarnarhurð milli leikskóla og mótuneytis	(sjá úttekt frá Brunavörnum Skagafjarðar 22.09.2023)	1-Afar áriðandi
Leiðarlýsing inn í eldhúsi þarf að færa	Leiðarlýsing sést ekki, er á röngum stað (sjá úttekt frá Brunavörnum Skagafjarðar 22.09.2023)	1-Afar áriðandi
þarf að setja upp skilti fyrir hreyfihamlaða	þarf að setja nýtt skilti á húsnæðið	1-Afar áriðandi
Hjálparbúnað vantar til að opna flóttaleið örugglega í glugga inn á leikskóladeild	(sjá úttekt frá Brunavörnum Skagafjarðar 22.09.2023)	1-Afar áriðandi

Það sem er í vinnslu haustið 2023

Viðhaldslisti	Ástæða	Mikilvægi
Útidyrhurð í anddyri leikskólans á Hólum orðin léleg, skipta henni út	Hurð orðin mjög léleg, undin og rakaskemmdir greinilegar, í vatnsveðrum þenst hún út. Mjög erfitt að loka henni	ÞARF að SKIPTA!
MJÖG vond holræsalykt kemur upp úr holræsi fyrir framan úthurð leikskólans á Hólum. <i>Viðvarandi vandamál!</i>	MJÖG vond lykt kemur upp úr holræsinu. Verður a.m.k. að kítta fyrir lokið því þetta er við inngang leikskólans þar sem börn og foreldrar koma inn OG inn á leiksvæði barna.	Er í vinnslu,
Fornverk þarf að klára garðinn og laga hellulagnir fyrir utan bílastæði á Hofsósi.	Slyshætta. Hellur eru ójafnar og nokkuð mikil hætta á að börn, foreldrar og aðrir detti og slasist um þær.	Er í vinnslu
Útiljós á leikskólalóðinni á Hofsósi eru logandi á vitlausum tíma. Þarf að endurstilla klukkuna.	Loga allann daginn (í björtu).	Tengill með málið. EN má gjarnan ýta á.
Inniljós inn á gangi og inn á deild kvikna stundum öll í einu (eðlilegt) eða bara nokkur (óeðlilegt).	Var gert við á ganginum í sept sl. (Tengill) en nú kemur þetta upp annað slagið inn á deildinni sjálfri.	Tengill



4 Fæðismál Tröllaborgar

Þar sem leikskólinn er rekinn í tveimur byggðakjörnum eru tvö mötuneyti. Börnin fá morgunmat, ávexti í millimál, hádegismat og hressingu seinnipartinn. Á báðum starfsstöðum er matur eldaður frá grunni og við gerð matseðils er farið eftir ráðleggingum Lýðheilsustöðvar og markmiðum manneldisráðs.

Á Hólum er mötuneytið samrekið með grunnskólanum og matast börnin í matsal grunnskólans. Leikskólinn sér um rekstur mötuneytisins þar.

Tímasetningar og samsetning matseðla (Hofsós/Hólar)

- Kl.08:20 er morgunmatur. Í morgunmat fá börnin morgunkorn, súrmjólk, mjólk, rúsínur. Gefið er lýsi með morgunmatnum.
- Kl.10:00/10:15 er ávaxtatími. Boðið upp á ávexti og grænmeti.
- Kl.11:30/12:00 er hádegismatur. Tvisvar í viku fá börnin fisk og tvisvar í viku kjötmáltíð. Einu sinni í viku er léttari máltíð. Það er misjafnt hvað er í boði t.d. skyr, mjólkurgrautur, kjötsúpa, fiskisúpa eða grænmetisbuff. Með þessari máltíð fá börnin brauð, álegg og ávexti. Grænmeti er borið fram með öllum máltíðum.
- Kl.14:30/14:45 er nónhressing. Mjólk, brauðmeti og/eða hrökkkex með mismunandi áleggi, grænmeti og ávextir.

5 Starfsrammi Tröllaborgar

Starfið mótast af þeim börnum sem þar dvelja, aldri þeirra, þroska og þörfum. Frá 15. október dvelja 30 börn í leikskólanum en þrjú börn eru væntanleg eftir áramót, eitt á Hofsós og tvö í Hóla. Í töflunum hér að neðan má sjá barnafjölda og lengd dvalartíma. Tafla 1 sýnir heildarfjölda og dvalartíma, töflur 2 og 3 sýna skiptingu milli deilda frá 15. október 2023.

**Tafla 1: Heildarfjöldi í Tröllaborg 2023-2024**

fæðingarár	fjöldi	drengir	stúlkur	stuðningur	annað móturmál	viðvera klst.							
						9	8	7	6	5	4	3	alls
2018	7	5	2	1	1	0	5	1	0	1	0	0	52
2019	6	2	4	0	2	0	4	0	2	0	0	0	44
2020	5	2	3	1	1	0	3	0	0	0	1	1	31
2021	8	4	4	0	1	0	7	0	1	0	0	0	62
2022	4	1	3	0	1	0	2	1	1	0	0	0	29
alls	30	14	16	2	6	0	21	2	4	1	1	1	218

*fjöldi viðverutíma er jafnaður að næstu heilu tölu t.d. 8.5 verður 9 o.s.frv.

Samtals 30 börn í 218 klukkustunda viðveru.

Tafla 2: Hofsós 2023-2024

fæðingarár	fjöldi	drengir	stúlkur	stuðningur	annað móturmál	viðvera í klst.							
						9	8	7	6	5	4	alls	
2018	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	15
2019	3	0	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	22
2020	2	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	16
2021	4	1	3	0	0	0	3	0	1	0	0	0	30
2022	2	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	13
alls	13	3	10	0	0	0	8	2	3	0	0	0	96

*fjöldi viðverutíma er jafnaður að næstu heilu tölu t.d. 8.5 verður 9 o.s.frv.

Samtals 13 börn í 96 klukkustunda viðveru.

Tafla 3: Hólar 2023-2024

fæðingarár	fjöldi	drengir	stúlkur	stuðningur	annað móturmál	viðvera í klst.							
						9	8	7	6	5	4	3	alls
2018	5	4	1	1	1	0	4	0	0	1	0	0	37
2019	3	2	1	0	2	0	2	0	1	0	0	0	22
2020	3	1	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	15
2021	4	3	1	1	1	0	4	0	0	0	0	0	32
2022	2	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	16
alls	17	11	6	2	6	0	13	0	1	1	1	1	122

*fjöldi viðverutíma er jafnaður að næstu heilu tölu t.d. 8.5 verður 9 o.s.frv.

Samtals 17 börn í 122 klukkustunda viðveru



6 Aðlögun

Aðlögun barna er í flestum tilfellum í ágúst þó kemur fyrir að hún dragist fram í byrjun september. Misjafnt er hve mörg börn eru í aðlögun í einu, á Hólum ræðst það einnig stundum af aðsókn nemenda í Háskólann.

Aðlögun tekur yfirleitt eina viku og eru tímasetningar skipulagðar í samráði við foreldra. Ekki hefur verið mikið um að það sé flutningur milli deilda hér en hefur þó komið fyrir og fer þá sama aðlögunarferli í gang.

7 Starfsmannahald

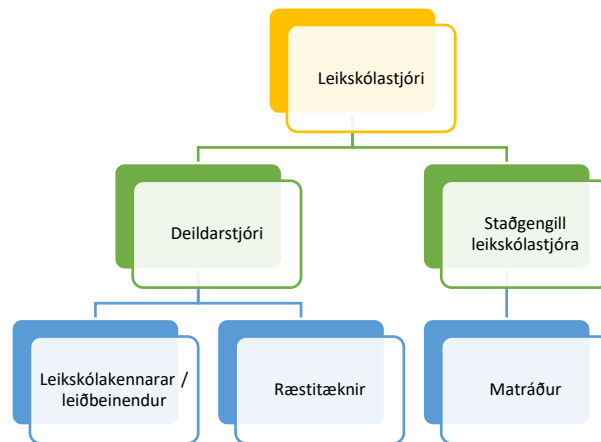
Í vetur eru sextán starfsmenn í Tröllaborg; sex á Hofsósi, níu á Hólum auk leikskólastjóra. Mötuneyti á Hólum er undir stjórn leikskólastjóra en matráður eldar líka fyrir nemendur og starfsfólk GaV á Hólum.

