



STARFSÁÆTLUN 2020 -2021

Leikskólinn Tröllaborg



Leikum saman og lærum



Efnisyfirlit

1	Inngangur	5
2	Hagnýtar upplýsingar.....	6
2.1	Opnunartími Tröllaborgar.....	6
2.2	Skólastarf á tímum farsóttar	7
3	Skólahúsnaði	8
3.1	Tröllaborg Hofsósi.....	8
3.2	Tröllaborg Hólum.....	8
3.3	Viðhald 2020-2021	9
3	Fæðismál Tröllaborgar	11
4	Starfsrammi Tröllaborgar	12
4.1	Aðlögun.....	14
5	Starfsmannahald	15
5.1	Skipurit	16
5.2	Starfspróunarsamtöl	17
5.3	Símenntunaráætlun	17
6	Áhersluatriði Tröllaborgar	19
6.1	Leikur	19
6.2	Heilsueflandi leikskóli	20
6.3	Umhverfismennt.....	20
6.4	Lestur – Lestur er börnum bestur	20
6.5	Tákn með tali	21
6.6	Stærðfræði	22
6.7	Félagsleg færni – lífsleikni.....	23



6.8	SMT – skólafærni.....	23
6.9	Skapandi starf.....	24
7	Skólastarfið 2020-2021.....	25
7.1	Ársáætlun Brúsabær 2020-2021.....	27
7.2	Ársáætlun Barnaborgar 2020-2021.....	28
7.3	Skólanámskrá.....	29
7.3.1	Endurskoðun skólanámskrár.....	29
7.4	Þroski og framfarir.....	29
7.4.1	TRAS.....	30
7.4.2	Mio.....	30
7.4.3	Matslisti Gerd Strand.....	30
7.4.4	Íslenski máhljóðamælirinn.....	31
7.4.5	Hljóm-2.....	31
7.4.6	Íslenski þroskalistinn.....	31
7.4.7	Smábarnalistinn.....	31
7.4.8	AAL – listi.....	31
7.5	Útikennsla.....	32
7.6	SMT.....	32
7.6.1	Kennsluáætlun SMT á Hólum 2020-2021.....	32
7.6.2	SMT – Kennsluáætlun 2020 - 2021 - Barnaborg.....	34
7.7	Læsi.....	35
7.8	Lubbastund.....	36
7.9	Stærðfræði.....	36
7.10	Vinátta.....	37
7.10.1	Vinátta – Kennsluáætlun 2020-2021.....	38



7.11	Skapandi starf	39
7.12	Leikur	39
7.13	Samstarf milli deilda leikskólans.....	40
8	Samstarf leik- og grunnskóla	41
8.1	Fimm ára börnin og grunnskólinn	41
8.2	Samráðsfundir við skólaskipti	41
8.3	Sameiginlegir viðburðir:	42
9	Fjölskylduþjónusta	43
10	Foreldrasamstarf	44
10.1	Foreldraráð	44
10.2	Foreldrafundir	45
10.3	Foreldrasamtöl.....	45
10.4	Foreldrafélög	46
10.5	Mat foreldra	46
11	Sérstök verkefni.....	47
11.1	Heilsueflandi leikskóli.....	47
11.2	Vinátta	47
12	Innra mat – Hversu góður er leikskólinn okkar.....	48
12.1	Kannanir – Skólapúlsinn.....	50
13	Ýmsar áætlanir	51
14	Fylgiskjöl	52



1 Inngangur

Samkvæmt *Lögum um leikskóla* nr. 90/2008 vinna leikskólar eftir *Aðalnámskrá leikskóla*. Leikskólar gera starfsáætlun þar sem gerð er grein fyrir starfseminni svo sem skóladagatali og öðru því sem varðar starfsemi leikskólans. Í áætluninni er gerð grein fyrir skólahúsnæði, leikskólalóð, umhverfi leikskólans, barnafjölda, starfsmannahaldi og ýmsum verkfærum og matslistum sem notaðir eru. Gerð er áætlun um hvernig við ætlum að vinna með börnunum, samstarfi við grunnskóla og foreldra. Þessi áætlun er því heildstætt yfirlit yfir starfið og það sem því tengist og hefur áhrif á það hvernig unnið er.

Í lok skólaársins förum við yfir og metum starfsáætlunina og það mat fylgir sjálfsmatsskýrslu leikskólans sem kemur út 1. október ár hvert.

Þrjú fylgiskjöl fylgja starfsáætluninni, umsögn foreldraráðs, skóladagatal og upplýsingabæklingur um leikskólann sem afhentur er foreldrum þegar barn byrjar í leikskólanum.



2 Hagnýtar upplýsingar

Heimilisföng og símanúmer

- Tröllaborg Hólum, 551 Sauðárkrókur
Sími: 453-5760
- Tröllaborg Hofsósi, Túngötu 10, 565 Hofsós
Sími: 453-7333

Leikskólastjóri:

- Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir
Sími: 696-3869
Netfang: [trollaborg\(hjá\)skagafjordur.is](mailto:trollaborg(hjá)skagafjordur.is)

Staðgengill leikskólastjóra

- Eyrún Berta Guðmundsdóttir
Netfang: [eyrunberta\(hjá\)skagafjordur.is](mailto:eyrunberta(hjá)skagafjordur.is)

Deildarstjórar:

- Ásrún Leósdóttir, Barnaborg Hofsósi
Netfang: [asrunleos\(hjá\)skagafjordur.is](mailto:asrunleos(hjá)skagafjordur.is)
- Christine Hellwig, Brúsabæ Hólum
Netfang: [christineh\(hjá\)skagafjordur.is](mailto:christineh(hjá)skagafjordur.is)

Viðtalstímar: Viðtalstímar leikskólastjóra og deildarstjóra eru eftir samkomulagi.

Heimasíða Tröllaborgar: <http://trollaborg.skagafjordur.is>

2.1 Opnunartími Tröllaborgar

Leikskólinn Tröllaborg er tveggja deilda leikskóli starfræktur í tveimur byggðalögum. Opnunartíminn er mismunandi eftir deildum og ræðst það af notkunarpörf.

Á Hofsósi er opnunartíminn:

- Mánudag til fimmtudags er opið frá kl. 08:00 til kl. 16:00.
- Föstudaga er opið frá kl. 08:00 til kl. 15:00.

Á Hólum er opnunartíminn:

- Frá kl. 07:45 til kl. 16:15 alla daga vikunnar.



2.2 Skólastarf á tímum farsóttar

Í leikskólanum er farið eftir þeim tilmælum sem í gildi eru á hverjum tíma varðandi skólastarf á tímum farsóttar. Aukin áhersla hefur verið lögð á dagleg þrif og sótthreinsun í leikskólanum. Sameiginlegir snertifletir eru þrifnir oftari ef tækifæri gefst. Einnig er lögð áhersla á reglulegan handþvott starfsmanna og barna og sprittun þegar ástæða er til og ekki gefst kostur á handþvotti. Gætt er að nálægðartakmörkunum eins og kostur er. Farið er eftir fjöldatakmörkun einstaklinga í samræmi við þá reglugerð sem er í gildi hverju sinni. Heimsóknir inn í leikskólann er haldið í lágmarki og fundir haldnir í gegnum fjarfundarbúnað eins og kostur er. Viðvera foreldra sem dvelja í leikskóla vegna aðlöðnar skal skipulögð þannig að þeir þurfi ekki að nota hreinlætis- og/eða mataraðstöðu í húsnæðinu. Heimilt er að óska eftir að foreldrar noti andlitsgrímur þegar nálægðartakmörk verður ekki viðkomið. Inn á vef stjórnarráðsins má sjá þá reglugerð sem er í gildi hverju sinni.



3 Skólahúsnæði

Haustið 2003 var ákveðið að sameina leikskólana austan Vatna og ráða einn leikskólastjóra. Leikskólinn fékk nafnið Tröllaborg. Hvor deild hefur þó haldið sínum sérkennum og nafni.

3.1 Tröllaborg Hofsósi

Tröllaborg á Hofsósi, áður Leikskólinn Barnaborg, var stofnaður árið 1981 af foreldrum leikskólabarna. Hofsóshreppur útvegaði húsnæði en foreldrar sáu um reksturinn fyrstu tvö árin. Þá tók Hofsóshreppur við rekstrinum þar til að Sveitarfélagið Skagafjörður tók við eftir sameiningu hreppanna árið 1999. Árið 1982 var húsnæðið við Suðurbraut 7 á Hofsósi tekið á leigu og ári seinna keypti Hofsóshreppur húseignina og var leikskólinn þar til húsa út apríl 2017. Þegar leikskólinn opnaði eftir sumarfrí haustið 2016 var megn myglulykt í húsinu og kom þá í ljós að verulegur myglusveppur var í þaki hússins. Hafist var handa við að finna leikskólanum annað húsnæði og 1. maí 2017 flutti leikskólinn í Túngötu 10. Ári seinna kaupir Sveitarfélagið Skagafjörður húsnæðið. Nýr 20 barna leikskóli er nú í byggingu og er sú bygging viðbygging við grunnskólann. Áætlað er að opna leikskólann í nýju húsnæði á næsta ári.

3.2 Tröllaborg Hólum

Tröllaborg á Hólum, áður Leikskólinn Brúsabær, hóf starfsemi sína haustið 1985. Leikskólinn var rekinn af foreldrum fyrstu árin en þá tók Hólahreppur við rekstrinum og kom Viðvíkurhreppur þar inn að hluta. Börnum á svæðinu fjölgaði ört og árið 1998 var ákveðið að Hóla- og Viðvíkurhreppur myndu standa saman að nýrri leikskólabyggingu. Ákveðið var að byggja við grunnskóla staðarins og samnýta mótuneyti og efla samvinnu við grunnskólann. Í janúar 1999 flutti leikskólinn í nýja húsnæðið sem er 112 m². Breytingar voru gerðar á grunnskólahúsnæðinu árið 2008 og rýmkað um fyrir leikskólanum. Skrifstofa leikskólastjóra og undirbúningsaðstaða fyrir starfsmenn var flutt þangað inn. Einnig eru tvær litlar stofur sem eru



samnýttar af leik- og grunnskólanum eftir því sem þurfa þykir. Alls geta því allt að 40 börn dvalið samtímis í leikskólanum eftir þessar breytingar. Húsnæðið er í ágætu standi og þægilegt að vinna í því, bæði fyrir börn og starfsmenn.

Samnýting á mótuneyti og samvinna við grunnskólann hefur tekist mjög vel.

Allt umhverfi leikskólans er skógi vaxið og nýtt vel til leikja og rannsókna.

3.3 Viðhald 2020-2021

Viðhald áhalda og tækja

Eins og staðan er núna er ekkert sem þarfnast viðhalds.

Viðhald innanstokksmuna

Það þarf að endurnýja stóla á Hólum.

Viðhald húsnæðis

Hólar

- Það þarf að pússa upp flestar innihurðir, börnin eru farin að fá flísar úr þeim.
- Það þarf að setja færanlegan 1 m. hurðarfleka og festingar í hurðargat inn á deild á Hólum.
- Gluggar á skólahúsnæðinu - Gluggarnir á gamla hlutanum eru orðnir fúnir og þarfnast endurnýjunar, á nýrri hlutanum þyrfti að mála alla glugga bæði úti sem inni. Einnig þarf að mála allar útidyrhurðar.

