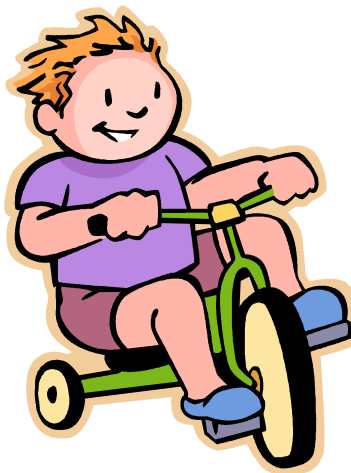




Ársskýrsla Tröllaborgar



Veturinn 2011-2012

Anna Árnína Stefánsdóttir

Efnisyfirlit

1 Almennar upplýsingar	3
1.1 Gerð leikskóla, húsnæði og lóð	3
1.2 Viðhald og breytingar	3
1.3 Starfstími Tröllaborgar	4
2 Hugmyndafræði Tröllaborgar	4
2.1 Starfsgrundvöllur	4
2.2 Áherslur Tröllaborgar	4
2.3 Daglegt líf í Tröllaborg	5
2.4 Dagskipulag.....	6
3 Leikskólastarfið	7
3.1 Framkvæmd ársáætlunar	7
3.2 Grænfáninn.....	7
3.3 Starfið hvern mánuð.....	7
3.4 Útikennsla.....	13
3.5 Skólahópur.....	13
4 Nemendur.....	14
4.1 Nemendafjöldi	14
4.2 Sérkennsla	15
5 Starfsmenn	15
5.1 Fjöldi starfsmanna og stöðugildi	15
5.2 Starfsmenn í fjarnámi	15
6 Símenntun	16
6.1 Ýmis námskeið	16
6.2 Skipulagsdagar.....	16
7 Mat á skólastarfi	17
8 Tölvumál	17
9 Önnur samskipti.....	17
9.1 Grunnskólinn	17
9.2 Foreldrasamstarf	18
9.3 Vinnuskólanemar.....	18
9.4 Gjafir	18
10 Skólanámskrá og annað útgefið efni	19

1 Almennar upplýsingar

Haustið 2003 var ákveðið að sameina leikskólana út að austan þ.e. Brúsabæ á Hólum, Barnaborg á Hofsósi og Bangsabæ í Fljótum og ráða einn leikskólastjóra. Samheiti þessa nýja leikskóla er Tröllaborg en hver deild heldur þó sínu nafni og séreinkennum. Í öllum deildunum er boðið upp á morgunmat, heita máltíð í hádegi og seinnipartskaffi. Matseðlar, dagskipulag og aðrar upptakomur má finna á heimasíðu leikskólans.

1.1 Gerð leikskóla, húsnæði og lóð

Bangsabær í Fljótum

Bangsabær í Fljótum er í húsnæði grunnskólans, 60 m² að stærð og rúmar 8 börn samtímis í vistun. Börnin matast í matsal grunnskólans.

Barnaborg á Hofsósi

Barnaborg er á Suðurbraut 7 á Hofsósi, húsnæðið er 125,7 m² að stærð og rúmar 15 börn samtímis í vistun. Kjallari er undir hluta hússins og er hann nýttur sem geymsla. Tekið var í notkun herbergi í kjallara elliheimilisins fyrir leikskólann. Þetta er útistofa og er farið með hópa þangað á hverjum morgni. Með þessu herbergi getum við tekið á móti fleiri börnum í leikskólann og nú rúmar leikskólinn allt að 20 börn.

Brúsabær á Hólum

Brúsabær flutti í nýtt húsnæði sem var byggt við Grunnskólann að Hólum í janúar 1999. Húsnæðið er 112 m² að stærð og rúmar það 16 börn samtímis í vistun. Árið 2008 var húsnæðið stækkað inn í grunnskólabygginguna og geta nú verið 40 börn samtímis í vistun. Börnin matast í matsal grunnskólans.

1.2 Viðhald og breytingar

Viðhald innanhúss

Barnaborg á Hofsósi: Ekkert viðhald var í Barnaborg

Brúsabær á Hólum: Fatahólfín voru tekin niður og lækkuð í þægilega hæð fyrir börnin.

Bangsabær í Fljótum: Ekkert viðhald var í Bangsbæ

Viðhald utanhúss

Bangsabær: Settur var upp nýr skúr fyrir útidótið og lítið hús við sandkassann.

Barnaborg: Ekkert viðhald var í Barnaborg.

Brúsabær: Stéttin fyrir framan sandkassann var löguð og leiktæki máluð að hluta.

1.3 Starfstími Tröllaborgar

Starfsárið í Barnaborg og Brúsabæ var frá 8. ágúst 2011 til 1. júlí 2012. Brúsabær var opinn frá 8:00 – 16:15 alla daga vikunnar, Barnaborg var opin frá 8:00-16:15 fjóra daga vikunnar, á föstudögum var lokað kl.15:00.

Að ósk foreldra í Bangsabæ þá er sami starfstími hjá leikskólanum og hjá grunnskóla staðarins, þannig að starfsárið í Bangsabæ var frá 22. ágúst 2011 til 24. maí 2012. Opnunartíminn var frá 8:00 – 13:00 alla daga vikunnar.

Vistunartíminn er sveigjanlegur í öllum deildum. Við reynum að koma til móts við óskir allra og flestir fá þann tíma sem þeir óska eftir.