Tafla 4: Tröllaborg veturinn 2023-2024

	fjöldi	starfshlutfall	menntunarstig, fjöldi					
			Leik/grunnskólakennari	proskapjálfi	Önnur uppeldismenntun	Diplomanám	Leikskólaliði	Ófaglærðir
Starfsheiti								
Leikskólastjóri	1	1	1	0	0	1	0	0
Aðstoðarleikskólastjóri	0	0	0	0	0	0	0	0
Leikskólakennari	5	4,3	4	0	1	0	0	0
Aðstoðarleikskólakennari	1	0	0	0	0	0	1	0
Háskólamenntaður starfsmaður	1	1	0	0	1	0	0	0
Starfsmaður í leikskóla	5	4,75	0	0	0	0	0	5
Sérkennslustjóri/verkefnastjóri námsaðlögunar	0	0	0	0	0	0	0	0
Starfsmaður í eldhúsi	1	1	0	0	0	0	0	1
Starfsmaður í eldhúsi/starfsmaður í leikskóla	1	0,975	0	0	0	0	0	1
Starfsmaður í leikskóla/ræsting	1	0,975	0	0	0	0	0	1
Skólaliði í almennri afleysingu	0	0	0	0	0	0	0	0
Annað	0	0	0	0	0	0	0	0
Alls	16	14	5	0	2	1	1	8



Skipurit



- **Leikskólastjóri** stjórnar daglegri starfsemi leikskólans og ber rekstrarlega sem faglega ábyrgð á starfi leikskólans.
- **Staðgengill leikskólastjóra** sinnir störfum leikskólastjóra ef hann er fjarverandi um lengri tíma.
- **Deildarstjóri** stjórnar daglegu starfi deildarinnar, vinnu að uppeldi og menntun barnanna og er faglegur leiðtogi fyrir starfsmenn og foreldra.
- **Leikskólakennari** vinnur að uppeldi og menntun barnanna, tekur þátt í skipulagningu faglegs starfs deildarinnar undir stjórn deildarstjóra.
- **Leiðbeinandi** vinnur að uppeldi og menntun barnanna undir stjórn deildarstjóra og leikskólakennara.
- **Matráður** sér um matseld og útbýr matseðil fyrir mánuðinn í samvinnu við leikskólastjóra og deildarstjóra. Sér einnig um innkaup.
- **Ræstitæknir** sér um öll þrif á húsnæði leikskólans og afleysingu inn á deild.

Starfsþróunarsamtöl

Að minnsta kosti einu sinni á ári fara starfsmenn í starfsþróunarsamtal hjá leikskólastjóra. Þegar starfsmaður er



boðaður í viðtalið fær hann undirbúningsblað svo hann geti sem best undirbúið sig fyrir samtalið.

Tilgangur samtalsins er að gefa starfsmönnum og yfirmönnum tækifæri til að ræða saman við þægilegar aðstæður um starfið, frammistöðu og framtíðina og um leið bæta samstarfið og auka starfsánægju.

8 Símenntunaráætlun

Á hverju hausti er gerð símenntunaráætlun fyrir starfsárið. Áætlunin er aðeins til viðmiðunar því starfsmenn hafa farið á önnur námskeið sem ekki eru skráð í áætluninni. Fylgst er vel með öllum þeim námskeiðum og ráðstefnum sem eru í boði og starfsmenn hvattir til að nýta sér. Sveitarfélagið býður upp á margskonar námskeið í samvinnu við Farskólann og eru starfsmenn sömuleiðis hvattir til að nýta sér þau námskeið.

Símenntunaráætlun fyrir veturinn 2023-2024

Bláir reitir tákna fræðslu á árinu. Gulir reitir tákna fræðslu eftir þörfum.

Símenntunaráætlun Tröllaborgar	Hve oft	Síðast	Áætlun	Hverjir
Andleg vellíðan í starfi	3. hvert ár	Fræðsludagur 2022 (KVAN)	Í skoðun 2024	allir
Barnavernd og tilkynningaskylda	3. hvert ár	2. jan. 2023	2023-2024	allir
Verndarar barna	2. hvert ár	4. jan. 2021	2024-2025	allir
Brunaæfing - upprifjun	árlega	vor 2022	haust 2023	allir
Brunaæfing með slökkvitæki	reglulega		Í skoðun feb. 2024	allir
Flokkun - upprifjun	2. hvert ár	Átti að vera 2021 (Covid)	2023-2024	allir
Gátlistar t.d. MIO, AEPS, Gerdstrand, HLJÓM, TRAS	eftir þörfum	sept 2021		Leiksk.kennari deildarstjórar
Hollusta og næring	3. hvert ár	vor 2021	2024-2025	allir
Hreyfing, útikennsla, umhverfisvitund	2. hvert ár	Sprotasjóður og námsferð 2021-2022	Námsferð apríl 2024 með GaV	allir



Líkamsbeiting, vinnustellingar, vinnutækni	2. hvert ár	vor 2020	7. nóv. 2023	allir
Málörvun, máltaka, læsi, Tákn með tali, Pecs ofl.	eftir þörfum	Haustþing 2023	Haustþing 2023 (1. sept sl)	allir
Skyndihjálp	2. hvert ár	3. nóv 2021	19. febr. 2024	allir
SMT-farið í einstök atriði, unnið með dæmi.	árlega	vor 2022	Starfsmannfundur 2023-2024	allir
SMT - upprifjun	árlega	vor 2022	5. sept. 2023	allir
Stærðfræði t.d. Numicon, einingakubbar	eftir þörfum			deildarstjórar
Vináttuverkefni	eftir þörfum	haust 2017	árlega kynnt sér nýtt efni	þeir sem vinna með það

9 Áhersluatriði Tröllaborgar

Í Tröllaborg er unnið eftir Aðalnámskrá leikskóla. Kenningar Deweys og Vygotskys eru notaðar til grundvallar í starfi leikskólans. Dewey lagði áherslu á að lifa og læra væru samofnir þættir. Börn þurfa að fá að rannsaka og prófa til að öðlast aukna þekkingu. Vygotsky taldi nám eiga sér stað í félagslegu samhengi milli barns og einstaklings sem hefur meiri þekkingu. Tröllaborg er Heilsueflandi leikskóli, SMT leikskóli og vináttu leikskóli. Mikil áhersla er á að leikurinn fái notið sín í öllum sínum fjölbreytileika. Einnig er lögð áhersla á umhverfismennt, hreyfingu, næringu, geðrækt og félagslega færni með jákvæðni að leiðarljósi. Markmiðunum náum við með því að gefa góðan tíma til leikja og bjóða upp á fjölbreyttan efnivið. Í minni hópum er unnið með sérstök viðfangsefni t.d. *Lubba* sem er málörvunarefni og *Numicon* stærðfræðikubba.

Leikur

Leikurinn er hornsteinn leikskólastarfsins og góð námsleið fyrir börnin. Að leika sér er það sama og að læra að afla sér þekkingar. Hinn sjálfsprottni leikur barnsins er talinn leikur leikjanna. Í gegnum leikinn fá börnin meðal annars tækifæri til að:

- skapa leikinn úr eigin hugarheimi,
- taka ákvarðanir á eigin forsendum,
- leita lausna,
- endurspeglu reynsluheim sinn,
- einbeita sér,



- fá útrás fyrir tilfinningar sínar,
- taka tillit til annarra,
- öðlast samkennd og vináttu.

Í Tröllaborg er lögð mikil áhersla á leikinn og er mest öllu námi sem fram fer í leikskólanum fléttað inn í leikinn. Hugað er sérstaklega vel að því að börnin hafi næg tækifæri til að leika sér. Leikefni leikskólans er fjölbreytt og miðar að því að börnin fái öll notið sín eftir áhugasviðum og þroska. Hvert tækifæri er notað til ýmissa hreyfileikja bæði úti og inni.

Heilsueflandi leikskóli

Haustið 2016 sótti Tröllaborg um til Embættis landlæknis að gerast „heilsueflandi leikskóli“ og vorum við tekin inn í verkefnið í byrjun nóvember 2016. Heilsueflandi leikskólum er ætlað að styðja við markvissa vinnu að heilsueflingu og gera hana að hluta af daglegu starfi leikskólans. Í Aðalnámskrá leikskóla frá 2011 eru heilbrigði og velferð einn af sex grunnþáttum menntunar sem leikskólar eiga að hafa að leiðarljósi og innleiða í öllu sínu starfi. Mikill samhljómur er með starfi Heilsueflandi leikskóla og grunnþættinum um heilbrigði og velferð. Heilsueflandi leikskóli nýtist okkur í Tröllaborg sem gott verkfæri til að vinna markvisst að heilsueflingu og flétta hana inn í daglegt starf leikskólans. Á þessu leikskólaári verður áfram lögð áhersla á hreyfingu og sjónum okkar beint að daglegri slökun. Eftir áramót tókum við fyrir tannheilsu.

Umhverfismennt og útikennsla

Í Tröllaborg hefur mikið verið lagt upp úr umhverfismennt. Við leggjum áherslu á að börnin læri um nærsamfélagið, gangi vel um umhverfið og læri að bera virðingu fyrir náttúrunni og öllum hennar fjölbreytileika.