Hofsós

Þar sem húsnæðið er bráðabrigða húsnæði og var lagað áður en við fluttum inn er ekkert sem þarfnast viðhalds.

Viðhald lóðar

Hólar

- Lóðin - Lóðin er ekki í góðu ástandi og þyrfti að taka í gegn og skipuleggja upp á nýtt.
- Vegasalt - Skipta þarf út vegasalti en þessi gerð sem er núna er ólögleg.
- Útikofi í sandkassa - hilluhlið brotnaði úr honum sem þarf að laga.
- Lyktarmengun - upp úr holræsi inn á lóðinni kemur vond lykt sem þarf að uppræta.



- Merkingar – Vantar merkingu þar sem fólk er hvatt til að skilja ekki bifreiðar eftir í gangi. Vantar líka merkingu fyrir aðkomu sjúkrabíla.

Hofsós

Þar sem lóðin var aðlöguð að okkur áður en við fluttum inn og til bráðabirgða þá er ekkert sem þarfnast viðhalds. Lóðin er mjög lítil en styttist í að við förum í nýtt húsnæði og nýja lóð.



3 Fæðismál Tröllaborgar

Þar sem leikskólinn er rekinn í tveimur byggðakjörnum eru tvö mötuneyti. Börnin fá morgunmat, hádegismat og hressingu seinnipartinn. Á báðum stöðum er maturinn eldaður frá grunni.

Á Hólum er mötuneytið samrekið með grunnskólanum og matast börnin í matsal grunnskólans. Leikskólinn sér um rekstur mötuneytisins þar.

Við gerð matseðils er farið eftir ráðleggingum Lýðheilsustöðvar og markmiðum mannelisráðs.

- Kl. 08:10/8:30 er morgunmatur. Í morgunmat fá börnin morgunkorn, súrmjólk, brauð eða hafragraut. Gefið er lýsi með morgunmatnum.
- 10:15 er ávaxtatími. Boðið upp á ávextir og grænmeti.
- 11:45/12:00 er hádegismatur. Tvisvar í viku fá börnin fisk og tvisvar í viku kjötmáltíð. Einu sinni í viku er léttari máltíð. Það er misjafnt hvað er í boði t.d. skyr, mjólkurgrautur, kjötsúpa, fiskisúpa eða grænmetisbuff. Með þessari máltíð fá börnin brauð, álegg og ávexti. Grænmeti er borið fram með öllum máltíðum.
- 14:45 er nónhressing. Mjólk, brauð með mismunandi áleggi og ávextir.



4 Starfsrammi Tröllaborgar

Starfið í leikskólanum mótast af þeim börnum sem þar dvelja, aldri þeirra, þroska og þörfum. Fram að áramótum dvelja 25 börn í leikskólanum. Eftir áramót bætast við 3 börn og verða þau þá 28 fram til vors.

Í töflunum hér að neðan má sjá barnafjölda og lengd dvalartíma en þar sem Tröllaborg er rekin á tveimur starfsstöðvum þá eru þrjár töflur. Tafla 1 sýnir heildarfjölda og dvalartíma, töflur 2 og 3 sýna skiptingu milli deilda.

Tafla 1.

Heildarfjöldi í Tröllaborg veturinn 2020-2021						viðvera í klst.						
fæðingarár	fjöldi	drengir	stúlkur	stuðningur	annað móturmál	9	8	7	6	5	4	alls
2015	4	2	2	0	3	0	2	1	1	0	0	29
2016	4	2	2	0	1	0	4	0	0	0	0	32
2017	9	5	4	1	3	2	5	0	1	0	1	68
2018	5	4	1	1	0	0	4	1	0	0	0	39
2019	3	2	1	0	2	1	1	0	0	1	0	22
alls	25	15	10	2	9	3	16	2	2	1	1	190

**fjöldi viðverutíma er jafnaður að næstu heilu tölu t.d. 8.5 verður 9 o.s.frv.*

Samtals 25 börn í 190 klukkustunda viðveru

**Tafla 2.**

Hofsós veturinn 2020-2021						viðvera í klst.						
fæðingarár	fjöldi	drengir	stúlkur	stuðningur	annað móðurmál	9	8	7	6	5	4	alls
2015	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	13
2016	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	8
2017	3	1	2	0	1	0	3	0	0	0	0	24
2018	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	15
alls	8	3	5	0	2	0	5	2	1	0	0	60

*fjöldi viðverutíma er jafnaður að næstu heilu tölu t.d. 8.5 verður 9 o.s.frv.

Samtals 8 börn í 60 klukkustunda viðveru

Tafla 3.

Hólar veturinn 2020-2021						viðvera í klst.						
fæðingarár	fjöldi	drengir	stúlkur	stuðningur	annað móðurmál	9	8	7	6	5	4	alls
2015	2	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	16
2016	3	2	1	0	1	0	3	0	0	0	0	24
2017	6	4	2	1	2	2	2	0	1	0	1	44
2018	3	3	0	1	0	0	3	0	0	0	0	24
2019	3	2	1	0	2	1	1	0	0	1	0	22
alls	17	12	5	2	7	3	11	0	1	1	1	130

*fjöldi viðverutíma er jafnaður að næstu heilu tölu t.d. 8.5 verður 9 o.s.frv.

Samtals 17 börn í 130 klukkustunda viðveru



4.1 Aðlögun

Aðlögun barna er í flestum tilfellum í ágúst þó kemur fyrir að hún dragist fram í byrjun september. Það er misjafnt hve mörg börn eru í aðlögun í einu, á Hólum ræðst það að miklu leyti af aðsókn nemenda í Háskólann.

Aðlögun tekur yfirleitt eina viku og eru tímasetningar skipulagðar í samráði við foreldra. Ekki hefur verið mikið um að það sé flutningur milli deilda hér en hefur þó komið fyrir og fer þá sama aðlögunarferli í gang.



5 Starfsmannahald

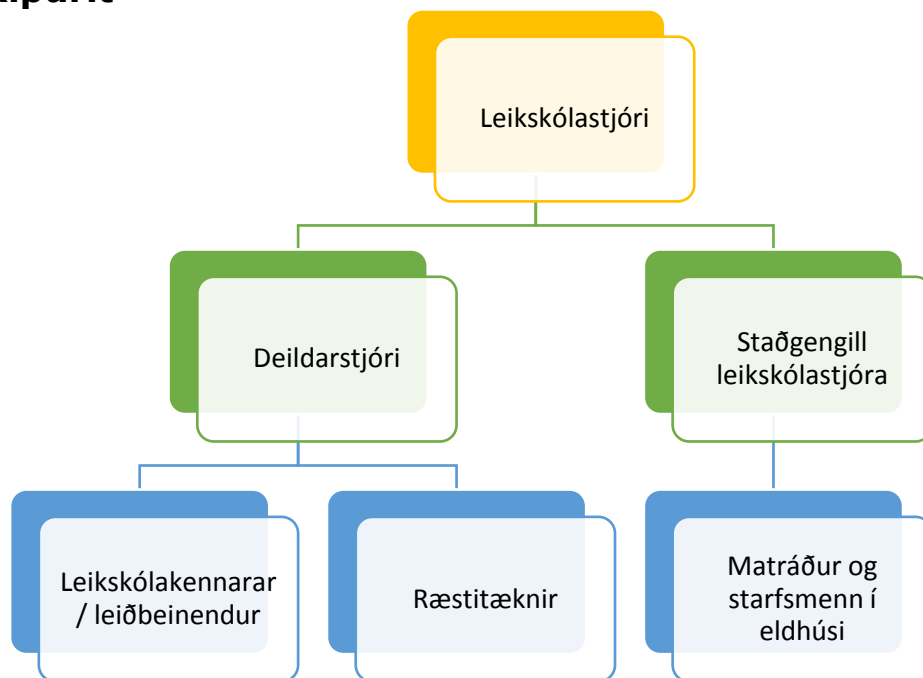
Í vetur verða samtals tólf starfsmenn í Tröllaborg; fjórir á Hofsósi, sjö á Hólum auk leikskólastjóra.

Grunnskólinn austan Vatna hefur séð um ráðningu og ut anumhald vegna matráðs á Hólum en nú hefur leikskólinn tekið við og er matráðurinn undir stjórn leikskólastjóra. Aðstoð inn í eldhúsi í hádegi heyrir undir Grunnskólanum austan Vatna.

Starfsheiti	fjöldi	starfshlutfall	menntunarstig, fjöldi					
			Leikskólakennari	proskabjálfi	Önnur uppeldismenntun	Diplomanám	Leikskólaliði	Ófaglærðir
Leikskólastjóri	1	1	1	0	0	1	0	0
Aðstoðarleikskólastjóri	0	0	0	0	0	0	0	0
Leikskólakennari/starfsmaður á deild	5	4,5	3	0	0	0	1	1
Sérkennslustjóri/verkefnastjóri námsaðlögunar	0	0	0	0	0	0	0	0
Sérkennari/stuðningsaðili	1	1	1	0	0	0	0	0
Starfsmaður í eldhúsi	1	1	0	0	0	0	0	0
Starfsmaður í eldhúsi/starfsmaður á deild	2	1,98	0	0	0	0	0	2
Starfsm. á deild og ræsting (blönduð staða)	2	1,98	0	0	0	0	0	1
Skólaliði í almennri afleysingu	0	0	0	0	0	0	0	0
Annað	0	0	0	0	0	0	0	0
Alls	12	11,46	5	0	0	1	1	4



5.1 Skipurit



- **Leikskólastjóri** stjórnar daglegri starfsemi leikskólans og ber rekstrarlega sem faglega ábyrgð á starfi leikskólans.
- **Staðgengill leikskólastjóra** sinnir störfum leikskólastjóra ef hann er fjarverandi um lengri tíma.
- **Deildarstjóri** stjórnar daglegu starfi deildarinnar, vinnu að uppeldi og menntun barnanna og er faglegur leiðtogi fyrir starfsmenn og foreldra.
- **Leikskólakennari** vinnur að uppeldi og menntun barnanna, tekur þátt í skipulagningu faglegs starfs deildarinnar undir stjórn deildarstjóra.
- **Leikskólasérkennari** vinnur að uppeldi og menntun barnanna, veitir börnum með sérþarfi sértaka aðstoð og kennslu, leiðbeinir starfsfólki deildarinnar ásamt deildarstjóra þannig að allir geti tekið þátt í kennslu barna með sérþarfir og starfar samkvæmt starfslýsingu leikskólasérkennara undir stjórn deildarstjóra.
- **Leiðbeinandi** vinnur að uppeldi og menntun barnanna undir stjórn deildarstjóra og leikskólakennara.



- **Matráður** sér um matseld og útbýr matseðil fyrir mánuðinn í samvinnu við leikskólastjóra og deildarstjóra. Sér einnig um innkaup.
- **Ræstitæknir** sér um öll þrif á húsnæði leikskólans og afleysingu inn á deild.
- **Aðstoð inn í eldhúsi** sér um að aðstoða matráð í hádegi m.a. í framreiðslu, leggja á borð og frágangi.

5.2 Starfsþróunarsamtöl

Að minnsta kosti einu sinni á ári fara starfsmenn í starfsþróunarsamtal hjá leikskólastjóra. Þegar starfsmaður er boðaður í viðtalið fær hann undirbúningsblað svo hann geti sem best undirbúið sig fyrir samtalið.