2 Hugmyndafræði Tröllaborgar

2.1 Starfsgrundvöllur

Tröllaborg byggir starf sitt á lögum um leikskóla og uppeldisáætlun leikskólanna eins og hún kemur fram í Aðalnámskrá leikskóla frá 1999. Í lögum segir að veita skuli börnum góða umönnun og örugg uppeldisskilyrði. Ennfremur segir að leikskólinn skuli í samráði við foreldra og aðra forráðamenn veita börnum á leikskólaaldri uppeldi og menntun. Meginstefna í markmiðslýsingu Aðalnámskrár er að uppeldisstarfið myndi órofa heild og stuðli þannig að því að efla alhliða þroska barnsins í samræmi við þarfir og þroska hvers og eins. Í samræmi við aðalnámskrá gerir leikskólinn sína eigin skólanámskrá sem hægt er að nálgast á heimasíðu leikskólans. Í vetur kom út ný Aðalnámskrá leikskóla og eigum við eftir að samræma skólanámskrána okkar að henni.

2.2 Áherslur Tröllaborgar

Aðaláhersla er lögð á leikinn, umhverfismennt og félagslega færni með það að markmiði að hver einstaklingur fái notið sín sem best. Með þessa þætti að leiðarljósi er litið til kenninga **Johns Dewey** sem lagði áherslu á það að lifa og læra væru samofnir þættir og börn þurfa að fá að rannsaka og prófa til að öðlast aukna þekkingu. Einnig er horft til kenninga **Lev Vygotsky** sem lagði áherslu á að nám eigi sér stað í félagslegu samhengi í samskiptum milli barns annars vegar og fullorðins eða eldra barns sem hefur meiri þekkingu hins vegar.

Leikurinn er helsta námsleið barna og í gegnum hann efla þau alla þroskaþættina. Því leggur starfsfólk leikskólans mikla áherslu á að leiknum sé gefið mikið svigrúm í starfseminni. Markvisst er stuðlað að því að leiktækifæri og leikfni barnanna séu fjölbreytt svo öll börn geti notið sín í leiknum á eigin forsendum. Hugað er að því að

börnin fá að glíma við krefjandi verkefni undir handleiðslu og hvatningu starfsfólksins í þeim tilgangi að efla börnin til aukins þroska og getu.

Í hverju barni býr mikil og fjölbreytt sköpun. Í leikskólanum er lögð áhersla á að hvert barn fá að njóta sín á sínum eigin forsendum og fá tækifæri til að koma sínum hugmyndum og sköpunarkrafti á framfæri á fjölbreyttan hátt.

Nauðsynlegt er að kenna börnunum að bera virðingu fyrir umhverfi sínu og öðru fólki. Besta leiðin til að kenna börnunum að bera virðingu fyrir öðrum er að sýna þeim sjálfum virðingu. Þetta er haft að leiðarljósi í leikskólanum.

Árið 2012 var byrjað á því að innleiða SMT í Brúsabær og Barnaborg en SMT-skólafærni er hafnfirsk útfærsla á bandarísku aðferðinni *Positive Behavior Support / PBS*. Markmið SMT-skólafærni er að skapa gott andrúmsloft í skólum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Lögð er áhersla á að koma í veg fyrir og draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun. Börnunum er hrósað þegar þau sýna jákvæða hegðun og hvetur það þau áfram auk þess sem það verður til þess að þau taka eftir því jákvæða í fari hvers annars.

2.3 Daglegt líf í Tröllaborg

Venjubundnar athafnir daglegs lífs í leikskólanum mótast af andlegum og líkamlegum þörfum barnanna. Nám í leikskóla er bæði með formlegum og óformlegum hætti. Formlega námið fer að mestu fram í hópastarfi en óformlega námið á sér stað allan daginn í leikskólanum, svo sem í gegnum leikinn og í tengslum við daglegar athafnir barnanna. Með því að hafa skipulag og ákveðnar tímasetningar á daglegum atburðum gefur það leikskólastarfinu festu og tryggir hæfilegan og samfelldan tíma til leikja og skapandi starfs.

Þegar barn byrjar í leikskólanum fá foreldrar upplýsingar um að á heimasíðu leikskólans sé að finna ýmsar upplýsingar um leikskólann. Sérstök áhersla er lögð á að foreldrar lesi foreldrahandbókina sem þar er að finna. Í foreldrahandbókinni koma meðal annars fram upplýsingar um alla fasta þætti í starfi leikskólans, dagskipulagið og aðrar hagnýtar upplýsingar fyrir foreldra.

Leikskólinn fylgir ákveðnu dagskipulagi sem þó er sveigjanlegt eftir aðstæðum. Dagskipulagið er sniðið að þörfum barnanna, þroska þeirra, aldri, samsetningu barnahópsins, dvalartíma og öðrum ytri skilyrðum. Í byrjun hvers mánaðar er sett á

heimasíðu Tröllaborgar mánaðarskipulag með upplýsingum um allt starf þann mánuðinn, ásamt upplýsingum um hádegismatseðil.

Vikulega setja hópstjórar inn á heimasíðu leikskólans hvað var gert í vikunni í hópastarfinu og hvernig gekk, þannig að foreldrar geti fylgst vel með því starfi sem fram fer í leikskólanum. Einnig eru send út vikuleg fréttabréf í tölvupósti.

Á haustin er gefið út skóladagatal þar sem fram koma helstu atburðir vetrarins. Hægt er að nálgast dagskipulagið og skóladagatalið inn á heimasíðu leikskólans.

2.4 Dagskipulag

Markmiðið er að hafa dagskipulagið sem líkast frá degi til dags. Ákveðnar tímasetningar og skipulag skapa ramma um leikskólastarfið og um leið festu og öryggi fyrir barnið og starfsfólkið.