Lestur – Lestur er börnum bestur

Haustið 2017 var gefin út lestrarstefna fyrir leik-, grunn- og tónlistarskóla Sveitarfélagsins Skagafjarðar. Slagorð lestrarstefnunnar er „Lestur er börnum bestur“. Lestrarstefnan var send inn á hvert heimili skólabarna í Skagafirði og má sjá hana í heild sinni [hér](#). Í leikskólanum Tröllaborg er unnið eftir lestrarstefnunni



og lögð er mikil áhersla á bernskulæsi. Í leikskólanum er lestrarhvetjandi umhverfi þar sem lögð er áhersla á sjónræna meðvitund barnanna um rituð tákni með því að hafa flesta hluti í umhverfinu merkta og í þeirra augnhæð. Börn læra að þekkja orðmyndir eins og nöfnin sín. Á báðum deildum er bókasafn sem börnin hafa aðgengi að. Starfsfólk leikskólans sækist eftir því að efla orðaforða barnanna í daglegu starfi leikskólans. Verkefni og leikir sem notaðir eru í daglegu amstri eiga að hvetja börnin til að tjá sig með orðum, læra ný orð og setningar. Starfsfólkið leggur áherslu á að vanda málfar sitt og vera þannig góð fyrirmynd. Lesturinn tengist inn í samstarfið við grunnskólann og er sérstaklega getið um það í kaflanum um samstarf skólastiganna.

Tákn með tali

Í Tröllaborg á Hólum notum við tákn með tali með börnunum. Tákn með tali (TMT) er tjáningarform, ætlað heyrandi einstaklingum sem eiga við mál- og talörðugleika að stríða. Það er byggt á látbragði, svipbrigðum, táknum og tali. Í TMT eru táknin alltaf notuð samhliða töluðu máli og aðeins lykilorð hvernar setningar, eitt eða fleiri, táknuð. TMT er leið til tjáskipta jafnframt því sem hún örvar málvitund og málskilning barna.

Mikilvægt er að hafa það í huga að útfærsla tákna getur verið persónubundin og er í raun ekkert rétt eða rangt til í þeim efnum. TMT aðferðin er mikið notuð í leikskólum hér á landi og erlendis og nýtist ekki eingöngu málhömluðu barni heldur einnig börnum sem eru sein í gang hvað málproska varðar sem og þeim sem koma frá öðru málumhverfi. Öll börn geta haft verulegt gagn af markvissu TMT –umhverfi.

Stærðfræði

Stærðfræði er mikilvægur þáttur í lífi okkar allra og leggjum við áherslu á ýmis konar bygginga-, flokkunar- og röðunarleiki til að efla stærðfræðilega hugsun. Við notum meðal annars stærðfræðikubba sem heita Numicon. Stærðfræðilega séð er Numicon samið til að hjálpa börnum að sjá tengsl milli talna með því að handleika og búa til tengsl milli mynda. Meginhugmyndin er að börn skilji og átti sig á að tölustafir eru ekki bara tákni sem eru sett niður á blað af einhverju



handahófi heldur mynda þeir mjög skipulagt kerfi þar sem alls konar mynstur koma fyrir. Kubbarirnir auðvelda nemendum að sjá mynstrið í stærðfræðinni, spá fyrir um og þannig uppgötva reglur. Rökhugsun styrkist og til dæmis er hægt að færa rök fyrir talningu hluta með því raða upp í Numicon mynstur. Þegar unnið er með kubba er til dæmis gott að átta sig á hvað er oddatala og hvaða tala er slétt þegar tölurnar eru handfjatlaðar sem Numicon kubbur. Þar að auki vinnur skólahópurinn með stærðfræðibók sem heitir *Sproti 1a*.

Einingakubbum sem byggja á stærðfræðihugtökum er einnig gefið gott rými í leiknum. Byrjað er að kynna grunnhugtök eins og hringur, þríhyrningur og ferhyrningur og síðan er byggt ofan á þekkingu barnanna eftir því sem þau eldast og þroskast. Í Tröllaborg fléttum við stærðfræðina inn í allt daglegt starf leikskólans. Stærðfræði fer einnig fram í fataklefanum, söng, í skipulögðu starfi sem og í frjálsum leik. Tölustafir eru hafðir sýnilegir í umhverfi barnanna. Í útikennslunni eru gerðar mælingar, kannanir sem eru skráðar í súluritum og verkefni tengd formum og fjölda. Börnin eru hvött til að leysa stærðfræðiþrautir og átta sig á afstöðu hluta.

Félagsleg færni – lífsleikni

Börn eru félagsverur sem hafa ríka þörf fyrir samskipti við aðra. Þar sem lífsleikni er færni til að takast á við lífið sjálft að þá höfum við í Tröllaborg valið að flétta lífsleiknina inn í daglega þætti leikskólastarfsins. Börnin læra fljótt að ákveðnar reglur gilda í leikskólanum og eru yfirleitt fljót að tileinka sér þær. Börn hafa þörf fyrir að spyrja spurninga, skiptast á skoðunum og ræða hugmyndir sínar, tilfinningar og líðan. Börn nota ýmsar leiðir til að tjá sig og eiga samskipti við aðra. Auk tungumálsins nota þau til dæmis ýmiss konar hljóð, snertingu, látbragð og leikræna tjáningu, tónlist, myndmál og dans. Í gefandi samskiptum og leik eykst félagsfærni og sjálfsmynd styrkist. Nauðsynlegt er að kenna börnum að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðru fólki. Besta leiðin til þess er að sýna þeim sjálfum virðingu.



SMT – skólafærni

Markmið SMT-skólafærni (Hafnafirsk útfærsla á bandarísku aðferðinni Positive Behavior Support/PBS) er að skapa gott andrúmsloft í skólum með því að veita almennan jákvæðan stuðning við hegðun nemanda og að tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Nálgunin byggir á margra ára rannsóknum sérfræðinga í Oregon í Bandaríkjunum og er framkvæmd í samráði við þá. Lögð er áhersla á að koma í veg fyrir og draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, umbuna nemendum fyrir æskilega hegðun og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun. Tröllaborg útskrifaðist sem sjálfstæður SMT leikskóli í mars 2015. Til að verða sjálfstæður SMT leikskóli þarf að uppfylla ákveðin skilyrði og er utanaðkomandi ráðgjafi sem stýrir því. Skilyrðin eru meðal annars að útbúa möppu með ýmsum upplýsingum og leiðbeiningum, búa til reglur og hengja upp á vegg. En það er ekki nóg að búa til reglurnar það þarf að kenna þær. Starfsmenn verða að tileinka sér jákvæða framkomu gagnvart bæði börnum og samstarfsmönnum. Þegar þessu er náð taka starfsmenn við af ráðgjafanum og halda sjálfir utan um verkefnið. Á [heimasíðunni](#) eru upplýsingar um SMT í Tröllaborg.

Skapandi starf

Sköpun er mikilvægur þáttur í námi og þroska barna. Skapandi starf á fyrst og fremst að beinast að ferlinu sjálfu, gleðinni, tjáningunni og náminu sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá að njóta sín.

Í Tröllaborg fá börnin nægan tíma til að byggja upp leiki þannig að hugmyndaflug þeirra fái notið sín. Þeim gefast tækifæri til að skapa eigin heima úr öllum þeim efnivið sem leikskólinn býður upp á. Einu sinni í viku er markvisst farið í skapandi starf tengt listum. Aðra daga fá þau nokkuð frjálssar hendur til ýmis sköpunar til dæmis í formi teikninga, byggingavinnu og sköpunar í leik. Starfsfólk reynir að finna leiðir til að hvetja börnin til skapandi hugsunar og sjálfstæðra vinnubragða.