Tilgangur samtalsins er að gefa starfsmönnum og yfirmönnum tækifæri til að ræða saman við þægilegar aðstæður þar sem starfið, frammistaða og framtíðin eru rædd og um leið bæta samstarfið og auka starfsánægju.

5.3 Símenntunaráætlun

Á hverju hausti gerum við símenntunaráætlun fyrir næsta starfsár. Fylgst er vel með öllum þeim námskeiðum og ráðstefnum sem eru í boði og starfsmenn hvattir til að nýta sér. Einnig býður Sveitarfélagið upp á margskonar námskeið í samvinnu við Farskólann og eru starfsmenn sömuleiðis hvattir til að nýta sér þau námskeið.

**Símenntunaráætlun fyrir veturinn 2020-2021**

Símenntunaráætlun Tröllaborgar	Hve oft	Síðast	Áætlun	Hverjir
Andleg vellíðan í starfi	3. hvert ár			allir
Barnavernd og tilkynningaskylda	3. hvert ár	14. okt. 2020	haust 2023	allir
Brunaæfing - upprifjun	árlega		haust 2020	allir
Brunaæfing með slökkvitæki	reglulega			allir
Flokkun - upprifjun	2. hvert ár		haust 2020	allir
Gátlistar t.d. MIO, Gerðstrand, HLJÓM, TRAS	eftir þörfum	haust 2020	mars 2021	Leikskóla-sérkennari deildarstjórar
Hollusta og næring	3. hvert ár	haust 2018	haust 2021	allir
Hreyfing, útikennsla, umhverfisvitund	árlega		vor 2021	allir
Líkamsbeiting, vinnustellingar, vinnutækni	2. hvert ár	vor 2020	haust 2022	allir
Málörvun, máltaka, læsi, Tákn með tali	eftir þörfum		Haust 2020	allir
Skyndihjálp	2. hvert ár	vor 2019	vor 2021	allir
SMT - farið í einstök atriði, unnið með dæmi fl.	árlega	8. sept. 2020	haust 2021	allir
SMT - upprifjun	árlega	8. sept. 2020	haust 2021	allir
Stærðfræði t.d. Numicon, einingakubbar	eftir þörfum			deildarstjórar
Vináttuverkefni	eftir þörfum	haust 2017		hópstjórar vinaverkefnis



6 Áhersluatriði Tröllaborgar

Í Tröllaborg er unnið eftir Aðalnámskrá leikskóla. Kenningar Deweys og Vygotskys eru notaðar til grundvallar í starfi leikskólans. Dewey lagði áherslu á að lifa og læra væru samofnir þættir. Börn þurfa að fá að rannsaka og prófa til að öðlast aukna þekkingu. Vygotsky taldi nám eiga sér stað í félagslegu samhengi milli barns og einstaklings sem hefur meiri þekkingu. Tröllaborg er Heilsueflandi leikskóli, SMT leikskóli og vináttu leikskóli. Mikil áhersla er á að leikurinn fái notið sín í öllum sínum fjölbreytileika. Einnig er lögð áhersla á umhverfismennt, hreyfingu, næringu, geðrækt og félagslega færni með jákvæðni að leiðarljósi.

Markmiðunum náum við með því að gefa góðan tíma til leikja og bjóða upp á fjölbreyttan efnivið. Í minni hópum er unnið með sérstök viðfangsefni t.d. Lubba sem er málörvunarefni og Numicon stærðfræðikubba.

6.1 Leikur

Leikurinn er hornsteinn leikskólastarfsins og góð námsleið fyrir börnin. Að leika sér er það sama og að læra að afla sér þekkingar. Hinn frjálsi og sjálfsprottni leikur barnsins er talinn leikur leikjanna.

Í gegnum leikinn fá börnin meðal annars tækifæri til að:

- skapa leikinn úr eigin hugarheimi.
- taka ákvarðanir á eigin forsendum.
- leita lausna.
- endurspegla reynsluheim sinn.
- einbeita sér.
- fá útrás fyrir tilfinningar sínar.
- taka tillit til annarra.
- öðlast samkennd og vináttu.

Í Tröllaborg er lögð mikil áhersla á leikinn og er mest öllu námi sem fram fer í leikskólanum fléttað inn í leikinn. Hugað er sérstaklega vel að því að börnin hafi næg tækifæri til að leika sér. Leikefni leikskólans er fjölbreytt og



miðar að því að börnin fái öll notið sín eftir áhugasviðum og þroska. Hvert tækifæri er notað til ýmissa hreyfileikja bæði úti og inni.

6.2 Heilsueflandi leikskóli

Haustið 2016 sótti Tröllaborg um til Embættis landlæknis að gerast „heilsueflandi leikskóli“ og vorum við tekin inn í verkefnið í byrjun nóvember 2016. Heilsueflandi leikskólum á vegum Embættis landlæknis er ætlað að styðja við markvissa vinnu að heilsueflingu og gera hana að hluta af daglegu starfi leikskólans. Í Aðalnámskrá leikskóla frá 2011 eru heilbrigði og velferð einn af sex grunnþáttum menntunar sem leikskólar eiga að hafa að leiðarljósi og innleiða í öllu sínu starfi. Mikill samhljómur er með starfi Heilsueflandi leikskóla og grunnþættinum um heilbrigði og velferð. Heilsueflandi leikskóli nýttist okkur í Tröllaborg sem gott verkfæri til að vinna markvisst að heilsueflingu og flétta hana inn í daglegt starf leikskólans. Á þessu leikskólaári verður lögð áhersla á hreyfingu og sjónum okkar beint sérstaklega að jóga, skipulögðum hreyfistundum og slökun. Eftir áramót bætum við tannheilsu við.

6.3 Umhverfismennt

Í Tröllaborg hefur mikið verið lagt upp úr umhverfismennt. Við leggjum áherslu á að börnin læri um nærsamfélagið, gangi vel um umhverfið og læri að bera virðingu fyrir náttúrunni og öllum hennar fjölbreytileika. Útikennsla er okkar aðalsmerki.

6.4 Lestur – Lestur er börnum bestur

Haustið 2017 var gefin út lestrarstefna fyrir leik-, grunn- og tónlistarskóla Sveitarfélagsins Skagafjarðar. Slagorð lestrarstefnunnar er „Lestur er börnum bestur“. Lestrarstefnan var send inn á hvert heimili skólabarna í Skagafirði og má sjá hana í heild sinni [hér](#). Í leikskólanum Tröllaborg er unnið eftir lestrarstefnunni og lögð er mikil áhersla á bernskulæsi.



Í leikskólanum er lestrarhvetjandi umhverfi þar sem lögð er áhersla á sjónræna meðvitund barnanna um rituð tákni með því að hafa flesta hluti í umhverfinu merkta og í þeirra augnhæð. Börn læra að þekkja orðmyndir eins og nöfnin sín.

Á báðum deildum er bókasafn sem börnin hafa haft aðgengi að. Vegna hertra reglna um sóttvarnir í leikskólanum verða bækur settar inn á deild reglulega á þessu leikskólaári. Hingað til hefur verið opið bókasafn til útlans en veturinn 2020-21 verða engin útlán vegna Covid-19.

Starfsfólk leikskólans sækist eftir því að efla orðaforða barnanna í daglegu starfi leikskólans. Verkefni og leikir sem notaðir eru í daglegu amstri eiga að hvetja börnin til að tjá sig með orðum, læra ný orð og setningar. Starfsfólkið leggur áherslu á að vanda málfar sitt og vera þannig góð fyrirmynd.

Lesturinn tengist inn í samstarfið við grunnskólann og er sérstaklega getið um það í kaflanum um samstarf skólastigana.

6.5 Tákni með tali

Í Tröllaborg notum við tákni með tali með börnunum.

Tákni með tali (TMT) er tjáningarform, ætlað heyrandi einstaklingum sem eiga við mál- og talörðugleika að stríða. Það er byggt á látbragði, svipbrigðum, táknum og tali.

Í TMT eru tákni alltaf notuð samhliða töluðu máli og aðeins lykilorð hve­rrar setningar, eitt eða fleiri, táknuð. TMT er leið til tjáskipta jafnframt því sem hún örvar málvitund og málskilning barna.

Mikilvægt er að hafa það í huga þegar verið er að nota TMT að útfærsla tákna getur verið persónubundin og er í raun ekkert rétt eða rangt til í þeim efnum. Tákni með tali aðferðin er mikið notuð í leikskólum hér á landi og erlendis og nýtist ekki eingöngu málhömluðu barni heldur einnig börnum sem eru sein í gang hvað málþroska varðar sem og þeim sem koma frá öðru málumhverfi. Öll börn geta haft verulegt gagn af markvissu TMT –umhverfi.



6.6 Stærðfræði

Stærðfræði er mikilvægur þáttur í lífi okkar allra og leggjum við áherslu á ýmis konar bygginga-, flokkunar- og röðunarleiki til að efla stærðfræðilega hugsun.

Við notum meðal annars stærðfræðikubba sem heita Numicon. Numicon er hannað með það í huga að nýta þrjá af meginstyrkleikum ungra barna. Stærðfræðilega séð er Numicon samið til að hjálpa börnum að sjá tengslin milli talna með því að handleika og búa til tengsl milli mynda.

Meginhugmyndin er að börn skilji og átti sig á að tölustafir eru ekki bara tákn sem eru sett niður á blað af einhverju handahófi heldur mynda þeir mjög skipulagt kerfi þar sem alls konar mynstur koma fyrir. Kubbarnir auðvelda nemendum að sjá mynstrið í stærðfræðinni, spá fyrir um og þannig uppgötva reglur. Rökhugsun styrkist og til dæmis er hægt að færa rök fyrir talningu hluta með því raða upp í Numicon mynstur. Þegar unnið er með kubba er til dæmis gott að átta sig á hvað er oddatala og hvaða tala er slétt þegar tölurnar eru handfjatlaðar sem Numicon kubbur.

Þar að auki vinnur skólahópurinn með stærðfræðibók sem heitir *Sproti 1a*. Einingakubbum sem byggja á stærðfræðihugtökum er einnig gefið gott rými í leiknum. Byrjað er að kynna grunnhugtök eins og hringur, þríhyrningur og ferhyrningur og síðan er byggt ofan á þekkingu barnanna eftir því sem þau eldast og þroskast.

Í Tröllaborg fléttum við stærðfræðina inn í allt daglegt starf leikskólans eins og t.d. við matarborðið þar sem börnin æfa sig að telja hnífapör, diska og glös. Stærðfræði fer einnig fram í fataklefanum, söng, í skipulögðu starfi sem og í frjálsum leik. Tölustafir eru hafðir sýnilegir í umhverfi barnanna.

Í útikennslunni eru gerðar mælingar, kannanir sem eru skráðar í súluritum og verkefni tengd formum og fjölda.

Börnin eru hvött til að leysa stærðfræðiþrautir og átta sig á afstöðu hluta.