Barnaborg og Brúsabær:

08:00-08:30 - Rólegur leikur
08:30-09:00 - Morgunmatur
09:00-10:15 - Útivera
10:15- 10:30 - Ávaxtastund
10:30-11:30 - Hópastarf
11:30-12:00 - Samveru- og söngstund
12:00-12:45 - Hádegismatur
12:45-13:15 - Hvíld /sögustund
13:15-15:00 - Leikur ýmist inni eða úti.
15:00-15:30 - Kaffi
15:30-16:15 - Leikur inni eða úti
16:15 - Leikskólinn lokar

Bangsabær

8:00-8:30 - Leikskólinn opnar / Rólegur leikur > 8:30-9:00 - Morgunmatur
9:00-10:00 – útivera > 10:00-10:15 – Ávaxtatími > 10:15-12:00 - Hópastarf
12:00-12:30 - Hádegismatur > 12:30-13:00 – útivera > 13:00 - Leikskólinn lokar

3 Leikskólastarfið

3.1 Framkvæmd ársáætlunar

Það er orðinn fastur liður í öllum deildum að nota haustið í ýmsar vettvangsferðir s.s. fjöruferð, skógarferð, berjaferð og fleira. Í þessum ferðum söfnum við efnivið sem notaður er yfir veturinn, við leggjum áherslu á að nota verðlausan efnivið í sem flesta vinnu með börnunum. Ef farið er í rútu eru þær ferðir oftast sameiginlegar, en að öðru leiti nýtir hver deild sitt nánasta umhverfi til rannsókna. Á vorin er vika til tíu dagar teknir í þemastarf. Í vor var unnið í tengslum við Grænfánaverkefni, börnin lærðu ymislegt um pappír, notkun þess og eiginleika sem og pappírsgerð. Þemavinnan var svo rifjað upp þrem vikum seinna í Brúsabbær á opnum degi þar sem foreldrum og öðrum áhugusömum gafst kostur á að koma og búa til listaverk úr þeim pappír sem börnin bjuggu til í þemavikunni auk þess að gestinir fengu kennslu í pappírsgerð. Allan veturinn er unnið markvisst með tónlist, myndlist og hreyfingu, eins fléttum við leikinn inn í alla þætti starfsins.

Einu sinni í viku var öðruvísidagur en það eru dagar sem við höfum einhverja tilbreytingu frá venjubundnu starfi. Þessir dagar eru merktir inn á mánaðarskipulagið. Einu sinni í mánuði eða síðasta fimmtudag í hverjum mánuði var haldin afmælisveisla fyrir þau börn sem eiga afmæli þann mánuðinn. Afmælisbörnin aðstoðuðu við að undirbúa afmælisveisluna og baka t.d. muffins eða skúffuköku eða hvað annað sem okkur datt í hug.

3.2 Grænfáninn

Við sóttum um endurnýjun grænfánans í apríl 2012. Úttektar nefndin kom þann 25. maí í Brúsabær og Barnaborg og talaði við starfsfólk og börn um gengi verkefnisins. Umhverfisfræðslan er orðinn stór hluti að starfi leikskólans og er alltaf að eflast. Til dæmis eru útivistahópar í öllum deildum, sem fara út í náttúruna einu sinni í viku 2-3 tíma í senn. Við höfum starfandi umhverfisráð í öllum deildum, sem ræðir um ýmis málefni tegdum umhverfi og náttúru.

3.3 Starfið hvern mánuð

Ágúst mánuður: Leikskólinn opnaði aftur mánudaginn 8. ágúst eftir sumarfrí. Aðlögun nýrra barna fór fram í mánuðinum. Mestur partur mánaðarins var nýttur í gönguferðir, berjatínslu og að njóta náttúrunnar. Í Brúsabæ byrjaði samstarf leikskólans og Grunnskólans að Hólum á nýjan leik í sambandi við þróunarverkefnið *Leikur og læsi*. Þessi samvinna fólst í því að skólahópur leikskólans og yngsta deild

grunnskólans hittust einu sinni í viku ásamt kennara yngstudeildar í sögustund. Einnig komu nemendur elstu deildar grunnskólans í leikskólann til að lesa fyrir leikskólabörnin einu sinni í viku.

Barnaborg opnaði aftur mánudaginn 8. ágúst eftir sumarfrí. Aðlögun nýrra barna fór fram í mánuðinum. Útivera var megin þema ágústmánaðar í Barnaborg og nutu börnin veðurlíðunnar bæði á útisvæði leikskólans og í göngu- og skoðunarferðum um næsta nágrenni.

Bangsabær var einungis opin síðustu vikuna í ágúst og var sú vika notuð til útiveru og leikja.

Leikskólinn var lokaður þann 18. ágúst vegna fræðsludags í Skagafirði.

Í september nutum við veðurlíðunnar meðan yngstu börnin voru að venjast leikskóladvölinni. Hópastarf hófst í Brúsabær miðvikudaginn 7. september og var það þrjá daga vikunnar. Í hópastarfi er unnið út frá námssviðum leikskóla í gegnum íþróttir, listir og málörvun. Í Barnaborg hófst hópastarfið 5. september og var það þrjá daga í viku.

Þann 19. september fóru fimm ára nemendur Brúsabæjar í gönguferð í Garðaskál ásamt nemendum Grunnskólans að Hólum. Útikennslan í Brúsabæ hófst á markvissan hátt þann 20. september þar sem eldri börn leikskólans fóru í skipulagðar ferðir undir stjórn kennara ásamt yngstu deild grunnskólans. Upp úr miðjum mánuðinum hófust íþróttatímar hjá skólahóp Brúsabæjar sem er sameiginlegur með nemendum í yngstu deild grunnskólans. Í Brúsabæ voru fjórar aðrir uppákomudagar í mánuðinum: Rauður dagur, berjadagur, náttfataball og bókadagur. Ekkert var farið í berjamó þetta árið vegna veðurs. Aðrir uppákomudagar septembermánaðar í Barnaborg voru bókadagur, hjóladagur og boltadagur. Í Bangsbæ var septembermánuðurinn notaður til útiveru, farið í gönguferðir og tíndur efniviður fyrir verkefni vetrarins.