10 Skólastarfið 2023-2024

Starfið í Tröllaborg er fjölbreytt og er megin markmiðið að öllum líði vel og fá notið sín á eigin forsendum. Á hverju vori er gert skóladaatal þar sem fram koma



starfsdagar og helstu uppákomudagar leikskólanna, sjá í Karellen og heimasíðu leikskólans [hér](#). Starfsmenn gera kennsluáætlun þar sem fram kemur dagskipulagið og hvernig starfinu er skipt niður á hvern mánuð. Inn í þetta skipulag er svo fléttað ýmsum hefðum sem eru samofnar starfinu. Einnig er gerð sérstök ársáætlun fyrir hvora deild þar sem allir helstu atburðir skólaársins eru settir inn. [Dagskipulagið á Hólum, sjá hér.](#) [Dagskipulagið á Hofsósi, sjá hér.](#)



Ársáætlun Brúsabæjar 2023-2024

Ágúst	September	Október	Nóvember	Desember	Janúar	Febrúar	Mars	Apríl	Maí	Júní
8.-26. Aðlögun			8. Dagur gegn einelti	1. Jóladagatal/ Jólaskreyting	9. Útikennsla hefst			8. -12. Þemavika		
		Sláturgerð	Foreldraviðtöl	Piparköku- bakstur með grunnskólanum	10. Hópastarf hefst	6. Dagur leikskólans	Foreldraviðtöl	15-19.. Skólaheimsókn 5. ára barna	13. Myndlistar-sýning	
	8. Dagur læsis		16. Dagur íslenskrar tungu	Piparköku- málun með grunnskólanum	Búa til Þorra-kórónur			25. Umhverfis-dagur	15. Bókasafn lokar	
		Jól í skókassa	16. Haust-skemmtun	8. Hópastarfi lýkur	26. Þorrablót	7. Búa til bolluvendi		Sæluviku-leiksýning	22. Útikennslu lýkur	
21. Hópastarf hefst	16. Dagur íslenskrar náttúru	16.-19. Dansvika	Búa til jólagjafir 6. – 30. nóv	19. Útikennslu lýkur	Dansvika/Sýning	14. Grímuball	Páskaföndur		24.Hópastarfi lýkur	
29. Útikennsla byrjar				20. Litlu jól						

**Ársáætlun Barnaborgar 2023-2024**

Ágúst	September	Október	Nóvember	Desember	Janúar	Febrúar	Mars	Apríl	Maí	Júní
Gulur dagur	Grænn dagur	Bleikur dagur	Grár dagur	Hvítur dagur	Svartur- /vasaljósa- dagur	Rauður dagur	Fjólublár dagur	Brúnn dagur	Blár dagur	Appelsínu gulur dagur
Aðlögun	Aðlögun					Aðlögun?				
22. útilista- dagur	4. vetrar- starf byrjar	5. Sláturgerð	general- prufa?	1. - 22. Jóladagatal	Þorra- kórónur	6. Dagur leikskólans - myndlistar- sýning	11. - 15. Foreldra- viðtöl	15. - 19. Skóla- hópur í GaV	8. vetrar- starfi lýkur	Útilista- dagur
17. hjóla- dagur	Bókavika 4. - 8. v. Dags læsis	Jól í skókassa	24. jóla- skreyting	1. Piparköku- málun	31. Þorrablót	Bolluvendir	18. - 22. Tann- verndar- vika		13. - 17. vorþema	Hjóla- dagur
28. - 31. vináttu- þema	16. dagur Íslenskrar náttúru	Danskennsla	16. dagur Ísl. tungu	20. Litlu Jólin	Dans- kennsla	14. Öskudagur	Páska- föndur		Myndlista sýning?	Sápukúlu dagur
	SMT	24. útinám byrjar	20. dagur mann- réttinda barna	Jólafoöndur		11. 112. dagurinn	general- prufa?		31. Útskrift skóla- hóps	Gönguf- erðir
	15. skóla- hópur byrjar	30. - 3. Foreldra- viðtöl	30. Piparköku bakstur							



11 Skólanámskrá

Ný *Aðalnámskrá leikskóla* var gefin út af menntamálaráðuneytinu árið 2011 og er gerð á grundvelli 13.gr. *Laga um leikskóla* nr. 90/2008. Aðalnámskráin er leiðarvísir fyrir allt leikskólastarf.

Í aðalnámskránni kemur fram að hver og einn leikskóli skuli semja sína eigin skólanámskrá. Í skólanámskránni eiga helstu áhersluatriði í starfsháttum og uppeldissýn leikskólans að koma fram, auk þeirra séreinkenna sem leikskólinn býr yfir.

Skólanámskráin er yfirlýsing um þá hugmyndafræði, skipulag, vinnubrögð og gildi sem lögð eru til grundvallar í starfi leikskólans. Skólanámskráin:

- gerir leikskólastarfið sýnilegra,
- veitir yfirsýn yfir allar forsendur í rekstri leikskóla,
- veitir heildarsýn yfir uppeldisstarfið,
- gerir leikskólastarfið markvissara og auðveldara,
- gefur starfsfólki skýrar upplýsingar um hvers er vænst af því,
- gerir nýliðum auðveldara að komast inn í starfið,
- auðveldar markvisst samstarf við foreldra og aðra samstarfsaðila.

Skólanámskráin er öllum aðgengileg á heimasíðu leikskólans, sjá [hér](#).

Endurskoðun skólanámskrár

Skólanámskráin er endurskoðuð að lágmarki á tveggja til þriggja ára fresti. Skólaárin 2022-2024 verður hún endurskoðuð og klárur við að endurskoða hana nú í vetur, kynna foreldrum og setja á heimasíðuna.

Þroski og framfarir

Leikskólakennarar leggja mat sitt á almennan þroska barnanna út frá þekkingu sinni, reynslu og viðmiðum við barnahópinn hverju sinni. Leikskólakennarar fylla út sérstakt eyðublað eftir því sem þroski og þekking barnsins eykst. Þannig er hægt að fylgjast með þroskaferli barnsins.

Til að stuðla enn frekar að faglegum og markvissum vinnubrögðum í leikskólanum eru notaðir matslistarnir TRAS, Mio og Gerd Strand ásamt



skimununum Íslenski máhljóðamælirinn og Hljóm-2. Ef grunur er um þroskafrávik er notast við nánari greiningar:

- Íslenski þroskalistinn,
- Smábarnalistinn,
- AAL listinn.

Ef barn nær ekki viðmiðum í þessum athugunum er vísað til annarra sérfræðinga með samþykkis foreldra/forsjáraðila.

TRAS

TRAS er skráning á málþroska barna á leikskólaaldri. Barnið er metið þegar það er rúmlega tveggja ára og síðan á hálfis árs fresti fram að fimm ára aldri. Skráningin gefur vísbendingar um hvar barn er statt í málþroska á ákveðnum tímamarki og hvernig málþroski þess þróast.

Mio

Skimunarefninu er ætlað að greina styrkleika og veikleika barna í stærðfræði og mæta þeim þar sem þau eru stödd. Skimunartækinu er ætlað að finna þau börn sem þurfa frekari athygli og tækifæri til að vinna með þá þætti sem undirbúningi fyrir stærðfræðináám. Að góðum grunni í stærðfræði býr barnið alla tíð. Barnið er metið þegar það er rúmlega tveggja ára og síðan a.m.k. einu sinni á ári þar til listinn hefur verið fylltur út.

Matslisti Gerd Strand

Matslisti eftir *Gerd Strand* er huglægur matslisti sem tekur yfir:

- gróf- og fínhreyfingar,
- hegðun,
- mál og tal,
- virkni,
- samskipti,
- þekkingu.



Með þessari könnun fæst skýrari mynd af stöðu nemenda styrkir stöðu þeirra í samvinnu við foreldra, samstarfsfólk og aðra sérfræðinga. Mats listinn er byggður upp með fjögurra ára „meðalnemanda“ í huga. Við fyllum þennan lista út í kringum fjögurra ára afmælisdag barnsins.

Íslenski málhjóðamælinn

Íslenski málhjóðamælinn er íslenskt skimunarpróf í spjaldtölvu sem metur framburð, hljóðkerfisþætti og skiljanleika tals hjá öllum börnum frá tveggja ára aldri. Málhjóðamælinn gefur strax niðurstöður um stöðu í framburði og upplýsir hvaða málhjóð þarf að þjálf.

Hljóm-2

Hljóm-2 er athugun á hljóð- og málvitund barna og er lagt fyrir elsta árganginn í september/október. Með því að leggja fyrir börnin *Hljóm-2* prófið er hægt að finna fyrr út hvaða börn eru líkleg til að lenda í lestrarerfiðleikum síðar. Þessi gögn fylgja svo barninu í grunnskólann og getur grunnskólinn þá strax farið að vinna með barninu.

Unnið er út frá niðurstöðum *Hljóms-2* í málrækt á skólaárinu og þá ekki bundið eingöngu við skólahóp heldur er farið alveg niður í tveggja ára börn og unnið með þá þætti sem ekki komu vel út á hljómprófinu.

Íslenski þroskalistinn

Ef grunur er um einhver þroskafrávik hjá barni eru foreldrar þess beðnir um að fylla út *Íslenska þroskalistann* sem tekur mið af mál- og hreyfiþroska barna. Leikskólakennari fer svo yfir listann og kynnir niðurstöður fyrir foreldrum/forráðamönnum sem saman meta hvort frekari aðgerða sé þörf. *Íslenski þroskalistinn* er fyrir börn á aldrinum 3 – 6 ára.

Smábarnalistinn

Ef grunur er um einhver þroskafrávik hjá barni eru foreldrar þess beðnir um að fylla út *Íslenska smábarnalistann* sem tekur mið af mál- og hreyfiþroska barna. Leikskólakennari fer svo yfir listann og kynnir niðurstöður fyrir



foreldrum/forráðamönnum sem saman meta hvort frekari aðgerða sé þörf. *Íslenski smábarnalistinn* er fyrir börn á aldrinum 15 - 38 mánaða.