6.7 Félagsleg færni – lífsleikni

Börn eru félagsverur sem hafa ríka þörf fyrir samskipti við aðra. Þar sem lífsleikni er færni til að takast á við lífið sjálft að þá höfum við í Tröllaborg valið að flétta lífsleiknina inn í daglega þætti leikskólastarfsins. Börnin læra fljótt að ákveðnar reglur gilda í leikskólanum og eru yfirleitt fljót að tileinka sér þær. Börn hafa þörf fyrir að spyrja spurninga, skiptast á skoðunum og ræða hugmyndir sínar, tilfinningar og líðan. Börn nota ýmsar leiðir til að tjá sig og eiga samskipti við aðra. Auk tungumálsins nota þau til dæmis ýmiss konar hljóð, snertingu, látbragð og leikræna tjáningu, tónlist, myndmál og dans. Í gefandi samskiptum og leik eykst félagsfærni og sjálfsmynd styrkist. Nauðsynlegt er að kenna börnum að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðru fólki. Besta leiðin til þess er að sýna þeim sjálfum virðingu.

6.8 SMT – skólafærni

Markmið SMT-skólafærni (Hafnfirsk útfærsla á bandarísku aðferðinni Positive Behavior Support/PBS) er að skapa gott andrúmsloft í skólum með því að veita almennan jákvæðan stuðning við hegðun nemanda og að tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Þessi nálgun byggir á margra ára rannsóknum sérfræðinga í Oregon í Bandaríkjunum og er framkvæmd í samráði við þá. Lögð er áhersla á að koma í veg fyrir og draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, umbuna nemendum fyrir æskilega hegðun og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun. Leikskólinn Tröllaborg útskrifaðist sem sjálfstæður SMT leikskóli í mars 2015. Til að verða sjálfstæður SMT leikskóli þarf að uppfylla ákveðin skilyrði og er utanaðkomandi ráðgjafi sem stýrir því. Skilyrðin eru meðal annars að útbúa möppu með ýmsum upplýsingum og leiðbeiningum, búa til reglur og hengja upp á vegg. En það er ekki nóg að búa til reglurnar það þarf að kenna þær. Starfsmenn verða að tileinka sér jákvæða framkomu gagnvart bæði börnum og samstarfsmönnum. Þegar þessu er náð taka starfsmenn við af ráðgjafanum og halda sjálfir utan um verkefnið.



6.9 Skapandi starf

Sköpun er mikilvægur þáttur í námi og þroska barna. Skapandi starf á fyrst og fremst að beinast að ferlinu sjálfu, gleðinni, tjáningunni og náminu sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá að njóta sín.

Í leikskólanum Tröllaborg fá börnin nægan tíma til að byggja upp leiki þannig að hugmyndaflug þeirra fái notið sín. Þeim gefast tækifæri til að skapa eigin heima úr öllum þeim efnivið sem leikskólinn býður upp á.

Einu sinni í viku er markvisst farið í skapandi starf tengt listum. Aðra daga fá þau nokkuð frjálssar hendur til ýmis sköpunar t.d. í formi teikninga byggingavinnu og sköpunar í leik. Starfsfólk leikskólans reynir að finna leiðir til að hvetja börnin til skapandi hugsunar og sjálfstæðra vinnubragða.



7 Skólastarfið 2020-2021

Starfið í Tröllaborg er fjölbreytt og er megin markmiðið að öllum líði vel og fá notið sín á eigin forsendum. Á hverju vori er gert skóladagatal þar sem fram koma starfsdagar og helstu uppákomudagar leikskólans. Skóladagatalið er á heimasíðu leikskólans og fylgir einnig með sem fylgiskjal (sjá fylgiskjal 2). Starfsmenn gera kennsluáætlun þar sem fram kemur dagskipulagið og hvernig starfinu er skipt niður á hvern mánuð. Inn í þetta skipulag er svo fléttað ýmsum hefðum sem eru samofnar starfinu. Einnig er gerð sérstök ársáætlun fyrir hvora deild þar sem allir helstu atburðir skólaársins eru settir inn.

Dagskipulag á Hólum	
07:45 - 09:00	Rólegur leikur inni
08:10 - 09:00	Morgunmatur (flæði)
09:00 - 10:30	Útivist
10:30 - 10:45	Ávextir
10:45 - 11:45	Skipulagt starf/Hópastarf/Leikur
11:45 - 12:00	Samverustund/ Söngstund
12:00 - 12:30	Hádegismatur
12:30 - 13:00	Lestur/Lubbastund/Vinastund/hvíld
13:00 - 14:45	Leikur úti/inni
14:45 - 15:00	Nónhressing
15:00 - 16:15	Útivist



Dagskipulag í Hofsósi	
8:00 – 08:30	Rólegur leikur inni
08:30 - 09:00	Morgunmatur
09:00 - 10:00	Útivist
10:00 - 10:15	Ávextir
10:15 - 11:30	Skipulagt starf/ Leikur
11:30 - 11:45	Samverustund/ Söngstund
11:45 - 12:15	Hádegismatur
12:15 - 12:45	Lestur /hvíld/SMT/vinátta
12:45 – 14:45	Leikur úti/inni
14:45 - 15:10	Nónhressing
15:10 - 16:00	Leikur úti/inni

**7.1 Ársáætlun Brúsabær 2020-2021**

Ágúst	September	Október	Nóvember	Desember	Janúar	Febrúar	Mars	Apríl	Maí	Júní
Aðlögun	Útikennsla byrjar		Búa til jólagjafir	1. Jóladagatal/ Jólaskreyting	6. Hópastarf hefst			12.-16 Þemavika		
	Hópastarf hefst	Sláturgerð	Foreldraviðtöl	Piparköku- bakstur með grunnskólanum	5. Útikennsla hefst	6. Dagur leikskólans	Foreldraviðtöl		17. Myndlistar-sýning	
	8. Dagur læsis		16. Dagur íslenskrar tungu	Piparköku- málun með grunnskólanum	Búa til Þorra-kórónur		22.-27. Skólaheimsókn 5.ára barna	25. Umhverfis-dagur	14. Bókasafn lokar	
	7.-11. Bókavika	Jól í skókassa	13. Haust-skemmtun	10. Hópastarfi lýkur	29. Þorrablót	8. Búa til bolluvendi		Sæluviku-leikisýning	26. Útkennslu lýkur	
	16. Dagur íslenskrar náttúru		23.-27. Dansvika	15. Útikennslu lýkur	25.-28. Dansvika/Sýning	17. Grímuball	Þáskaföndur		27.Hópastarfi lýkur	
				18. Litli jól						

**7.2 Ársáætlun Barnaborgar 2020-2021**

Ágúst	September	Október	Nóvember	Desember	Janúar	Febrúar	Mars	Apríl	Maí	Júní
11. Gulur dagur	4. grænn dagur	16. Bleikur dagur	13. Grár dagur	16. hvítur dagur	5. svartur dagur	5. fjólublár dagur	12. Rauður dagur	6. blár dagur	7. Brúnn dagur	3. Appelsínugulur dagur
Gönguferðir 1.x í viku	1. Skipulagt starf byrjar	7. Sláturgerð	3. Foreldraviðtöl	4. Piparkökumálun	5. vasaljósadagur	6. Dagur leikskólans	2. Foreldraviðtöl	12. - 16. Þemavika	21. Skipulagt fer í sumarfrí	Gönguferðir 1.x í viku
Útilistadagur		12. og 20. Jól í skókassa	24. - 27. Dans	1. - 22. Jóladagatal	6. Skipulagt starf byrjar	12. Búa til bolluvendi	22. - 31. Páskaföndur		Myndlistasýning	10. Útilistadagur
Berjatínsla			27. Jólaskreyting	14. Skipulagt fer í jólapásu	25. - 28. Dans	17. Grímuball			31. útskrift	24. fjársjóðsleit
			30. Piparkökubakstur	19. Litlu Jólin	Þorrablót				Skólahópur tekur þátt í þema í grunnskólanum	



7.3 Skólanámskrá

Ný *Aðalnámskrá leikskóla* var gefin út af menntamálaráðuneytinu árið 2011 og er gerð á grundvelli 13.gr. *Laga um leikskóla* nr. 90/2008. Aðalnámskráin er leiðarvísir fyrir allt leikskólastarf.

Í aðalnámskránni kemur fram að hver og einn leikskóli skuli semja sína eigin skólanámskrá. Í skólanámskránni eiga helstu áherslatriði í starfsháttum og uppeldissýn leikskólans að koma fram, auk þeirra séreinkenna sem leikskólinn býr yfir.

Skólanámskráin er yfirlýsing um þá hugmyndafræði, skipulag, vinnubrögð og gildi sem lögð eru til grundvallar í starfi leikskólans. Skólanámskráin:

- gerir leikskólastarfið sýnilegra,
- veitir yfirsýn yfir allar forsendur í rekstri leikskóla,
- veitir heildarsýn yfir uppeldisstarfið,
- gerir leikskólastarfið markvissara og auðveldara,
- gefur starfsfólki skýrar upplýsingar um hvers er vænst af því,
- gerir nýliðum auðveldara að komast inn í starfið,
- auðveldar markvisst samstarf við foreldra og aðra samstarfsaðila.

Skólanámskráin er öllum aðgengileg á heimasíðu leikskólans, sjá [hér](#).

7.3.1 Endurskoðun skólanámskrár

Skólanámskráin er endurskoðuð að lágmarki á tveggja til þriggja ára fresti. Í apríl 2018 kom hún út aukin og endurbætt og er næsta endurskoðun áætluð á haustið 2021.

7.4 Þroski og framfarir

Leikskólakennarar leggja mat sitt á almennan þroska barnanna út frá þekkingu sinni, reynslu og viðmiðum við barnahópinn hverju sinni. Leikskólakennarar fylla út sérstakt eyðublað eftir því sem þroski og þekking barnsins eykst. Þannig er hægt að fylgjast með þroskaferli barnsins.

Til að stuðla enn frekar að faglegum og markvissum vinnubrögðum í leikskólanum eru notaðir matslistarnir TRAS, Mio og Gerd Strand ásamt



skimununum Íslenski máhljóðamælirinn og Hljóm-2. Ef grunur er um þroskafrávik er notað við nánari greiningar:

- Íslenski þroskalistinn
- Smábarnalistinn
- AAL listinn

Ef barnið kemur ekki vel út í þessum athugunum er vísað til annarra sérfræðinga en aldrei án samþykkis foreldra/forsjáraðila.

7.4.1 TRAS

TRAS er skráning á málþroska barna á leikskólaaldri. Barnið er metið þegar það er rúmlega tveggja ára og síðan á hálfis árs fresti fram að fimm ára aldri. Skráningin gefur vísbendingar um hvar barn er stadd í málþroska á ákveðnum tímamarki og hvernig málþroski þess þróast.

7.4.2 Mio

Skimunarefninu er ætlað að greina styrkleika og veikleika barna í stærðfræði og mæta þeim þar sem þau eru stödd. Skimunartækinu er ætlað að finna þau börn sem þurfa frekari athygli og tækifæri til að vinna með þá þætti sem undirbúningi fyrir stærðfræðinámi. Að góðum grunni í stærðfræði býr barnið alla tíð. Barnið er metið þegar það er rúmlega tveggja ára og síðan a.m.k. einu sinni á ári þar til listinn hefur verið fylltur út.

7.4.3 Matslisti Gerd Strand

Matslisti eftir Gerd Strand er huglægur matslisti sem tekur yfir:

- gróf- og fínhreyfingar
- hegðun
- mál og tal
- virkni
- samskipti
- þekkingu

Með þessari könnun fæst skýrari mynd af stöðu nemenda styrkir stöðu þeirra í samvinnu við foreldra, samstarfsfólk og aðra sérfræðinga. Matlistinn er byggður upp með fjögurra ára „meðalnemanda“ í huga. Við fyllum þennan lista út í kringum fjöggra ára afmælisdag barnsins



7.4.4 Íslenski máhljóðamælirinn

Íslenski máhljóðamælirinn er íslenskt skimunarpróf í spjaldtölvu sem metur framburð, hljóðkerfisþætti og skiljanleika tals hjá öllum börnum frá tveggja aldri. Máhljóðamælirinn gefur strax niðurstöður um stöðu í framburði og upplýsir hvaða máhljóð þarf að þjálf.