Hautþing leikskólakennara á Norðurlandi Vestra var haldið 30. september og var leikskólinn lokaður þann dag.

Október: Sláturgerð er orðin ríkur þáttur í leikskólastarfinu þar sem hún hefur tekist svo vel. Börnin létu ekki sitt eftir liggja og tóku virkan þátt í sláturgerðinni. Í Brúsabæ var sláturgerðin í samstarfi við Grunnskólann að Hólum.

Þrjár aðrir uppákomudagar voru í Brúsabæ: bóka-, ruglu-, og boltadagur. Í Barnaborg var hin hefðbundna sláturgerð í byrjun mánaðarins og tóku börnin virkan þátt í henni, fylgdust með af athygli þegar deigið var búið til og fengu svo að setja það í keppina. Í Barnaborg voru uppákomudagarnir sláturgerð, púsl/spiladagur og afmælisveisla. Í

Bangsabæ byrjaði skólahópurinn að fara í grunnskólann í tíma til Guðrúnar deildarstjóra grunnskólans. Þetta var svo gert vikulega í allan vetur.

Í nóvember tókum við þátt í verkefninu „jól í skókassa“. Þetta verkefni vekur upp umræðu við börnin um að ekki sé sjálfgefið að allir fái jólagjafir og hafi það eins gott og við. Börnin fóru í nokkra tíma í danskennslu undir stjórn Ingunnar Hallgrímsdóttur danskennara. Danstímarnir enduðu svo á sýningu fyrir foreldra. Þessa danstíma hefur Grunnskólinn gefið leikskólanum og kunnum við þeim bestu þakkir fyrir. Á *Degi íslenskrar tungu* var í Brúsabæ fenginn gestalesari til að segja börnunum sögu. Í Barnaborg komu börn í 7.bekk Grunnskólans og lásu fyrir öll leikskólabörnin bókina Einar Áskell og Mangi leynivínur.

Í tilefni þess dags var öll vikan tileinkuð bókum og máttu nemendur koma með bækur að heiman.

Leikskólinn var lokaður 14. nóvember vegna starfmannafunda, en það var sama dag og Grunnskólinn að Hólum var lokaður vegna starfsdags. Eins og fyrri ár tóku nemendur Brúsabæjar þátt í haustskemmtun nemenda Grunnskólans að Hólum. Að þessu sinni fóru nemendur með þulu um líkamann. Einnig var sungið og leikið lagið „datt í sjóinn“. Við starfsfólkið vorum að sjálfsögðu mjög stolt af okkar nemendum sem sjálfir voru hæstánægðir með sitt framlag. Boðið var upp á kaffiveitingar að skemmtun lokinni. Listadagar voru haldnir í Leikskólanum 23. og 24. nóvember og voru þeir nýttir til að útbúa jólagjafir handa foreldrum. Börnin útbjuggu gjafirnar (málverk á striga), bjuggu til jólakúlu úr pappamassa og gerðu umbúðapappír auk þess sem þau útbjuggu pakkaband. Þrjú aðrir uppákomudagar voru í Brúsabæ: íþróttadagur, spiladagur og dótadagur. Í Barnaborg voru uppákomudagarnir litadagur (rauður), íþróttadagur, bókadagur og afmælisveislan var á sínum stað, síðasta fimmtudaginn í mánuðinum. Í Bangsabæ byrjaði skólahópurinn að mæta með grunnskólabörnunum í íþróttir og var það þannig vikulega í vetur.

Allar starfsstöðvar leikskólans voru skreyttar 25. Þar sem fyrsti sunnudagur í aðventu var sunnudaginn 27 nóvember.

Í desembermánuði voru rólegheitin í fyrirrúmi. Um miðjan mánuðinn fór formlegt hópastarf í jólafrí. Margar hefðir hafa skapast í leikskólanum hvað varðar undirbúninginn og voru þær í hávegum hafðar. Bakaðar voru piparkökur og litu margir upprennandi bakameistarar dagsins ljós. Sumum þeirra fannst þó réttast að bragða töluvert vel á deiginu til að kanna hvort það væri ekki örugglega í lagi. Foreldrar komu svo og skreyttu kökurnar með börnum sínum. Börnin fönnduðu mikið í jólamánuðinum, hlustuðu á jólasögur og jólatónlistin var allsráðandi meðan börnin fengu fræðslu um jólahald fyrr og nú. Hvítskeggjuðu jólasveinarnir fengu auðvitað

sinn skerf af fræðslunni enda mikill áhugi hjá nemendum um hátterni þessara þrettán pörupilta. Litlu jólin voru haldin með hefðbundnum hætti. Foreldrafélag Brúsabæjar stóð fyrir jólaföndri í samvinnu við foreldrafélag Grunnskólans að Hólum. Þetta var afar ánægjuleg stund þar börn og foreldrar nutu þess að föndra, hlust á jólatónlist. Ekki var alveg matarlaust en börnar voru fram veitingar í anda jólanna, jólate, djús og piparkökur.

Sameiginlegt jólaföndur var í Barnaborg og grunnskólanum á Hofsósi þar sem foreldrum var boðið að koma og föndra með börnum sínum. Jólatónlisin hljómað við ilminn af vöflum sem boðið var upp á í tilefni dagsins. Var þetta hinn ánægjulegasti dagur í alla staði.

Þrír elstu árgangar leikskólans ásamt yngstu deild grunnskólans hittust og fóru um Hofsós og sungu jólasöngva. Börnin héldu á luktum (krukkur sem búið var að mála á og setja blómavír fyrir handfang) með logandi sprittkertum. Þetta er í fyrsta skipti sem þetta er gert og verður örugglega endurtekið. Íbúar staðarins nuut þess að koma út á tröppur og hlusta á börnin ganga um staðinn syngjandi jólalög.