AAL – listi

AAL- listinn var hannaður sem athugunarlisti fyrir starfsfólk leikskóla til að kanna atferli barna, ef áhyggjur eru fyrir hendi varðandi erfiðleika hjá börnum. Mælitækið gefur skipulega og hlutlæga lýsingu á atferli barna í þeim tilgangi að finna þau börn sem eru með tilfinningaleg vandamál og hegðunarerfiðleika svo hægt sé að veita þeim viðeigandi stuðning.

Útikennsla/útinám

Útikennsla er einu sinni í viku þar sem fjögurra og fimm ára börnin fara út í sitt nánasta umhverfi og vinna fjölbreytt verkefni sem tengjast markmiðum okkar úr skólanámskránni. Skipulag skólaársins:

- Á Hólum er útikennsla milli 9:45 og 11:45 á þriðjudögum. Þar taka þátt fjögurra og fimm ára börnin ásamt 1.-4. bekk grunnskólans.
- Á Hofsósi eru 4 og 5 ára börnin í útikennslu með 1.-4. bekk frá 10:10-11:10 á miðvikudögum. 4-5 ára fara svo í útinám eftir hádegi á þriðjudögum.

SMT

Leikskólinn Tröllaborg er sjálfstæður SMT-leikskóli. Sjálfstæðir SMT-leikskólar þurfa ekki utanaðkomandi aðstoð við utanumhald um kennslu reglna og skráningu á hegðunarfrávikum. Innan leikskólans er sjálfstætt starfandi lausnateymi vegna nemenda með hegðunar- og samskiptaörðugleika. Í teyminu situr leikskólastjóri og deildarstjórar. Hlutverk teymisins er að vera ráðgefandi aðili við kennara vegna samskipta- og hegðunarerfiðleika nemenda. Teymið hittist tvisvar á önn, klukkustund í senn á skólaárinu.

SMT kennsluáætlun í Brúsabæ 2023-2024

Gert er ráð fyrir að fylla út í þríhyrninginn fyrstu vikuna í nóvember 2023 og síðustu vikuna í mars 2024. Kennsla fer fram á mánudögum kl. 11:45.



	SMT kennsluáætlun Brúsabæjar 2023-24
4. sept. 2023	
<i>Matsalurinn</i>	Fara eftir fyrirætlum
	Hafa hendur og fætur hjá sér
	Nota inni röddina
	Vera á sínu svæði
11. sept. 2023	
	Einveruferill
18. sept. 2023	
<i>Fataherbergi</i>	Fara eftir fyrirætlum
	Hafa hendur og fætur hjá sér
	Nota inni röddina
	Vera á sínu svæði
25. sept. 2023	
<i>Snyrting</i>	Fara eftir fyrirætlum
	Hafa hendur og fætur hjá sér
	Nota inni röddina
	Vera á sínu svæði
	Að þvo hendur
	Að gefa næði
október 2023	Gert er ráð fyrir að skrá öll atvik í fyrstu vikunni
2. okt. 2023	
<i>Samverustund</i>	Fara eftir fyrirætlum
	Hafa hendur og fætur hjá sér
	Nota inni röddina
	Vera á sínu svæði
09. okt. 2023	
<i>Leikur</i>	Hafa hendur og fætur hjá sér
	Nota inni röddina
	Vera á sínu svæði
16. okt. 2023	
<i>Hópastarf</i>	Fara eftir fyrirætlum
	Hafa hendur og fætur hjá sér
	Nota inni röddina
	Vera á sínu svæði
23. okt. 2023	
<i>SMT - Dagur</i>	Flöggum fánanum og koma í litríkum fötum þ.e. gulu, rauðu, grænu og bláu eins og litirnir í



	flugdrekanum á SMT fánanum. Kannski að baka muffins með SMT litum í kreminu
febrúar 2024	Skráningar á öllum atvikun í fyrstu vikunni
apríl 2024	Skráningar á öllum atvikun í fyrstu vikunni

SMT kennsluáætlun í Barnaborg 2023 – 2024

	SMT kennsluáætlun Barnaborgar 2023-2024
22. sept. 2023	Fara eftir fyrirætlunum
29. sept. 2023	Hafa hendur og fætur hjá sér
6. okt. 2023	Nota inniröddina
13. okt. 2023	Einveruferill
24. okt. 2023	Þríhyrningur
10. mars 2024	Þríhyrningur

Upprifjun verður á reglum eftir þörfum.

Læsi

Á skólaárinu ætlar leikskólinn Tröllaborg að halda áfram að efla undirbúning undir lestur. Starfsfólkið vinnur eftir kennsluáætlun fyrir „bókstaf vikunnar“. Þá eru bókstafir markvisst lagðir inn, einn til tveir á viku. Með þessu móti leitast leikskólinn við að efla áhuga nemenda á bókstöfum, hljóðum þeirra og innbyrðis tengslum. Við höfum tekið saman kennslugögn tengd læsi sem til eru og hefur auk þess verið keypt kennslufni eins og stafakubbar og spil sem hægt er að nota til að auka hljóðkerfisvitund barna. Frá byrjun er unnið með þá þætti sem hafa hvað mest áhrif á forvitni barna um lestur og færni þeirra til lestrarnáms. Lesið er fyrir börnin á hverjum degi og hafa börnin frjálstan aðgang að bókum og geta alltaf náð sér í bók að „lesa“. Starfsfólk leikskólans sækist eftir því að efla orðaforða barnanna í daglegu starfi leikskólans. Verkefni og leikir sem notaðir eru í daglegu amstri eiga að hvetja börnin til að tjá sig með orðum, læra ný orð og setningar. Hópastarf og samverustundir nýtast sérlega vel til þess, auk frjálsa leiksins þar sem börnin æfa sig í að nota það sem þau hafa gert.

Helstu leiðir sem farnar verða til að efla læsi eru að:



- Vera með verkefni úr bókunum *Markviss málörvun, Lubbi finnur málbein og Ljáðu mér eyra*.
- Nota orðaleiki og leika sér með orð.
- Lesa bækur/sögur daglega fyrir börnin og ræða innihaldið.
- Nota söguteningana og söguspil til að þjálfra börnin í að búa til sögu.
- Hafa bækur aðgengilegar fyrir börnin.
- Æfa blýantsgrip og nemendur byrja að draga til stafs og skrifa nafn sitt.
- Flokka stafi og tengja há- og lágstaf.
- Nota tölvuforrit sem tengjast hljóðum og stöfum.
- Læra lög, vísur og þulur.
- Segja sögur, lesa fyrir börnin og syngja með þeim, en það er mikilvægt atriði í námi barna og skapar undirstöðu læsis.

Skriffæri eru aðgengileg á deildum og lögð áhersla á að börnin merki verkin sín. Skriffæri eru einnig notuð í frjálsum leik, þar sem börnin t.d. taka niður pöntun viðskiptavina eða skrá niður innkaupamiða.

Sungið er daglega í leikskólanum. Í söngnum er æfður taktur, orðaforði og einnig eru orðatiltæki og málshættir ræddir. Söngurinn gefur einnig tækifæri til þess að æfa að klappa samstöfur og spá í orð sem ríma.

Lubbastund

Lubbastundir byggjast á bókinni *Lubbi finnur málbein* eftir Eyrúnu Ísfold Gísladóttur og Þóru Másdóttur. Hvert máhljóð er tekið fyrir á síðu eða opnu. Hverju máhljóði fylgir ákveðið lag og stutt saga þar sem lögð er sérstök áhersla á hvert hljóð fyrir sig. Með hverjum bókstaf fylgir tákn sem við æfum okkur með hverju sinni. Síðan er unnið með bókstafinn á fjölbreyttan hátt t.d. prenta stafinn út og börnin líma í, stafurinn bakaður, fönðrað eitthvað sem byrjar á stafnum, finna stafinn í „stafasalati“ og fleira í þeim dúr.



Stærðfræði

Við í Tröllaborg leggjum áherslu á ýmis konar bygginga-, flokkunar- og röðunarleiki til að efla stærðfræðilega hugsun. Við vinnum t.d. með *Numicon* kubba. Kubbarnir eru hannaðir með það í huga að:

- börn geti handleikið, rannsakað, tekið eftir og kannað ólíkar fyrirmyndir og mynstur,
- kenna börnum á markvissan hátt að tölur eru "meira" eða "minna" en aðrar tölur,
- börn læri að sjá tölur sem heildir,
- hjálpa börnum að "sjá" magn og koma því yfir í þekktanleg mynstur,
- ýta undir skilning barna á talnagildum og að "sjá" tengslin á milli talna.

Kubbarnir eru notaðir í hópastarfi og frjálsum leik. Þar að auki vinnur skólahópurinn með námsefnið *Sproti 1a*. Í útikennslunni eru gerðar mælingar, kannanir sem eru skráðar í súluritum og verkefni tengd formum og fjölda.