7.4.5 Hljóm-2

Hljóm-2 er athugun á hljóð- og málvitund barna og er lagt fyrir elsta árganginn í september/október. Með því að leggja fyrir börnin Hljóm-2 prófið er hægt að finna fyrir út hvaða börn eru líkleg til að lenda í lestrarerfiðleikum síðar. Þessi gögn fylgja svo barninu í grunnskólann og getur grunnskólinn þá strax farið að vinna með barninu.

Unnið er út frá niðurstöðum Hljóms-2 í málrækt á skólaárinu og þá ekki bundið eingöngu við skólahópinn heldur er farið alveg niður í tveggja ára börnin og unnið með þá þætti sem ekki komu vel út á hljómprófinu.

7.4.6 Íslenski þroskalistinn

Ef grunur er um einhver þroskafrávik hjá barni eru foreldrar þess beðnir um að fylla út Íslenska þroskalistann sem tekur miða af mál- og hreyfiþroska barna. Leikskólakennari fer svo yfir listann og kynnir niðurstöður fyrir foreldum/forráðamönnum sem saman meta hvort frekari aðgerða sé þörf. Íslenski þroskalistinn er fyrir börn á aldrinum 3 – 6 ára.

7.4.7 Smábarnalistinn

Ef grunur er um einhver þroskafrávik hjá barni eru foreldrar þess beðnir um að fylla út Íslenska þroskalistann sem tekur miða af mál- og hreyfiþroska barna. Leikskólakennari fer svo yfir listann og kynnir niðurstöður fyrir foreldum/forráðamönnum sem saman meta hvort frekari aðgerða sé þörf. Íslenski þroskalistinn er fyrir börn á aldrinum 15 - 38 mánaða.

7.4.8 AAL – listi

AAL- listinn var hannaður sem athugunarlisti fyrir starfsfólk leikskóla til að kanna atferli barna, ef áhyggjur eru fyrir hendi varðandi erfiðleika hjá börnum. Mælitækið gefur skipulega og hlutlæga lýsingu á atferli barna í



þeim tilgangi að finna þau börn sem eru með tilfinningaleg vandamál og hegðunarerfiðleika svo hægt sé að veita þeim viðeigandi stuðning.

7.5 Útikennsla

Útikennsla er einu sinni í viku þar sem öll börnin fara út í sitt nánasta umhverfi og vinna fjölbreytt verkefni sem tengjast markmiðum okkar úr skólanámskránni. Á skólaárinu verður skipulagið þannig:

- Á Hólum er útinám milli 9:45 og 10:45 á þriðjudögum. Þar taka þátt fjöggra og fimm ára börnin ásamt 1.- 3. bekk grunnskólans.
- Á Hofsósi er útinám milli 10:20 og 11:30 á fimmtudögum. Þar taka tveir elstu árgangarnir þátt. Eftir áramót bætast næsti árgangur fyrir neðan við.

7.6 SMT

Leikskólinn Tröllaborg er sjálfstæður SMT-leikskóli. Sjálfstæðir SMT-leikskólar þurfa ekki utanaðkomandi aðstoð við utanumhald um kennslu reglna og skráningu á hegðunarfrávikum. Innan leikskólans er sjálfstætt starfandi lausnateymi vegna nemenda með hegðunar- og samskiptaörðugleika. Í teyminu situr leikskólastjóri og deildarstjórar. Hlutverk teymisins er að vera ráðgefandi aðili við kennara vegna samskipta- og hegðunarerfiðleika nemenda. Teymið hittist tvisvar á önn, klukkustund í senn á skólaárinu.

7.6.1 Kennsluáætlun SMT á Hólum 2020-2021

Gert er ráð fyrir að fylla út í þríhyrninginn fyrstu vikuna í nóvember og síðustu vikuna í mars.

Kennsla á þriðjudögum klukkan 11:30

8. september 2020

Matsalurinn: Fara eftir fyrir mælum

Hafa hendur og fætur hjá sér

Nota inni röddina

Vera á sínu svæði



15. september 2020

Einveruferill

22. september 2020

Fataherbergi: Fara eftir fyrirmælum

Hafa hendur og fætur hjá sér

Nota inni röddina

Vera á sínu svæði

29. september 2020

Snyrting: Fara eftir fyrirmælum

Hafa hendur og fætur hjá sér

Nota inni röddina

Vera á sínu svæði

Að þvo hendur

Að gefa næði

6. október 2020

Samverustund: Fara eftir fyrirmælum

Hafa hendur og fætur hjá sér

Nota inni röddina

Vera á sínu svæði

13. október 2020

Leikur:

Hafa hendur og fætur hjá sér

Nota inni röddina

Vera á sínu svæði

20. október 2020

Hópastarf Fara eftir fyrirmælum

Hafa hendur og fætur hjá sér



Nota inni röddina

Vera á sínu svæði

27. október: SMT – Dagur: Við ætlum að flagga fánanum og koma í litríkum fötum þ.e. gulu, rauðu, grænu og bláu eins og litirnir í flugdrekanum á SMT fánanum. Kannski baka muffins með SMT litum í kreminu.

7.6.2 SMT – Kennsluáætlun 2020 - 2021 - Barnaborg

	FYRIR ÁRAMÓT	EFTIR ÁRAMÓT
Að þvo hendur	31. ágúst	11. janúar
Fara eftir fyrimælum	7. september	18. janúar
Hafa hendur og fætur hjá sér	14. september	25. janúar
Nota inniröddina	21. september	1. febrúar
Vera á sínu svæði	28. september	8. febrúar

Upprifjun á reglum eftir þörfum.

	ágúst	september	Nóvember	janúar	mars	maí
Einveruferill		30.		6.		
Þríhyrningur		29.		26.		
Skráning		21. – 25.	16. – 20.	18. – 22.	22. – 26.	3. – 7.

Reglur kenndar hópum:

- 4 og 5 ára börn
- 3 ára bætast við eftir áramót



7.7 Læsi

Á skólaárinu ætlar leikskólinn Tröllaborg að halda áfram að efla undirbúning undir lestur. Starfsfólkið vinnur eftir kennsluáætlun fyrir „bókstaf vikunnar“. Þá eru bókstafir markvisst lagðir inn, einn á viku. Með þessu móti leitast leikskólinn við að efla áhuga nemenda á bókstöfum, hljóðum þeirra og innbyrðis tengslum.

Við höfum tekið saman kennslugögn tengd læsi sem til eru og hefur auk þess verið keypt kennsluefni eins og stafakubbar og spil sem hægt er að nota til að auka hljóðkerfisvitund barna.

Frá byrjun er unnið með þá þætti sem hafa hvað mest áhrif á forvitni barna um lestur og færni þeirra til lestrarnáms. Lesið er fyrir börnin á hverjum degi og hafa börnin frjálstan aðgang að bókum og geta alltaf náð sér í bók að „lesa“. Starfsfólk leikskólans sækist eftir því að efla orðaforða barnanna í daglegu starfi leikskólans. Verkefni og leikir sem notaðir eru í daglegu amstri eiga að hvetja börnin til að tjá sig með orðum, læra ný orð og setningar. Hópastarf og samverustundir nýtast sérlega vel til þess, auk frjálsa leiksins þar sem börnin æfa sig í að nota það sem þau hafa gert.

Helstu leiðir sem farnar verða til að efla læsi eru að:

- Vera með verkefni úr bókunum *Markviss málörvun*, *Lubbi finnur málbein* og *Ljáðu mér eyra*.
- Nota orðaleiki og leika sér með orð.
- Lesa bækur/sögur daglega fyrir börnin og ræða innihaldið.
- Nota söguteningana og söguspil til að þjálfa börnin í að búa til sögu.
- Hafa bækur aðgengilegar fyrir börnin.
- Æfa blýantsgrip og nemendur byrja að draga til stafs og skrifa nafn sitt.
- Flokka stafi og tengja há- og lágstaf.
- Nota tölvuforrit sem tengjast hljóðum og stöfum.
- Læra lög, vísur og þulur.
- Segja sögur, lesa fyrir börnin og syngja með þeim, en það er mikilvægt atriði í námi barna og skapar undirstöðu læsis.



Skriffæri eru aðgengileg á deilinni og lögð áhersla á að börnin merki verkin sín. Skriffæri eru einnig notuð í frjálsum leik, þar sem börnin t.d. taka niður pöntun viðskiptavina eða skrá niður innkaupamiða.

Sungið er daglega í leikskólanum. Í söngnum er æfður taktur, orðaforði og einnig eru orðatiltæki og málshættir ræddir. Söngurinn gefur einnig tækifæri til þess að æfa að klappa samstöfur og spá í orð sem ríma.

7.8 Lubbastund

Lubbastundir byggjast á bókinni *Lubbi finnur málbein* eftir Eyrúnu Ísfold Gísladóttur og Þóru Másdóttur. Hvert máhljóð er tekið fyrir á síðu eða opnu. Hverju máhljóði fylgir ákveðið lag og stutt saga þar sem lögð er sérstök áhersla á hvert hljóð fyrir sig. Með hverjum bókstaf fylgir tákn sem við æfum okkur með hverju sinni. Síðan er unnið með bókstarf vikunnar á fjölbreyttan hátt t.d. prenta stafinn út og börnin líma í, stafurinn bakaður, fönðrað eitthvað sem byrjar á stafnum, finna starfinn í „stafasalati“ og fleira í þeim dúr.

7.9 Stærðfræði

Við í Tröllaborg leggjum áherslu á ýmis konar bygginga-, flokkunar- og röðunarleiki til að efla stærðfræðilega hugsun. Við vinnum t.d. með numiconkubba. Kubbarnir eru hannaðir með það í huga að:

- börn geti handleikið, rannsakað, tekið eftir og kannað ólíkar fyrirmyndir og mynstur,
- kenna börnum á markvissan hátt að tölur eru "meira" eða "minna" en aðrar tölur,
- börn læri að sjá tölur sem heildir,
- hjálpa börnum að "sjá" magn og koma því yfir í þekkjanleg mynstur,
- ýta undir skilning barna á talnagildum og að "sjá" tengslin á milli talna.

Kubbarnir eru notaðir í hópastarfi og frjálsum leik.



Þar að auki vinnur skólahópurinn alltaf með námsefnið *Sproti 1a*. Í útikennslunni eru gerðar mælingar, kannanir sem eru skráðar í súluritum og verkefni tengd formum og fjölda.

7.10 Vinátta

Við erum *Vinátta* leikskóli. Verkefnið byggir á fjórum grunngildum:

Umburðarlyndi: Að viðurkenna og skilja mikilvægi og gildi fjölbreytileikans og koma fram við alla af virðingu.

Virðing: Að viðurkenna og taka tillit til allra barnanna í hópnum, að vera öllum góður félagi og virða mismunandi háttarni annarra.

Umhyggja: Að sýna öllum börnum áhuga, samkennd, samlíðan og hjálpssemi. Að hafa skilning á stöðu annarra.