Börnin á Hólum og á Hofsósi fengu að spreyta sig á að skera út laufabrauð sem síðan var steikt og borið fram með jólamáltíðinni.

Litlu jólin voru með svipuðu sniði á hverri starfsstöð. Í Bangsabæ voru börnin í rólegheitum inni á deild, hlustuðu á jólasögu og fengu pakka. Eftir það var farið í grunnskólann á Sólgörðum og dansað með nemendum þar í kringum jólatréð og farið í leiki. Síðan settust allir saman að veisluborði þar sem borið var fram kakó og kökur. Í Barnaborg var róleg stund inni á deild, kakó og piparkökur milli 9 og 10, eftir það var dansað kringum jólatréð. Jólasveinar komu í heimsókn og færðu börnunum mandarínur og pakka. Í hádeginu var borðaður sannkallaður jólamatur. Í Brúsabæ voru börnin í rólegheitum inni á deild og hlustuðu á jólasögu og fengu pakka. Í hádeginu var sameiginleg jólamáltíð leikskólans og grunnskólans. Eftir hádegi söfnuðust allir saman inni í grunnskóla og sungu saman, dönsuðu í kringum jólatréð, jólasveinar komu í heimsókn og færðu börnunum mandarínur og epli. Í lokin var svo öllum boðið upp á veitingar í boði foreldrafélaganna. Pakkarnir sem börnin fengu voru gefnir af foreldrafélögum leikskólanna. Í Bangsabæ fóru allir í jólafrí eftir litlu jólin og mættu ekki aftur fyrr en grunnskólinn opnaði í janúar. Í Barnaborg og Brúsabæ fækkaði líka verulega og milli jóla og nýárs voru þrjú börn í Barnaborg og tvö börn í Brúsabæ.

Í Brúsabæ voru þrír aðrir uppákomudagar, vasaljósadagur, dótadagur og og dekurdagur.

Janúar bauð upp á fasta liði í starfi leikskólans á nýjan leik. Fram að þrettándanum voru þó rólegheitin í fyrirrúmi. Þorranum var fagnað með þorrablóti. Börnin útbjuggu víkingahjálma sem þau báru og komu með smá sýnishorn af þorramat að heiman sem allir gæddu sér á. Féll maturinn þó misvel í mannskapinn en allir voru hvattir til að smakka. Í Bangsabæ var sameiginlegt þorrablót með börnum og starfsfólki grunnskólans. Tveir aðrir uppákomudagar voru í Brúsabæ, dótadagur og púsludagur. Í Brúsabæ byrjaði skólahópurinn í tónmennt ásamt yngstu deild grunnskólans

Í febrúarmánuði voru fjölmargir uppákomudagar. Dagur leikskólans var 6. febrúar og að sjálfsögðu létum við ekki okkar eftir liggja að halda upp á daginn. Í samstarfi við grunnskólann á Hólum var foreldrum boðið í súpu og brauð. Þótti tilvalið að fara þessa leið þar sem margir af nemendum grunnskólans hafa dvalið í leikskólanum. Allt brauðið var bakað af börnum grunn- og leikskólans, en mötuneytið sá um súpugerðinn. Í Barnaborg á Hofsósi var léttur hádegisverður nokkrar sortir af brauði bæði heimabökuðu og keyptu og úrval af áleggi. Haldið var upp á bolludag, sprengidag og öskudag með hefðbundnum hætti. Nemendur bjuggu sér til bolluvendi í öllum deildum leikskólans og gæddu sér að sjálfsögðu á bollum í öll mál á bolludaginn. Saltkjöt og baunir voru auðvitað á matseðli sprengidags og öskudagur var með svipuðu sniði og undanfarin ár. Í Bangsabæ og Barnaborg mættu börnin grímuklædd og slegið var upp heilmiklu öskudagsballi og kötturinn sleginn úr tunnunni. Í Brúsabæ fór skólahópurinn gangandi til Hólustaðar ásamt nemendum Grunnskólans að Hólum. Þar var sungið fyrir ýmsa mæta menn og hlutu þau óvæntan glaðning að launum. Síðan var sameiginlegt öskudagsball og búningakeppni Brúsabæjar og Grunnskólans að Hólum.

Foreldraviðtöl fóru fram í febrúar og tókust mjög vel. Það er alltaf jafn gleðilegt hversu mikil ánægja er hjá foreldrum með starf leikskólans. Þrír aðrir uppákomudagar voru í Brúsabæ: blár dagur, náttfataball og sleðadagur. Í Barnaborg voru uppákomudagarnir þorrablót, náttfataball, litadagur (blár).

Fimmtudaginn 9. febrúar var leikskólinn lokaður vegna starfsdags.

Marsmánuðurinn var frekar rólegur og hefðbundinn. Uppákomudagar voru í Brúsabæ: bókadagur, íþróttadagur, rugludagur, útiboltadagur og afmælisveisla. Í Brúsabæ fór skólahópurinn í skólaheimsókn í eina viku. Dvöldu þau í grunnskólanum frá 8:00 – 12:30 og mættu í leikskólann eftir það. Í Barnaborg voru uppákomudagarnir hatta/derhúfudagur, dekurdagur, rugludagur, listadagur og afmælisveisla. Undirbúningur páskanna hófst í lok mánaðarins og var fönndrað töluvert. Í öllum deildum voru tveir listadagar tileinkaður páskaföndrinu.

Í apríl var fjölbreytt starf. Í Brúsabæ var markviss málörvun fyrir skólahópin og fyrsta bekk grunnskólans á fimmtudögum. Þetta hefur ekki verið áður en gafts mjög vel og verður það skoðað næsta haust að halda þessu áfram.