Vinátta

Við erum *Vinátta* leikskóli. Verkefnið byggir á fjórum grunngildum:

- **Umburðarlyndi:** Að viðurkenna og skilja mikilvægi og gildi fjölbreytileikans og koma fram við alla af virðingu.
- **Virðing:** Að viðurkenna og taka tillit til allra barnanna í hópnum, að vera öllum góður félagi og virða mismunandi hátterni annarra.
- **Umhyggja:** Að sýna öllum börnum áhuga, samkennd, samlíðan og hjálpssemi. Að hafa skilning á stöðu annarra.
- **Hugrekki:** Að þora að láta til sín heyra og geta sett sér mörk. Að vera hugrakkur og góður félagi sem bregst við óréttlæti.

Með verkefninu er gert ráð fyrir að þátttakendur tileinki sér grunngildin og þau verði samofin öllu starfi og samskiptum í leikskólasamfélaginu. Allir eru þátttakendur í verkefninu, börn, foreldrar þeirra og starfsmenn leikskólans.



Vinátta - kennsluáætlun 2023-2024

Í vetur vinnum við með umhyggju. Það að sýna öllum börnum áhuga, samkennd, samlíðan og hjálpsemi. Að hafa skilning á stöðu annarra.

Börnin fara einu sinni í viku í vináttustund þar sem t.d. lesin er saga, þau ræða saman, fara í leiki eða nuddstund. Í fyrstu vináttustund haustsins kynnir Blær sig og ný börn fá litla vináttubangsann afhentan. Notað er námsefni sem tilheyrir vináttu ásamt öðru lífsleikni námsefni.

Umfram verkefni sem unnin eru í hverri viku verða hópverkefni, t.d. „Hér er húsið mitt“, þar sem fjallað er um nærumhverfi barna. Einnig gerum við sameiginleg listaverk til að styrkja samkennd og vináttu. Við grípum málefni líðandi stundar og nýtum þau í umræðum um vináttu og tengjum við samkennd, samlíðan og hjálpsemi.

Börn og starfsfólk taka þátt í *Jól í skókassa* sem felst í því að fá börn og fullorðna til þess að gleðja börn sem lifa við fátækt, sjúkdóma og erfiðleika með því að gefa þeim jólagjafir.

Skapandi starf

Einu sinni í viku fara öll börn leikskólans í skipulagðan myndlistatíma. Þar læra þau að nota allskonar efnivið til að skapa listaverk. Þar að auki hafa börnin daglega aðgang að pappír, skærum, litum og öðrum efnivið sem örvar þau til að skapa sín eigin listaverk eftir áhugasviði hvers og eins nemanda, hvenær sem er dagsins.

Við vinnum skipulega með alls konar kubba, t.d. kennum við börnunum að byggja eftir teikningu, búa til form og ýmislegt fleira. Við notum mikið legókubba, einingakubba, burstakubba, Mobilo og fleira. Einnig eflum við sögugerð meðal barnanna en þá læra þau að hver saga hefur upphaf miðju og endi.

Danskennsla verður í leikskólanum í vetur, eitt námskeið á hvorri önn. Þriggja ára og eldri taka þátt í námskeiðinu og sjá foreldrar um að borga fyrir það. Danskennsla verður í húsnæði leikskólans á báðum starfsstöðum.



Leikur

Í Tröllaborg er lögð mikil áhersla á leikinn og mest allt nám sem fram fer í leikskólanum fléttast inn í leikinn. Hugað er sérlega vel að því að börnin fái næg tækifæri til að leika sér. Leikefni leikskólans er fjölbreytt og miðar að því að börnin fái öll notið sín eftir áhugasviðum sínum og þroska. Hvert tækifæri er notað til ýmissa hreyfileikja bæði úti og inni. Hlutverkaleikur dafnar þegar börnin ná sér í hin ýmsu föt og búninga sem leikskólinn býður upp á. Börnin verða á svipstundu mömmur, pabbar, afar, ömmur, lækna, kennarar, prinsessur og bændur svo eitthvað sé nefnt. Þegar börnin byggja úr kubbum breytast þau í verkfræðinga, smiði, arkitekta og listamenn. Spil og púsl eru mikið notuð og einbeitingin eykst sem aldrei fyrr þegar þau glíma við þau verkefni.

Leikurinn blómstrar einnig úti en þar gefast önnur leiktækifæri. Eins og gefur að skilja breytast leikir barnanna eftir árstíðum. Meðan snjókallagerðin og að renna sér í brekkum stendur upp úr í leikjum barnanna á veturna þá rísa upp sandkastalar á sumrin með tilheyrandi sandkökum frá upprennandi bakameisturum.

Það er sérstaklega hugað að því í Tröllaborg að börnunum sé gefinn góður og samfelldur tími til að leika sér og að skapa sem bestar og fjölbreyttastar leikaðstæður fyrir börnin svo margvíslegur leikur fái notið sín. Þannig fá börnin tækifæri til að þróa leik sinn og dýpka. Það sem skiptir mestu máli er að hvert barn fái að njóta sín í leik á eigin forsendum.

12 Samstarf leik- og grunnskóla

Samvinna við grunnskóla er mikilvægur þáttur í leikskólastarfinu. Markmiðið er að auðvelda börnunum að flytjast milli skólastiga og að nám og starf barnanna sé samfellt. Þetta bil er brúað með góðu samstarfi við Grunnskólann austan Vatna sem hefur starfsstöðvar í sömu byggðakjörnum og leikskólinn Tröllaborg. Kennarar á báðum skólastigum leggja metnað sinn í að hafa gott samstarf sín á milli.



Markmiðið með samstarfi milli skólastiganna er:

- Að skapa samfellu í skólagöngu barna frá leikskóla til grunnskóla þannig að markvisst framhald sé á kennslu og námi barnsins á milli skólastiga.
- Að minnka bilið á milli skólastiga og auðvelda börnum að hefja nám á nýju skólastigi.
- Að nýta sérstöðu skólanna og umhverfis þeirra í samstarfinu.

Gerð hefur verið sérstök námskrá fyrir þetta samstarf og eru hún aðgengileg á heimasíðu leikskólans, sjá [hér](#).

Fimm ára börnin og grunnskólinn

Elstu börn leikskólans eru í skólahóp en í skólahópi er grunnskólagangan undirbúin. Skólahópurinn fer í heimsóknir í grunnskólann og tekur þátt í kennslustund. Börnin fara einnig í íþróttir einu sinni í viku með yngstu deildinni yfir veturinn og taka þátt í ýmsum uppákomum í grunnskólanum en nánara skipulag má sjá [hér](#). Tveir elstu árgangar leikskólans eru einu sinni í viku saman í útikennslu með yngsta stigi grunnskólans.

Samráðsfundir við skólaskipti

Haldinn er skilafundur að vori eða í byrjun haustannar þar sem gerð er grein fyrir stöðu hvers nemanda áður en grunnskólaganga hefst. Skólastjórnendur leik- og grunnskóla eru ábyrgir fyrir því að til fundanna sé boðað. Fundinn sitja deildarstjóri leikskólans og væntanlegur umsjónarkennari, sérkennslustjóri og einnig foreldrar/forráðamenn ef þurfa þykir. Skólastjórar hafa rétt til setu á fundinum.

Sameiginlegir viðburðir:

Tröllaborg og Grunnskólinn austan Vatna eru með ýmsum sameiginlegum viðburði yfir skólaárið.

- Nóvemberskemmtun – Á Hólum taka þriggja til fimm ára börn þátt í Haustskemmtun Grunnskólans austan Vatna á Hólum með því að setja á svið lítið atriði og syngja eitt eða tvö lög.



- Litlu jólin á Hólum eru sameiginleg með grunnskólanum.
- Öskudagur, sameiginleg uppákoma fyrir hádegi er á Hólum þar sem skólahópur fer með grunnskólanum í heimsóknir til fyrirtækja. Á Hofsósi fer elsti árgangurinn í heimsókn í fyrirtæki ásamt yngstu deild grunnskólans.
- Sameiginleg danssýning beggja skólastiga er í Höfðaborg á Hofsósi.
- Elstu börn í leikskólanum og yngsta stig grunnskólans fara í sameiginlega gönguferð að hausti.

13 Fjölskyldusvið

Málefni leikskóla heyra undir Fjölskyldusvið Skagafjarðar og fræðslunefnd. Fræðslustjóri hefur yfirumsjón og eftirlit með faglegu starfi og rekstri leikskóla. Leikskólarnir hafa aðgang að sérfræðipjónustu frá fræðsluskrifstofu s.s. talmeinafræðingi, uppeldis-og fjölskylduráðgjafa og sálfræðingi. Ef leikskólinn getur ekki leyst úr þeim frávikum sem upp koma varðandi börnin þá fer í gang ferli þar sem barni er vísað til sérfræðipjónustu fjölskyldusviðs. Send er inn beiðni með undirskrift foreldra og leikskólastjóra.