Hugrekki: Að þora að láta til sín heyra og geta sett sér mörk. Að vera hugrakkur og góður félagi sem bregst við óréttlæti.

Með verkefninu er gert ráð fyrir að þátttakendur tileinki sér þessi grunngildi og þau verði samofin öllu starfi og samskiptum í leikskólasamfélaginu. Allir eru þátttakendur í verkefninu, börn, foreldrar þeirra og starfsmenn leikskólans.

Kennsluáætlunin gildir fyrir báðar starfstöðvar og er birt með fyrirvara um breytingar.

**7.10.1 Vinátta – Kennsluáætlun 2020-2021**

OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER
5. Blær kynnir sig Mynd 25. Hér er gott að vera	2. Nuddstund Saga	7. Mynd 4. Hugrakkur félagi Nuddstund
12. Mynd 13. Það er gott að fá nudd frá vini sínum Nuddstund	9. Mynd 6. Börnin halda fund Nuddstund	14. Mynd 3. Pabba og mömmuleikur – með hundi Nuddstund
19. Nuddstund Tónlist	16. Nuddstund Tónlist	21. Nuddstund saga
26. Mynd 15. Við skulum öll leiðast Nuddstund	23. Mynd 5. Að hjálpa vini sínum Nuddstund	
	30. Nuddstund Tónlist - slökun	

- Umhyggja áhersluatriði fyrir áramót og virðing eftir áramót.
- Hafa stóra Blæ með þegar farið er yfir myndirnar.

JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ
4. Mynd 9. Að fá ekki að vera með í leik Nuddstund	15. Mynd 1. Pláss fyrir alla Nuddstund	1. Mynd 27. Æ, ég meiddi mig Nuddstund	12. Mynd 26. Ólíkar tilfinningar Nuddstund	3. Mynd 7. Allir eru góðir í einhverju Nuddstund
	22. Nuddstund saga	8. Nuddstund Saga	19. Nuddstund Saga	10. Nuddstund saga
		15. Mynd 14. Æ – þetta er myndin mín Nuddstund	26. Mynd 12. þegar vinir verða óvinir Nuddstund	17. Mynd 22. Teiknið sjálfsmynd
		22. Nuddstund Tónlist		



7.11 Skapandi starf

Einu sinni í viku fara öll börn leikskólans í skipulagðan myndlistatíma. Þar læra þau að nota allskonar efnivið til að skapa listaverk. Þar að auki hafa börnin daglega aðgang að pappír, skærum, litum og öðrum efnivið sem örvar þau til að skapa sín eigin listaverk eftir áhugasviði hvers og eins nemanda, hvenær sem er dagsins.

Við vinnum skipulega með alls konar kubba, t.d. kennum við börnunum að byggja eftir teikningu, búa til form og ýmislegt fleira. Við notum mikið legókubba, einingakubba, burstakubba, mobilo og fleira.

Einnig eflum við sögugerð meðal barnanna en þá læra þau að hver saga hefur upphaf miðju og endi.

Danskennsla verður í leikskólanum í vetur, eitt námskeið á hvorri önn. Þriggja ára og eldri taka þátt í námskeiðinu og sjá foreldrar um að borga fyrir það.

7.12 Leikur

Í Tröllaborg er lögð mikil áhersla á leikinn og mest allt nám sem fram fer í leikskólanum fléttast inn í leikinn. Hugað er sérlega vel að því að börnin fái næg tækifæri til að leika sér. Leikefni leikskólans er fjölbreytt og miðar að því að börnin fái öll notið sín eftir áhugasviðum sínum og þroska. Hvert tækifæri er notað til ýmissa hreyfileikja bæði úti og inni.

Hlutverkaleikur dafnar þegar börnin ná sér í hin ýmsu föt og búninga sem leikskólinn býður upp á. Börnin verða á svipstundu mömmur, pabbar, afar, ömmur, læknar, kennarar, prinsessur og bændur svo eitthvað sé nefnt.

Þegar börnin byggja úr kubbum breytast þau í verkfræðinga, smiði, arkitekta og listamenn. Spil og púsl eru mikið notuð og einbeitingin eykst sem aldrei fyrr þegar þau glíma við þau verkefni.

Leikurinn blómstrar einnig úti en þar gefast önnur leiktækifæri. Eins og gefur að skilja breytast leikir barnanna eftir árstíðum. Meðan snjókallagerðin og að renna sér í brekkum stendur upp úr í leikjum



barnanna á veturna þá rísa upp sandkastalar á sumrin með tilheyrandi sandkökum frá upprennandi bakarameisturum.

Það er sérstaklega hugað að því í Tröllaborg að börnunum sé gefinn góður og samfelldur tími til að leika sér og að skapa sem bestar og fjölbreyttastar leikaðstæður fyrir börnin svo margvíslegur leikur fái notið sín. Þannig fá börnin tækifæri til að þróa leik sinn og dýpka.

Það sem skiptir mestu máli er að hvert barn fái að njóta sín í leik á eigin forsendum.

7.13 Samstarf milli deilda leikskólans

Samstarf milli deilda er lítið m.a. sökum fjarlægðar en þó eru nokkrir sameiginlegir viðburðir.

Danskennsla er í Höfðaborg á Hofsósi og fara eldri nemendur leikskólans í hana bæði frá Hólum og Hofsósi. Danskennslan endar á danssýningu í Höfðaborg.

Í Sæluviku fara nemendur Tröllaborgar saman á leiksýningu í Höfðaborg á Hofsósi.

Sum árin er farið í sameiginlega vettvangsferð.



8 Samstarf leik- og grunnskóla

Samvinna við grunnskóla er mikilvægur þáttur í leikskólastarfinu. Markmiðið er að auðvelda börnunum að flytjast milli skólastiga og að nám og starf barnanna sé samfellt. Þetta bil er brúað með góðu samstarfi við Grunnskólann austan Vatna sem hefur starfsstöðvar í sömu byggðakjörnum og leikskólinn Tröllaborg.

Kennarar á báðum skólastigum leggja metnað sinn í að hafa gott samstarf sín á milli. Vert er að hafa í huga að samstarfið gæti orðið með breyttu sniði vegna takmarkana á skólastarfi vegna farsóttar.

Markmiðið með samstarfi milli skólastigana er:

- Að skapa samfellu í skólagöngu barna frá leikskóla til grunnskóla þannig að markvisst framhald sé á kennslu og námi barnsins á milli skólastiga.
- Að minnka bilið á milli skólastiga og auðvelda börnum að hefja nám á nýju skólastigi.
- Að nýta sérstöðu skólanna og umhverfis þeirra í samstarfinu.

Gerð hefur verið sérstök námskrá fyrir þetta samstarf, annars vegar á milli starfsstöðvanna á Hofsósi og hins vegar á milli starfsstöðvanna að Hólum. Námskrárnar eru aðgengilegar á heimasíðu leikskólans, sjá [hér](#).

8.1 Fimm ára börnin og grunnskólinn

Elstu börn leikskólans eru í skólahóp en í skólahópi er grunnskólagangan undirbúin. Skólahópurinn fer í heimsóknir í grunnskólann og tekur þátt í kennslustund. Börnin fara einnig í íþróttir með yngstu deildinni og taka þátt í ýmsu upptákum í grunnskólanum.

8.2 Samráðsfundir við skólaskipti

Haldinn er skilafundur að vori eða í byrjun haustannar þar sem gerð er grein fyrir stöðu hvers nemanda áður en grunnskólaganga hefst. Skólastjórnendur leik- og grunnskóla eru ábyrgir fyrir því að til fundanna sé boðað. Fundinn sitja deildarstjóri leikskólans og væntanlegur



umsjónarkennari, sérkennslustjóri og einnig foreldrar/forráðamenn ef þurfa þykir. Skólastjórar hafa rétt til setu á fundinum.

8.3 Sameiginlegir viðburðir:

Skólarnir eru með ýmsa sameiginlega viðburði en verðum að hafa í huga að þeir gætu orðið með breyttu sniði eða felldir niður vegna takmarkana skólastarfs vegna farsóttar.

- Nóvemberskemmtun – Á Hólum taka þriggja til fimm ára börn þátt í Haustskemmtun Grunnskólans að Hólum með því að setja á svið lítið atriði og syngja eitt eða tvö lög.
- Litlu jólin á Hólum eru sameiginleg með grunnskólanum.
- Öskudagur, sameiginleg uppákoma fyrir hádegi er á Hólum þar sem öll börnin taka þátt. Á Hofsósi fer elsti árgangurinn í heimsókn í fyrirtæki ásamt yngstu deild grunnskólans.
- Danssýning, sameiginleg danssýning beggja skólastiga er í Höfðaborg á Hofsósi.



9 Fjölskylduþjónusta

Málefni leikskóla heyra undir Fjölskylduþjónustu Skagafjarðar og fræðslunefnd. Fræðslustjóri hefur yfirumsjón og eftirlit með faglegu starfi og rekstri leikskóla. Leikskólarnir hafa aðgang að sérfræðiþjónustu frá fræðsluskrifstofu s.s. talmeinafræðingi, þroskaþjálfara, kennsluráðgjafa, sálfræðingi.

Ef leikskólinn getur ekki leyst úr þeim frávikum sem upp koma varðandi börnin þá fer í gang ferli þar sem barni er vísað til sérfræðiþjónustu fjölskyldusviðs. Send er inn beiðni með undirskrift foreldra og leikskólustjóra.

Teymi barna er samstarfsverkefni Heilbrigðisstofnunar Norðurlands og Fjölskyldusviðs Sveitarfélagsins Skagafjarðar. Teymið hefur það að markmiði að hafa yfirsýn yfir og samræma starfsemi þjónustustofnana í þágu barna og fjölskyldna þeirra.

Trúnaðarskylda gildir um öll mál sem unnin eru í samvinnu við sérfræðinga fræðsluþjónustunnar. Reglur um meðferð persónuupplýsinga gilda um öll þau gögn sem til verða við úrvinnslu einstakra mála.

Nánari upplýsingar um fjölskylduþjónustuna má finna [hér](#).

Starfsmenn geta sótt stuðning til fræðslustjóra sem er tengiliður bæði leik- og grunnskóla.



10 Foreldrasamstarf

Leikskólinn er lögum samkvæmt fyrsta skólastigið í menntakerfinu og annast að ósk foreldra nám barna á leikskólaaldri. Foreldrar bera meginábyrgð á uppeldi barna sinna, en leikskólanám er viðbót við uppeldi foreldra, en er á engan hátt ætlað að koma í stað þess. Á þessum grundvallaratriðum byggist foreldrasamvinna. Markmiðin með foreldrasamstarfi eru að:

- rækta samvinnu og samskipti leikskólans og heimilanna,
- veita foreldrum upplýsingar um starfsemi leikskólans,
- stuðla að þátttöku foreldra í starfi leikskólans,
- veita foreldrum upplýsingar um þroska barnsins og stöðu þess í leikskólanum.

Það er mjög mikilvægt að fyrstu skrefin í upphafi leikskólagöngunnar takist mjög vel því þá er lagður hornsteinn að samstarfi foreldra og leikskóla. Leikskólinn gefur út foreldrahandbók og skólanámskrá til að auðvelda foreldrum að kynna starfsemi leikskólans. Eins og skólanámskráin þá er foreldrahandbókin öllum aðgengileg á heimasíðu leikskólans, sjá [hér](#).