Í öllum deildum fengu börnin fræðslu um páskahaldið. Eins og undanfarin ár fengu börnin páskaglaðning. Þurftu börnin að leita að glaðningnum sem starfsfólkið hafði falið. Páskaglaðningurinn var að þessu sinni kex, rúsínur og fleira góðgæti í skreyttu glasi auk málsháttar sem er ómissandi. Það var þó ekki nóg að börnin þyrftu að leita að sínum glaðningi, heldur þurfti starfsfólkið að hafa fyrir því að finna sinn því börnin sáu um að fela þá. Eftir viðamikla leit settust allir niður og gæddu sér á innihaldinu.

Í vikunni 23.-27. apríl var þemavika um pappír í leikskólanum. Börnin lærðu ýmislegt um pappír, vinna með pappír, gera tilraunir með pappír osfrv. Við bjuggum meira að segja til okkar eigin pappír. Tveir aðrir uppákomudagar voru í Brúsabæ, dótadagur og bangsadagur. Í Barnaborg voru aðrir uppákomudagar aprílmánaðar ávaxtadagur, dótadagur og afmælisveisla. Leikskólinn var lokaður tvo daga í apríl vegna starfsdags 2. Apríl og vegna starfsmannafunda 30.apríl.

Í maí var umhverfisdagur og sameiginlegt opið hús hjá leik- og grunnskólanum að Hólum. Gestum gafst kostur á að skoða og taka þátt í hinum ýmsu verkefnum eins og að búa til pappír eða að föndra úr Skagfirsku hráefni. Í Barnaborg var unnið með pappír og pappírsgerð í þemaviku. Í Bangsbæ var farið í ruslatíslu og búið til listaverk úr ruslinu. Það var ánægjulegt að sjá hversu margir gestir komu á opna húsið. Eftir þemavikuna var formlegu hópastarfi lokið og áhersla lögð á útivist og frjálsan leik. Í Brúsabæ tóku nemendur þátt í lokadegi grunnskólans með því að mæta á íþróttavöllinn og horfa á nemendum í fótboltaviðureign gegn kennurum. Eftir að þeirri viðureign lauk var sameiginleg grillveisla. Daginn eftir (eða þann 24. maí) var útskrift skólahóps og myndlistarsýnin í Brúsabæ. Útskriftin var haldin með grunnskólanum og málverkasýning í kjölfarið. Útskrift skólahópsins í Bangsabæ var 23. maí. Í Barnaborg lauk skólaheimsóknum 23. maí og var útskrift skólahóps 16. maí. Aðrir uppákomudagar í Barnaborg voru hjóladagur. Aðrir uppákomudagar í Brúsabæ voru ávaxtadagur, hjóladagur og afmælisveisla.

Júní var notaður til að yfirfara leikföng og þvo þau. Leikskólinn Tröllaborg skipulagði skógardag á Hólum fimmtudaginn 7. júní fyrir allar deildir. Börn og starfsfólk frá Hofsósi og Fljótum mættu í Hóla. Allir gengu upp á tjaldsvæðin þar sem Skoppa og Skríttla mættu á svæðið sem starfsmannafélag Tröllaborgar pantaði fyrir þennan dag.

Eftir miðjan júní fækkaði börnunum verulega og var orðið fátt síðustu dagana fyrir sumarfrí.

3.4 Útikennsla

Í vetur var haldið áfram að þróa útikennslu. Í Barnaborg heitir útivistarhópurinn Umhverfiströll. Byrjuðum við með þrjá elstu árgangana en það var of mikið svo að við breyttum um áramót og höfðum bara tvo elstu árgangana. Við fórum í gönguferðir, tíndum rusl í fjörunni, klipptum greinar og tókum til á leikskólalóðinni svo eitthvað sé nemt. Í vetur dattu samt allt of margir dagar úr, við þurfum að breyta útikennslunni þar og finna leið sem hentar betur með tilliti til staðsetningar leikskólans. Börnunum finnst alltaf gaman að fara í útivistarhóp og þess vegna er áriðandi að finna leið sem virkar. Í Brúsabæ heitir útivistarhópurinn Skógartröll sem í voru þrír elstu árgangar deildarinnar. Útielhdúsið var notað mikið til að baka brauð, steikja lummur, hita kakó og jafnvel var poppað með góðum árangri. Börnin æfðu sig að tálga og smíða og fóru í ýmsa leiki. Lögð var áhersla á að gefa nemendum kost á að skynja skóginn á fjölbreyttan hátt og voru því öll skynfærin þjálfuð með ýmsum leikjum og annarri þjálfun. Einnig var gefinn góður tími til að sitja í rólegheitum við varðeldinn og heyra snarkið í honum, hlusta á sögur og gæða sér á heitu kakói. Í vetur höfðum við meira en á fyrra árum tengt aðrir starfsgreinar inn í útikennslun eins og stærðfræði og íslensku. Börnin notuðu efni náttúrunnar til að leysa stærðfræiverkefni og í málörvun fundu þau rímorð sem hengd voru á tré í skóginum. Það er svo sannarlega ánægjulegt að sjá hversu ríkur þáttur útikennslan er orðin í starfi leikskólans. Nemendur telja skóginn sjálfsgöðan hluta af leikumhverfi sínu og uppspretta leikjahugmynda þeirra með náttúruna eina að vopni er óþrjótandi.

Í Bangsabæ eru það Náttúruatröllin sem vinna úti í náttúrunni. Þar sem aðeins einn starfsmaður er í Bangsabæ þá höfum við ekki farið út í það að kveikja eld. Börnin hafa með sér heitt kakó og geta sest niður og iljað sér á því á meðan þau hlusta á hugljúfa sögu eða bara sitja hljóð og hlusta á náttúruna.