Teymi barna er samstarfsverkefni Heilbrigðisstofnunar Norðurlands og Fjölskyldusviðs Sveitarfélagsins Skagafjarðar. Teymið hefur það að markmiði að hafa yfirsýn yfir og samræma starfsemi þjónustustofnana í þágu barna og fjölskyldna þeirra. Trúnaðarskylda gildir um öll mál sem unnin eru í samvinnu við sérfræðinga fjölskyldusviðs. Reglur um meðferð persónuupplýsinga gilda um öll þau gögn sem til verða við úrvinnslu einstakra mála.

Nánari upplýsingar um fjölskyldusvið má finna [hér](#) og starfsfólk fjölskyldusviðs [hér](#). Starfsmenn geta sótt stuðning til fræðslustjóra sem er tengiliður bæði leik- og grunnskóla.



14 Foreldrasamstarf

Leikskólinn er lögum samkvæmt fyrsta skólastigið í menntakerfinu og annast að ósk foreldra nám barna á leikskólaaldri. Foreldrar bera meginábyrgð á uppeldi barna sinna, en leikskólanám er viðbót við uppeldi foreldra, en er á engan hátt ætlað að koma í stað þess. Á þessum grundvallaratriðum byggist foreldrasamvinna. Markmiðin með foreldrasamstarfi eru að:

- rækta samvinnu og samskipti leikskólans og heimilanna,
- veita foreldrum upplýsingar um starfsemi leikskólans,
- stuðla að þátttöku foreldra í starfi leikskólans,
- veita foreldrum upplýsingar um þroska barnsins og stöðu þess í leikskólanum.

Það er mikilvægt að fyrstu skrefin í upphafi leikskólagöngunnar takist vel því þá er lagður hornsteinn að samstarfi foreldra og leikskóla. Leikskólinn gefur út [foreldrahandbók](#) og [skólanámskrá](#) til að auðvelda foreldrum að kynnast starfsemi leikskólans og má finna þær á heimasíðu Tröllaborgar. Foreldrar koma og taka þátt í ýmsum uppákomum í leikskólanum s.s. nóvemberskemmtun og jólaballi á Hólum og sumarhátíð á vorin á Hofsósi.

Foreldraráð

Foreldraráð er starfandi við leikskólann samkvæmt *Lögum um leikskóla* nr. 90/2008, 11. grein. Um foreldraráð segir í lögum:

Í foreldraráði eiga samkvæmt lögum að sitja þrjár fulltrúar foreldra. Fámennum leikskóla eins og okkar er þó heimilt að sækja um undanþágu fyrir að hafa starfandi foreldraráð. Þar sem við erum lítill leikskóli á tveimur starfsstöðvum sóttum við um undanþágu að hafa aðeins tvo fulltrúa í ráðinu. Skal kosning til foreldraráðs fara fram í september eða október á ári hverju og skal kosið til eins árs í senn. Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og fræðslunefndar (sbr. 2. mgr. 4. gr), um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á



leikskólastarfi. Æskilegt er að fulltrúar í foreldraráði séu af báðum byggðarkjörnum sem leikskólinn starfar í, sjá nánar [hér](#).

Foreldraráð er vettvangur fyrir foreldra til að fylgjast náið með því starfi sem fram fer í leikskólanum, koma hugmyndum á framfæri og hafa áhrif.

Foreldrafundir

Foreldrafundir eru haldnir einu sinni á ári í september eða október. Á foreldrafundum eru gefnar margvíslegar upplýsingar um leikskólastarfið. Starf vetrarins kynnt svo og skólanámskrá leikskólans, foreldrahandbókin og aðrar áætlanir í starfsemi leikskólans. Í vetur verða sendir reglulegir upplýsingapóstar um starfið og áætlanir í starfsemi leikskólans.

Foreldrasamtöl

Deildarstjórar veita foreldrum einkasamtal tvisvar á ári og oftar ef þurfa þykir, þar sem farið er yfir stöðu og líðan barnsins í leikskólanum. Í foreldraviðtölum gefst foreldrum tækifæri til að spyrja spurninga og veita upplýsingar um barnið.

Foreldrafélög

Foreldrafélög eru starfandi við leikskólann, eitt fyrir hvora deild. Verkefni foreldrafélaganna eru margvísleg og styðja við starfið í leikskólanum. Foreldrar eru hvattir til að taka virkan þátt í starfi foreldrafélagsins. Foreldrafélögin standa fyrir ýmsum uppákomum s.s. jólaballi, bingó, öskudagsballi og vorhátíð. Stjórnir foreldrafélaga eru kosnar á aðalfundum foreldrafélaganna á hverju hausti og skipa þrjár foreldrar stjórnina.

Á Hólum er sameiginlegt foreldrafélag fyrir leik- og grunnskólann enda eru skólarnir staðsettir í sama húsnæði og mikil samvinna milli skólastiga, sjá nánar [hér](#).

Mat foreldra

Foreldrum hefur gefist kostur á að leggja mat sitt á starfsemi leikskólans í könnun sem lögð er fyrir annað hvert ár. Niðurstöður gefa kennurum



leikskólans góðar vísbendingar um hvað foreldrar eru ánægðir með og hvað mætti betur fara í starfinu. Niðurstöður könnunarinnar er birt á heimasíðu leikskólans.

15 Sérstök verkefni

Leikskólinn vinnur sérstaklega að tveimur verkefnum.

Heilsueflandi leikskóli

Við erum *Heilsueflandi leikskóli*. Heilsueflandi leikskóla þarf að takast á við ýmis verkefni s.s. mataræði, hreyfingu, andlega vellíðan og fleira. Á þessu leikskólaári verður lögð áhersla á hreyfingu og sjónum okkar beint sérstaklega að daglegri slökun. Eftir áramót vinnum við með tannheilsu.

Vinátta

Árið 2017 var keypt námsefni hjá Barnaheill sem heitir *Vinátta* og er forvarnarverkefni gegn einelti. Verkefnið var þróað og mótað af *Mary Fonden* og *Red Barnet – Save the Children* í Danmörku og nefnist á dönsku *Fri for mobberi*. Verkefnið var tekið í notkun í Danmörku árið 2007 og sýna kannanir að einelti í leikskólum sem nota efnið hefur minnkað til muna. Forvarnaverkefnið byggir á að því að eineltið sé á ábyrgð hinna fullorðnu sem umgangast börnin daglega og hafa tækifæri til þess að fyrirbyggja einelti og ber í raun skylda til þess. Verkefnið byggir á eftirfarandi fjórum grunngildum; umburðarlyndi, virðing, umhyggju og hugrekki eins og sagt var um í kafla 7.10. Með verkefninu er gert ráð fyrir að þátttakendur tileinki sér þessi grunngildi og þau verði samofin öllu starfi og samskiptum í leikskólasamfélaginu. Allir eru þátttakendur í verkefninu, börn, foreldrar þeirra og starfsmenn leikskólans.

16 Innra mat – Hversu góður er leikskólinn okkar

Samkvæmt *Lögum um leikskóla* nr. 90/2008 ber sérhverjum leikskóla að móta aðferðir til að meta uppeldisstarf, stjórnunarhætti og samskipti innan



leikskólans og utan. Mat á leikskólastarfi er skipt í innra mat og ytra mat. Innra mat er framkvæmt af starfsmönnum og foreldrum leikskólans en ytra mat af Sveitarfélaginu eða Menntamálaráðuneytinu.

Í leikskólanum Tröllaborg er lögð áhersla á að meta alla þætti skólastarfsins kerfisbundið. Matið er unnið skv. skoskri sjálfsmatsaðferð sem kallast *How good is our early learning and childcare?* og gefin var út í Skotlandi árið 2016. Starfsmenn Fræðsluþjónustu Skagafjarðar þýddu aðferðina yfir á íslensku og nefnist hún *Hversu góður er leikskólinn okkar?* Íslenska þýðingin var gefin út í september 2017. Innleiðing á aðferðinni hófst á haustþingi starfsmanna leikskólanna í Skagafirði í byrjun október sl. Um árabíl notaði skólinn matsaðferðina *Barnið í brennidepli* sem var forveri þessarar nýju útgáfu, en byggir á sömu hugmyndafræði. Áætlun um innra mat er sett fram til þriggja ára í senn. Matsaðferðin er bæði samstarfsmiðuð og umbótamiðuð. Gert er ráð fyrir þátttöku allra starfsmanna í matinu eftir því sem við á.