Foreldrar koma og taka þátt í ýmsum uppákomum í leikskólanum s.s. nóvemberskemmtun, skreytingu á piparkökum, foreldrakaffi og jólaballi. Í ljósi aðstæðna í samfélaginu vegna COVID 19 hefur aðkoma foreldra/forráðamanna að viðburðum í leikskólanum verið takmarkaður að miklu leiti þar sem foreldrum eiga ekki að koma inn í leikskólabygginguna nema í brýnni nauðsyn.

10.1 Foreldraráð

Foreldraráð er starfandi við leikskólann samkvæmt *Lögum um leikskóla* nr. 90/2008, 11. grein. Um foreldraráð segir í lögum:

Í foreldraráði eiga samkvæmt lögum að sitja þrjár fulltrúar foreldra. Fámennum leikskóla eins og okkar er þó heimilt að sækja um undanþágu fyrir að hafa starfandi foreldraráð. Þar sem við erum lítill leikskóli á tveimur starfsstöðvum sóttum við um undanþágu að hafa aðeins tvo fulltrúa í



ráðinu. Skál kosning til foreldraráðs fara fram í september eða október á ári hverju og skal kosið til eins árs í senn. Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og fræðslunefndar (sbr. 2. mgr. 4. gr), um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi. Æskilegt er að fulltrúar í foreldraráði séu af báðum byggðarkjörnum sem leikskólinn starfar í.

Foreldraráð er vettvangur fyrir foreldra til að fylgjast náið með því starfi sem fram fer í leikskólanum, koma hugmyndum sínum á framfæri og hafa áhrif.

Foreldraráð veturinn 2020-2021

Vala Kristín Ófeigsdóttir

Ragnheiður Halldórsdóttir

10.2 Foreldrafundir

Foreldrafundir eru haldnir einu sinni á ári í september eða október. Á foreldrafundum eru gefnar margvíslegar upplýsingar um leikskólastarfið. Starf vetrarins kynnt svo og skólanámskrá leikskólans, foreldrahandbókin og aðrar áætlanir í starfsemi leikskólans. Vegna takmörkunum á skólastarfi vegna farsóttar fengu foreldrar fengu kynningu á starfi leikskólans í tölvupósti frá deildarstjórum. Í vetur verða sendir reglulegir upplýsingapóstar um starfið og áætlanir í starfsemi leikskólans.

10.3 Foreldrasamtöl

Í byrjun skólagöngunnar er haldinn fundur með foreldrum. Þar er farið yfir helstu þætti er varða leikskólagönguna og foreldrar fá afhent blað með helstu upplýsingum um leikskólann s.s. heimasíðuna, símanúmer og fleira (sjá fylgiskjal 3). Foreldrar fylla út upplýsingablað um barnið sem starfsfólk nýtir sér við ummönnum barnsins á leikskólanum. Einnig skrifa foreldrar undir skólasamning.



Deildarstjórar veita foreldrum einkasamtal tvisvar á ári og oftár ef þurfa þykir, þar sem farið er yfir stöðu og líðan barnsins í leikskólanum. Í foreldraviðtölum gefst foreldrum tækifæri til að spyrja spurninga og veita upplýsingar um barnið.

10.4 Foreldrafélög

Foreldrafélög eru starfandi við leikskólann, eitt fyrir hvora deild. Verkefni foreldrafélaganna eru margvísleg og styðja við starfið í leikskólanum. Foreldrar eru hvattir til að taka virkan þátt í starfi foreldrafélagsins. Foreldrafélögin standa fyrir ýmsum uppákomum s.s. jólaballi, bingói, öskudagsballi og vorhátíð. Stjórnir foreldrafélaga eru kosnar á aðalfundum foreldrafélaganna á hverju hausti og skipa þrjár foreldrar stjórnina.

Á Hólum er sameiginlegt foreldrafélag fyrir leik- og grunnskólann enda eru skólarnir staðsettir í sama húsnæði og mikil samvinna milli skólastiga.

Stjórn foreldrafélaganna leikskólaárið 2020-2021

Hofsós

Ekki búið að kjósa nýja stjórn fyrir leikskólaárið.

Hólar

Brodri Reyr Hansen, formaður

Jóel Árnason, gjaldkeri

Katharina Sommermeier, ritari

10.5 Mat foreldra

Foreldrum hefur gefist kostur á að leggja mat sitt á starfsemi leikskólans í könnun sem lögð er fyrir annað hvert ár. Niðurstöður gefa kennurum leikskólans góðar vísbendingar um hvað foreldrar eru ánægðir með og hvað mætti betur fara í starfinu. Niðurstöður könnunarinnar er birt á heimasíðu leikskólans.



11 Sérstök verkefni

Leikskólinn vinnur sérstaklega að tveimur verkefnum.

11.1 Heilsueflandi leikskóli

Við erum *Heilsueflandi leikskóli*. Heilsueflandi leikskóla þarf að takast á við ýmis verkefni s.s. mataræði, hreyfingu, andlega vellíðan og fleira. Á þessu leikskólaári verður lögð áhersla á hreyfingu og sjónum okkar beint sérstaklega að jóga, skipulögðum hreyfistundum og slökun. Eftir áramót bætum við tannheilsu við.

11.2 Vinátta

Árið 2017 var keypt námsefni hjá Barnaheill sem heitir *Vinátta* og er forvarnarverkefni gegn einelti. Verkefnið var þróað og mótað af *Mary Fonden og Red Barnet – Save the Children* í Danmörku og nefnist á dönsku *Fri for mobberi*. Verkefnið var tekið í notkun í Danmörku árið 2007 og sýna kannanir að einelti í leikskólum sem nota efnið hefur minnkað til muna. Forvarnaverkefnið byggir á að því að eineltið sé á ábyrgð hinna fullorðnu sem umgangast börnin daglega og hafa tækifæri til þess að fyrirbyggja einelti og ber í raun skylda til þess. Verkefnið byggir á fjórum grunngildum: **Umburðarlyndi:** Að viðurkenna og skilja mikilvægi og gildi fjölbreytileikans og koma fram við alla af virðingu.

Virðing: Að viðurkenna og taka tillit til allra barnanna í hópnum, að vera öllum góður félagi og virða mismunandi háttarni annarra.

Umhyggja: Að sýna öllum börnum áhuga, samkennd, samlíðan og hjálpssemi. Að hafa skilning á stöðu annarra.

Hugrekki: Að þora að láta til sín heyra og geta sett sér mörk. Að vera hugrakkur og góður félagi sem bregst við óréttlæti.

Með verkefninu er gert ráð fyrir að þátttakendur tileinki sér þessi grunngildi og þau verði samofin öllu starfi og samskiptum í leikskólasamfélaginu. Allir eru þátttakendur í verkefninu, börn, foreldrar þeirra og starfsmenn leikskólans.



12 Innra mat – Hversu góður er leikskólinn okkar

Samkvæmt *Lögum um leikskóla* nr. 90/2008 ber sérhverjum leikskóla að móta aðferðir til að meta uppeldisstarf, stjórnunarhætti og samskipti innan leikskólans og utan. Mat á leikskólastarfi er skipt í innra mat og ytra mat. Innra mat er framkvæmt af starfsmönnum og foreldrum leikskólans en ytra mat af Sveitarfélaginu eða Menntamálaráðuneytinu.

Í leikskólanum Tröllaborg er lögð áhersla á að meta alla þætti skólastarfsins kerfisbundið. Matið er unnið skv. skoskri sjálfsmatsaðferð sem kallast *How good is our early learning and childcare?* og gefin var út í Skotlandi árið 2016. Starfsmenn Fræðsluþjónustu Skagafjarðar þýddu aðferðina yfir á íslensku og nefnist hún *Hversu góður er leikskólinn okkar?* Íslenska þýðingin var gefin út í september 2017. Innleiðing á aðferðinni hófst á haustþingi starfsmanna leikskólanna í Skagafirði í byrjun október sl. Um árabíl notaði skólinn matsaðferðina *Barnið í brennidepli* sem var forveri þessarar nýju útgáfu, en byggir á sömu hugmyndafræði. Áætlun um innra mat er sett fram til þriggja ára í senn. Matsaðferðin er bæði samstarfsmiðuð og umbótamiðuð. Gert er ráð fyrir þátttöku allra starfsmanna í matinu eftir því sem við á.

Í meðfylgjandi töflu má sjá yfirlit yfir matsþætti skv. sjálfsmatsaðferðinni *Hversu góður er leikskólinn okkar?*, sem ráðgert er að leggja fyrir til mats og umbóta á næstu þremur árum. Lykilþættirnir þrír úr efninu eru auðkenndir með fjólubláum, bláum og grænum lit. Jafnframt er hægt að sjá yfirlit yfir hvenær kannanir Skólapúlsins eru lagðar fyrir svo og hvenær ráðgert er að skýrslur um skólastarf séu birtar.

**Áætlun um sjálfsmat 2020-2023**

Skólaár	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Haustönn			
	gg. 2.7. Samstarf	gg. 3.2. Þroski og framfarir leikskólabarna	gg. 3.3. Sköpun og leikni/framfarir
	gg. 2.1. Vernd barna	gg. 2.3. Nám, kennsla og mat	gg. 1.4. Forysta og starfsmannastjórnun
	gg. 2.4. Einstaklingsmiðun	gg. 2.5. Þátttaka fjölskyldna í leikskólastarfi	gg. 1.5. Verklag sem stuðlar að sanngirni
	gg. 4.1 Mötuneyti		
Vorönn			
	gg. 1.3. Breytingastjórnun	gg. 1.2. Forysta í leikskólastarfi	gg. 2.2. Skólanámskrá
	gg. 3.1. Velferð, jafnrétti og skóli án aðgreiningar	gg. 1.1. Umbótamiðað sjálfsmat	gg. 2.6. Samfella í skólastarfi
	Mat nemenda - rýnihópaviðtöl	Mat nemenda - rýnihópaviðtöl	Mat nemenda - rýnihópaviðtöl
Febrúar		Starfsmannakönnun Skólapúlsins	
Mars	Foreldrakönnun Skólapúlsins		Foreldrakönnun Skólapúlsins

Skýrslur birtar

Nóvember	Starfsáætlun	Starfsáætlun	Starfsáætlun
Ágúst	Sjálfsmatsskýrsla	Sjálfsmatsskýrsla	Sjálfsmatsskýrsla



12.1 Kannanir – Skólapúlsinn

Allir leikskólar í Sveitarfélaginu Skagafirði eru þátttakendur í Skólapúlsinum auk grunnskólanna í Skagafirði. Vefkerfi Skólapúlsins hýsir bæði verkefni Skólapúlsins og verkefni Skólavogarinnar. Skólavogin er tæki sem mörg sveitarfélög nýta, þ.á.m. Sveitarfélagið Skagafjörður. Kerfið heldur m.a. utan um ýmsar rekstrarupplýsingar um skólastarfið og skilar m.a. samanburði á viðhorfi foreldra/forsjáraðila og starfsmanna í leikskólum við aðra leikskóla landsins í gegnum kannanir Skólapúlsins. Á vef Skólapúlsins má nálgast nánari upplýsingar um aðferðafræðilegar aðferðir vefkerfisins, sjá [hér](#)



13 Ýmsar áætlanir

Í leikskólanum Tröllaborg eru gerðar ýmsar öryggisáætlanir s.s. vegna flensufaraldurs, eineltis, jafnréttis, óveðurs og mengunar. Allar þessar áætlanir eru aðgengilegar á heimasíðu Tröllaborgar.