3.5 Skólahópur

Skólahópur hittist tvisvar í viku. Unnið var með fjóra fyrstu kaflana í „Markvissri málörvun“ og stærðfræðibókina „Kátt er í Kynjadal“.

Aukin samvinna milli skólastiga var í Hofsósi. Skólahópurinn í Barnaborg skiptist á skólaheimsóknum í allan vetur við Grunnskólann á Hofsósi. Skólahópurinn fór meðal annars í matreiðslu, tónmennt, handmennt og í tíma hjá yngstu deildinni í Grunnskólanum. Í öllum deildum fer skólahópurinn í íþróttir með yngstu deild

Grunnskólans. Í Brúsabæ fór skólahópurinn vikulega í heimsókn í tíma hjá yngstu deildinni og í tónmennt nokkur skipti í vor. Einnig fóru þau í markvissa málörvun með yngstu deild grunnskólans á fimmtudögum eftir hádegi frá því í mars . Í mars voru þau svo í eina viku alveg í grunnskólanum og mættu kl. 8:00 í skólann en komu svo inn í leikskólann kl. 12:30.

4 Nemendur

Í Tröllaborg dvöldu 1. desember 2011, 33 börn sem skiptust niður á þrjár deildir, Bangsabæ í Fljótum, Barnaborg á Hofsósi og Brúsabæ á Hólum.

4.1 Nemendafjöldi

Bangsabær

Það geta verið 10 börn samtímis í leikskólanum fyrir utan þann tíma sem skarast.

Börn fædd	Drengir	Stúlkur	Fjöldi barna
2006	2	0	2
2007	0	0	0
2008	1	0	1
2009	0	1	1
Samtals	3	1	4

Barnaborg

Það geta verið 16 börn samtímis í leikskólanum fyrir utan þann tíma sem skarast.

Börn fædd	Drengir	Stúlkur	Fjöldi barna
2006	2	1	3
2007	1	3	4
2008	3	1	4
2009	0	5	5
2010	1		1
Samtals	7	10	17

Brúsabær

Það geta verið 40 börn samtímis í leikskólanum fyrir utan þann tíma sem skarast.

Börn fædd	Drengir	Stúlkur	Fjöldi barna
2006	1	2	3
2007	0	1	1
2008	1	3	4
2009	2	1	3
2010	0	1	1
Samtals	4	8	12

4.2 Sérkennsla

Ekkert barn var hjá okkur með verulega fötlun. Nokkur börn þurftu þó stuðning varðandi málþroska. Inga Huld talmeinafræðingur liðsinnti okkur varðandi það.

5 Starfsmenn

5.1 Fjöldi starfsmanna og stöðugildi

Fjöldi starfsmanna miðast við fjölda barna og samsettingar barnahópsins. Taka þarf með í útreikninga varðandi starfsmenn að dagurinn er frá 7:45-16:15, kaffitíma, undirbúning og starfsmenn sem eru í leikskólakennaranámi. Einnig að leikskólinn er rekinn á þremur starfsstöðvum.

Fyrir áramót voru 15 starfsmenn í 11,2 stöðugildum, þar af tveir starfsmenn í ræstingu einn starfsmaður í eldhúsi og húsvörður. Í vetur voru þrír leikskólakennarar þar með talið leikskólastjóri.

Starfsmenn eru í þremur stéttarfélögum, Leikskólakennarar í Félagi leikskólakennara, leikskólastjóri í Félagi stjórnenda í leikskóla og aðrir starfsmenn í Starfsmannafélagi Skagafjarðar.

5.2 Starfsmenn í fjarnámi

Einn starfsmaður Tröllaborgar var í leikskólakennaranámi við HA á Akureyri síðastliðið haust. Námið er fjarnám og var kennt tvisvar í viku og þarf neminn að

sækja þá kennslu í Farskólann á Sauðárkróki. Einnig eru staðarlotur á Akureyri einu sinni í mánuði 2-3 dagar í einu.

6 Símenntun

6.1 Ýmis námskeið

Fræðsludagurinn fyrir leik-, grunn- og tónlistarskóla Sveitarfélagsins var haldin 19. ágúst í Miðgarði í Varmahlíð frá kl 13:00 – 18:00. Þetta var í annað sinn sem slíkur dagur var haldinn og var markmiðið að auka tengsl og kynni á milli skólastiga og skólagerða. Jafnframt gafst skólunum tækifæri á að kynna öll þau fjölmörgu og spennandi verkefni sem unnið er að í skólunum. Aðeins var farið af stað með endurskoðun á skólanámskránni og síðan átti hver skóli fyrir sig að vinna að endurskoðun á henni og máta sig inn í stefnuna. Niðurstöðum var svo skilað fyrir páska.

Haustþing leikskóla á Norðurlandi vestra var haldið á Blönduósi 30. september. Þar voru tveir fyrirlesarar, Fyrir hádegi var „hlátur jóga“ leiðbeinandi Kristján Helgason eftir hádeg var Sigríður Björnsdóttir frá „Blátt áfram“ var með fyrirlestur um kynferðislega misnotkun ásamt því að segja okkur frá starfsemi „Blátt áfram“.

Þrír starfsmenn sóttu SMT námskeið og útskrifuðust í maí, með grunnmenntun í SMT.

Einn starfsmaður fór á vörðstefnuna „Hugurinn ræður hálfum sigri“ sem haldin var í Háskólanum á Akureyri í apríl.

Tveir starfsmenn fóru á námsstefnu um kennsluefnið „Lærum og leikum með hljóðin“.