Í meðfylgjandi töflu má sjá yfirlit yfir matsþætti skv. sjálfsmatsaðferðinni *Hversu góður er leikskólinn okkar?*, sem ráðgert er að leggja fyrir til mats og umbóta á næstu þremur árum. Lykilþættirnir þrír úr efninu eru auðkenndir með fjólubláum, bláum og grænum lit. Jafnframt er hægt að sjá yfirlit yfir hvenær kannanir Skólapúlsins eru lagðar fyrir svo og hvenær ráðgert er að skýrslur um skólastarf séu birtar, sjá [hér](#).

Áætlun um sjálfsmat 2023-2026

Skólaár	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Haustönn			
	gg. 2.7 Samstarf	gg. 3.2 Þroski og framfarir leikskólabarna	gg. 3.3 Sköpun og leikni/færni
	gg. 2.1 Vernd barna	gg. 2.3 Nám, kennsla og mat	gg. 1.4 Forysta og starfsmannastjórnun



	gg. 2.4 Einstaklingsmiðun	gg. 2.5 Þátttaka fjölskyldna í leikskólastarfi	gg. 1.5 Verklag sem stuðlar að sanngirni
	gg. 4.1 Mötuneyti	gg. 4.2 Fagmennska kennara	gg. 4.3 Samverustund
Vorönn			
	gg. 1.3 Breytingastjórnun	gg. 1.2 Forysta í leikskólastarfi	gg. 2.2 Skólanámskrá
	gg. 3.1 Velferð, jafnrétti og skóli án aðgreiningar	gg. 1.1 Umbótamiðað sjálfsmat	gg. 2.6 Samfella í skólastarfi
	gg. 4.9 Þátttaka starfsmanna í starfi	gg. 4.4 Tónlist	gg. 4.7 Myndlist
	gg. 4.5 Málörvun	gg. 4.6 Hópastarf	gg. 4.8 Útivera
	Mat nemenda - rýnihópaviðtöl	Mat nemenda - rýnihópaviðtöl	Mat nemenda - rýnihópaviðtöl
febrúar	Starfsmannakönnun Skólapúlsins		Starfsmannakönnun Skólapúlsins
mars		Foreldrakönnun Skólapúlsins	

Skýrslur birtar

September	Sjálfsmatsskýrsla	Sjálfsmatsskýrsla	Sjálfsmatsskýrsla
Október	Starfsáætlun	Starfsáætlun	Starfsáætlun

Kannanir – Skólapúlsinn

Allir leikskólar í Skagafirði eru þátttakendur í Skólapúlsinum auk grunnskólanna í Skagafirði. Vefkerfi Skólapúlsins hýsir bæði verkefni Skólapúlsins og verkefni Skólavogarinnar. Skólavogin er tæki sem mörg sveitarfélög nýta, þ.á.m. Sveitarfélagið Skagafjörður. Kerfið heldur m.a. utan um ýmsar rekstrarupplýsingar um skólastarfið og skilar m.a. samanburði á viðhorfi foreldra/forsjáraðila og starfsmanna í leikskólum við aðra leikskóla landsins í gegnum kannanir Skólapúlsins. Á vef Skólapúlsins



má nálgast nánari upplýsingar um aðferðafræðilegar aðferðir vefkerfisins, sjá [hér](#).

17 Ýmsar áætlanir

Í leikskólanum Tröllaborg eru gerðar ýmsar öryggisáætlanir s.s. vegna flensufaraldurs, eineltis, jafnréttis, óveðurs og mengunar. Allar þessar áætlanir eru aðgengilegar á heimasíðu Tröllaborgar.

- Áfallaáætlun, sjá [hér](#)
- Áætlun vegna mengunar, sjá [hér](#)
- Eineltisáætlun, sjá [hér](#)
- Jafnréttisáætlun, sjá [hér](#)
- Móttaka nýbúa, sjá [hér](#)
- Óveðursáætlun, sjá [hér](#)
- Viðbragsáætlun vegna innflúensufaraldurs, sjá [hér](#)
- Rýmingaráætlanir: [Hofsós](#), [Hólar](#)

Fylgiskjöl

Fylgiskjal 1: Umsögn foreldraráðs



Umsögn foreldraráðs 2023-2024

Starfsáætlun Tröllaborgar inniheldur greinargóða lýsingu á innra- og ytra umhverfi leikskólans jafnt sem allri þeirri starfsemi sem þar fer fram. Foreldraráð lýsir ánægju sinni með þá áherslu sem lögð er á óformlegt lestrarnám og stærðfræði í daglegu starfi leikskólans sem stuðlar að því að börnin eru betur undirbúin fyrir nám á grunnskólastigi þegar þar að kemur. Auk þess er ánægja með innleiðingu og vinnu í tengslum við Vináttuverkefnið sem er vel til þess fallið að vinna gegn fordómum og einelti. Aukin áhersla á tákni með tali (TMT) ásamt slökun er góð viðbót við skólann. Foreldraráð gerir athugasemd við að ekki sé unnið með Tákni með tali í Barnaborg á Hofsósi og leggur til að það verði tekið upp þar. Foreldraráð bendir á að leikskólinn taki aftur upp að börnin fái bækur til láns á bókasafninu, einu sinni í viku til að fara með heim, til að efla lestur og samveru. Auk þess vill foreldraráð benda á mikilvægi þess að hafa bækur líka inn á deild fyrir nemendur á Hólum, til dæmis lítil bókahilla þar sem valdar bækur tengt þeim eða viðfangsefnum sem unnið er með væru með góðu aðgengi fyrir börnin sem þau geta sótt í að skoða án þess að þurfa að fara inn á bókasafn til þess að setjast með bók og skoða.

Í starfsáætluninni er öflug og metnaðarfull símenntunaráætlun fyrir starfsfólk sem staðfestir áhersluna sem lögð er á faglegt starf og starfsþróun. Í símenntunaráætlun myndi foreldraráð vilja sjá fræðslu og námskeið um helstu raskanir barna, ADHD, einhverfu, kvíða og aðrar lyndisraskanir. Jafnframt lýsir foreldraráð ánægju sinni yfir því að Tröllaborg sé Heilsueflandi leikskóli og að lögð sé eins mikil áhersla á umhverfismennt, útikennslu og almenna útiveru og raun ber vitni.

Forgangsröðun viðhaldsverkefna er vel rökstudd og ítrekar foreldraráð mikilvægi þess að farið verði í þau verkefni sem merkt er við sem afar áriðandi á viðhaldslista!

Yfirlitsmynd brunakerfis á Hofsósi er röng og brýnt að úr því verði bætt strax. Gólfhiti leikskólans á Hofsósi er í ólagi og mikilvægt að farið verði í bætur á því. Lýsing við inngang leikskólans er ábótavant og nauðsynlegt að



lagfæra það. Auk þess hefur frá opnun leikskólans í nýju húsnæði á Hofsósi verið tíðrætt um innréttingar leikskólans og telur foreldraráð mikilvægt að farið sé í breytingar á þeim til að minnka slyshættu sem getur hlotist af því að börn eru að klifra upp á þær og að vinnuaðstaða starfsfólks sé viðunandi.

Á Hólum hefur ítrekað komið fram í viðhaldslista og í athugasemdum foreldraráðs síðastliðin ár að bæta þurfi hljóðvist inn á deild Brúsabæjar, foreldraráð telur brýnt að farið verið strax í að vinna að að setja upp hljóðvistarplötur í rýminu og að ekki sé hægt að bíða lengur með þá framkvæmd. Auk þess ítrekar foreldraráð mikilvægi þess að gera aðgengi inn í leikskólann og útidyrhurð þannig að allir eigi greiðan aðgang að leikskólanum auk hurðar við starfsmannainngang. Foreldraráð telur brýnt að farið verði strax í úrbætur á úttekt frá Brunavörnum Skagafjarðar. Til viðbótar vill foreldraráð benda á mikilvægi þess að setja í gang yfir vetrartímann hitalagnir sem eiga að vera í gangstétt að leikskóla og á hluta af leikskólalóða.

Foreldraráð gerir alvarlega athugasemd við húsnæði leik- og grunnskólans á Hólum og óskar eftir að ástand verði metið á eigninni. Að utan eru miklar sprungur á steypu, gluggar leka, leki sem kom vegna klaka á þakrennum var ekki þurrkaður á lofti yfir ganginum, skrifstofa og fundarherbergi með bólgna og brotna steypu í veggjum ásamt því sem megn fúkkalykt er í rýminu sem börnin eru í í hvíld. Að lokum vill foreldraráð sjá fleiri verkefni sem eru brýn á viðhaldslista beggja starfsstöðva þess sem er í vinnslu þetta skólaárið. Má þar nefna yfirlitsmynd brunaáætlunar, gólfhita, ljós við inngang, innréttingar og hljóðvist ásamt fleiri atriðum.



Leikskólinn Tröllaborg

Starfsáætlun Tröllaborgar 2022-2023