- Áfallaáætlun, sjá [hér](#)
- Áætlun vegna mengunar, sjá [hér](#)
- Eineltisáætlun, sjá [hér](#)
- Jafnréttisáætlun, sjá [hér](#)
- Móttaka nýbúa, sjá [hér](#)
- Óveðursáætlun, sjá [hér](#)
- Viðbragsáætlun vegna innflúensufaraldurs, sjá [hér](#)
- Rýmingaráætlanir, [Hofsós](#), [Hólar](#).



14 Fylgiskjöl

Fylgiskjal 1: Umsögn foreldraráðs

Fylgiskjal 2: Skóladagatal

Fylgiskjal 3: Upplýsingabæklingur fyrir foreldra



Fylgiskjal 1

Umsögn foreldraráðs

Starfsáætlun Tröllaborgar inniheldur greinargóða lýsingu á innra- og ytra umhverfi leikskólans jafnt sem allri þeirri starfsemi sem þar fer fram. Foreldraráð lýsir ánægju sinni með þá áherslu sem lögð er á óformlegt lestrarnám og stærðfræði í daglegu starfi leikskólans sem stuðlar að því að börnin eru betur undirbúin fyrir nám á grunnskólastigi þegar þar að kemur. Þá bindur foreldraráð miklar vonir við Vináttuverkefnið sem er vel til þess fallið að vinna gegn fordómum og einelti. Jafnframt lýsir foreldraráð ánægju sinni yfir því að Tröllaborg sé Heilsueflandi leikskóli og að lögð sé eins mikil áhersla á umhverfismennt, útikennslu og almenna útiveru og raun ber vitni. Einnig teljum við aukna áherslu á Tákn með tali (TMT) vera mjög af hinu góða. Í starfsáætluninni er öflug og metnaðarfull símenntunaráætlun fyrir starfsfólk sem staðfestir áhersluna sem lögð er á faglegt starf, starfsþróun og þróunarvinnu. Forgangsröðun viðhaldsverkefna er vel rökstudd.

Í skólanámskrá er talað um úti- og danskennslu fyrir elstu tvo árgangana. Við viljum hvetja starfsfólk leikskólans til að endurskoða þetta aldurstakmark og hópaskipta þá frekar eftir aldri og leyfa þannig yngri börnum að vera þátttakendur í hvoru tveggja með einhverjum hætti. Jafnframt er kafli um umhverfismennt og þar er talað um mikilvægi þess að læra um nærumhverfið. Við teljum þó að megi gera enn betur í þeim efnum t.d. með heimsóknum í fyrirtæki, söfn, menntastofnanir og á nærliggjandi sveitabæi.

Hólar: Foreldraráð ítrekar nú **þriðja árið í röð**, mikilvægi þess að lóðin verði tekin í gegn og endurskipulögð, ólöglegum leiktækjum skipt út hið fyrsta og öðru viðhaldi þar sinnt. Einnig ítrekum við annað árið í röð að endurnýja þarf glugga í eldri hluta húsnæðisins. Jafnframt leggur foreldraráð aftur áherslu á að smávægilegum verkum eins og að pússa innihurðir og mála glugga verði sinnt sem fyrst. Óskað er eftir merkingu



Fylgiskjal 1

fyrir aðkomu sjúkrabíla og merkingu þar sem fólk er hvatt til þess að drepa á bifreiðum þegar það leggur fyrir utan húsnæðið. Að lokum er oft á tíðum afar mikil lyktarmengun úr holræsi innan lóðarinnar og augljóst að eitthvað þarf að gera í því máli.

Hofsós: Hvað starfsstöðina á Hofsósi varðar, þá er mikið gleðiefni að nýbygging fyrir leikskóla á svæðinu sé nú vel á veg komin. Frágangur á leikskólalóð getur orðið tímafrekur en okkur skilst að ekki sé búið að bjóða út þann verkhluta og viljum við því vekja athygli á því að það verði gert sem fyrst. Í skólanámskránni er talað bæði um jóga og Tákni með tali en foreldrar barna við leikskólann hafa ekki orðið varir við þessa tvo námsþætti í starfinu en mögulegt er að upplýsingar um þetta starf hafi ekki borist foreldrum til eyrna. Foreldraráð gerir athugasemd við opnunartíma en hann er töluvert þrengri en á Hólum eða 8-16 mán-fim og 8-15 á föstudögum. Þetta skapar vandamál fyrir foreldra sem eru bundnir við vinnu frá 8-16. Við óskum því eftir því að notkunarpörf verði skoðuð til þess að athuga hvort foreldrar myndu nýta sér lengri vistunartíma. Jafnframt þykir okkur ánægjulegt að sjá að morgunmatur á Hólum sé í flæði og þykir okkur reynandi að prófa þetta einnig á Hofsósi.

16.11.2020

Ragnheiður Halldórsdóttir

Vala Kristín Ófeigsdóttir



Fylgiskjal 2

Leikskóladaagatal 2020 - 2021



ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚÁR	FEBRÚÁR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1 L	1 Þ	1 F	1 S	1 Þ	1 F	1 M	1 M	1 F	1 L	1 Þ	1 F
2 S	2 M	2 F	2 M	2 M	2 L	2 Þ	2 Þ	2 F	2 S	2 M	2 F
3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 M	3 L	3 M	3 F	3 L
4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 F	4 M	4 F	4 F	4 S	4 Þ	4 F	4 S
5 M	5 L	5 M	5 F	5 L	5 Þ	5 F	5 F	5 M	5 M	5 L	5 M
6 F	6 S	6 Þ	6 F	6 S	6 M	6 L	6 L	6 Þ	6 F	6 S	6 Þ
7 F	7 M	7 M	7 L	7 M	7 F	7 S	7 S	7 M	7 F	7 M	7 M
8 L	8 Þ	8 F	8 S	8 Þ	8 F	8 M	8 M	8 F	8 L	8 Þ	8 F
9 S	9 M	9 F	9 M	9 M	9 L	9 Þ	9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 F
10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 M	10 L	10 M	10 F	10 L
11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 F	11 M	11 F	11 F	11 S	11 Þ	11 F	11 S
12 M	12 L	12 M	12 F	12 L	12 Þ	12 F	12 F	12 M	12 M	12 L	12 M
13 F	13 S	13 Þ	13 F	13 S	13 M	13 L	13 L	13 Þ	13 F	13 S	13 Þ
14 F	14 M	14 M	14 L	14 M	14 F	14 S	14 S	14 M	14 F	14 M	14 M
15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 Þ	15 F	15 M	15 M	15 F	15 L	15 Þ	15 F
16 S	16 M	16 F	16 M	16 M	16 L	16 Þ	16 Þ	16 F	16 S	16 M	16 F
17 M	17 F	17 L	17 Þ	17 F	17 S	17 M	17 M	17 L	17 M	17 F	17 L
18 Þ	18 F	18 S	18 M	18 M	18 F	18 F	18 F	18 S	18 Þ	18 F	18 S
19 M	19 L	19 M	19 F	19 F	19 L	19 Þ	19 F	19 M	19 M	19 L	19 M
20 F	20 S	20 Þ	20 F	20 S	20 M	20 L	20 L	20 Þ	20 F	20 S	20 Þ
21 F	21 M	21 M	21 L	21 M	21 F	21 S	21 S	21 M	21 F	21 M	21 M
22 L	22 Þ	22 F	22 S	22 Þ	22 F	22 M	22 M	22 F	22 L	22 Þ	22 F
23 S	23 M	23 F	23 M	23 M	23 L	23 Þ	23 Þ	23 F	23 S	23 M	23 F
24 M	24 F	24 L	24 Þ	24 F	24 S	24 M	24 M	24 L	24 M	24 F	24 L
25 Þ	25 F	25 S	25 M	25 F	25 M	25 F	25 F	25 S	25 Þ	25 F	25 S
26 M	26 L	26 M	26 F	26 L	26 Þ	26 F	26 F	26 M	26 M	26 L	26 M
27 F	27 S	27 Þ	27 F	27 S	27 M	27 L	27 L	27 Þ	27 F	27 S	27 Þ
28 F	28 M	28 M	28 L	28 M	28 F	28 S	28 S	28 M	28 F	28 M	28 M
29 L	29 Þ	29 F	29 S	29 Þ	29 F			29 F	29 L	29 Þ	29 Þ
30 S	30 M	30 F	30 M	30 M	30 L			30 F	30 S	30 M	30 M
31 M		31 L		31 F	31 S			31 M	31 M		



Leikskólinn Tröllaborg

Fylgiskjal 3



Rectangular Snip

Sveitarfélagið Skagafjörður



Leikskólinn Tröllaborg

Barnaborg, Túngötu 10, Hofsós

Sími: 453-7333

Brúsabær, Hólum í Hialtadal

Sími: 453-5760

Netfang:

trollaborg@skagafjordur.is

Starfsáætlun Tröllaborgar 2020-2021

Leikskólinn
Tröllaborg



*Leikum saman
og lærum*



*Upplýsingar til
foreldra við
upphaf
leikskólagöngu*

Símar og netfang:

Barnaborg 453-7333

Brúsabær 453-5760

Leikskólaskrá 696-3869
trollaborg@skagafjordur.is



Leikskólinn Tröllaborg

Tröllaborg er rekinn á tveimur starfsstöðvum, á Hofsósi og á Hólum.

Skólinn tekur við börnum á aldrinum 12 mánaða til 6 ára.



Leikskólastjóri

Jóhanna Sveinbjörg er leikskólastjóri. Hún hefur starfsaðstöðu á báðum stöðum og er staðsett á Hofsósi frá kl 8–10 en á Hólum frá 10:30–16:15.

Sími: [696-3869](tel:696-3869)

Netf: johannas@skagafjordur.is

Hólar, Brúsabær



Deildin á Hólum heitir Brúsabær.

Opnunartími: 7:45–16:15.

Deildarstjóri í Brúsabæ er Christine netfang:

christineh@skagafjordur.is

Símanúmer í Brúsabæ: [453-5760](tel:453-5760).

Hofsós, Barnaborg



Deildin á Hofsósi heitir Barnaborg.

Opnunartími: mánudag til fimmtudags 8 –16 .

Föstudag 8 –15.

Deildarstjóri Barnaborgar er Ásrún netfang:

asrunleos@skagafjordur.is

Símanúmer í Barnaborg: [453-7333](tel:453-7333).

Í hverri viku senda deildarstjórar út fréttabréf til foreldra um starfið framundan ásamt mikilvægum upplýsingum.

Heimasíða Tröllaborgar

<http://trollaborg.skagafjordur.is/>

Á heimasíðu leikskólans er að finna allar upplýsingar um starfseminna. Meðal þess sem þar er að finna er skólanámskrá leikskólans, skóladagatal og ýmsar viðbragðsáætlanir.

Helstu upplýsingar til foreldra eru á eftirtöldum stöðum:

- Undir flípanum „Deildir“ er að finna upplýsingar um hverja deild fyrir sig.
- Undir flípanum „Foreldrar“ er foreldrahandbók leikskólans ásamt ýmsum fróðleik til foreldra.

Skólinn er með lokaða fésbókarsíðu fyrir foreldra. Þar eru birtar myndir úr starfinu

Leikskólinn Tröllaborg