6.2 Skipulagsdagar

Eins og reglur gera ráð fyrir að voru skipulagsdagarnir tveir plús námskeiðsdagur. Hálfur skipulagsdagur var 19. ágúst frá 08:00-12:00 en eftir hádegið var fræðsludagurinn. Þann 9. Febrúar var hálfur námskeiðsdagur og hálfur skipulagsdagur. Sigríður kynnti fyrir okkur starfsemi Fléttunar Anna fór yfir aðferðafræðina við sjálfsmat. Eftir hádegi var svo farið i sjálfsmatið „Barnið í brennidepli“.

Annar skipulagsdagur var svo 2. apríl en þá fóru starfsmenn til Akureyrar og skoðu þar tvo leikskóla sem útskrifast sem SMT leikskólar vorið 2012.

7. Mat á skólastarfi

Við sjálfsmatið notum við matslista sem heitir „Barnið í Brennidepli“ sem er skosk matsaðferð og er notuð í leikskólum í Skotlandi. Matslistinn er þýddur og staðfærður af Hildi Skarphéðinsdóttur. Barnið í brennidepli er matsaðferð sem á að hjálpa starfsfólki leikskóla við að meta gæði uppeldis- og menntastarfsins, samskipti starfsfólks, foreldrasamstarf og stjórnun. Við tókum lykilþætti 3 og 6. Skýrsla um sjálfsmatið er aðgengileg á heimasíðu leikskólans.

8 Tölvumál

Tölvumálin eru komin í nokkuð gott lag hjá okkur. Ein talva er fyrir starfsmenn í öllum deildum og ein talva hjá leikskólastjóra. Í Brúsabæ og Bangsabæ hafa börnin aðgang að tölvum inni á deildinni en talvan í Barnaborg hrundi og vegna plássleysis var ákveðið að bíða aðeins með að fá aðra tölvu.

9 Önnur samskipti

9.1 Grunnskólinn

Samstarf milli skólastiga hefur aukist mjög mikið, sérstaklega á Hofsósi og Hólum. Skólahópurinn í öllum deildum fer íþróttir með yngstu deild grunnskólans. Í Fljótum fer skólahópurinn einu sinni í viku klukkutíma í senn, allan veturinn, í tíma í grunnskólann. Á Hofsósi eru gagnkvæmar heimsóknir milli skólastiga. (sjá nánar í kaflanum um skólahópinn). Á Hólum hefur verið lestrarverkefni í gangi og hefur það verkefni stóraukið samstarfið milli þessara skólastiga. Gerð var skólanámskrá í kringum samstarfið milli skólastigana bæði á Hofsósi og Hólum og hún aðgengileg á heimasíðu Tröllaborgar. Auk þessa mikla samstarfs sem er í kringum skólahópinn að þá er heilmikið annað samstarf við grunnskólann. Ýmsar sameiginlegar uppákomur voru og má þar nefna nóvemberskemmtun Grunnskólans að Hólum en þar voru leikskólabörnin með eitt atriði, jólaball, öskudagsball, opið hús og grillhátíð á vorin sem og útskrift nemenda.

Á Hólum fer yngsta deild Grunnskólans með þrjá elstu árgöngum leikskólans í skóginn einu sinni í viku í tvo tíma. Útikennslan er skipulögð sameiginlega af leik- og grunnskólakennurum. Grunn- og leikskólinn á Hólum er síðan í vor 2012 með sameiginlegt umhverfisráð og sitja öll börn grunnskólans og elstu börn leikskólans í ráðinu. Fundir tengum Grænfánanum eru því núna sameiginlegir á föstudögum.

Á Hólum kom það nokkrum sinnum fyrir í vetur að nemendur grunnskólans komu í heimsókn í leikskólann vegna manneklu í grunnskólanum. Eins var skóladagvistun eftir skóla í umsjón leikskólans.

Sameiginleg innkaup eru á öllum hreinlætisvörum og ýmsum öðrum rekstrarvörum.

9.2 Foreldrasamstarf

Samskipti við foreldra hafa alltaf verið góð og jákvæðni gætt hjá öllum og þannig viljum við að það verði áfram. Þar sem samfélagið er lítið þá eru samskiptin mjög persónuleg og fara að mestu leyti fram í daglegum samskiptum. Á haustmánuðum var aðalfundur foreldrafélaganna en foreldrafélag er við hverja deild. Þessi fundir eru haldnir í samvinnu við leikskólastjóra og mætir starfsfólk leikskólans á þessa fundi og kynna starfið sem fram á að fara um veturinn. Í mars fóru fram foreldraviðtöl í öllum deildum. Allt skipulag leikskólans geta foreldrar fundið inn á heimasíðu leikskólans. Einnig eru send út foreldarafréttabréf vikulega allan veturinn.

9.3 Vinnuskólanemar

Undanfarin ár hafa verið hjá okkur unglingar frá vinnuskólanum og var það einnig nú. Í Barnaborg voru tvær stúlkur og í Brúsabæ var ein stúlka. Það finnst öllum frábært að fá þessa starfskrafta inn og ekki síst börnunum en þetta er mikil og góð tilbreyting fyrir þau.

9.4 Gjafir

Foreldrar í öllum deildum leikskólans færðu leikskólanum gömul leikföng, bækur og púsl að gjöf. Það er gaman að fá slíkar gjafir, við vitum að í okkar þjóðfélagi eru margir ofhlaðnir dóti, eiga í rauninni allt of mikið. Þetta er því skemmtileg endurnýtingarstefna og kunnum við foreldrum okkar bestu þakkir fyrir. Í júní var skógardagur á Hólum og gaf starfsmannafélag Tröllaborgar kostnaðinn við rútufurðirnar fyrir börnin úr Fljótunum og á Hofsósi. Þenna dag komu Skoppa og Skrýtla í heimsókn í boði starfsmannafélagsins.

Starfsmannafélag Tröllaborgar ásamt foreldrafélaginu gaf einnig púðasessur í Barnaborg. Kvenfélagið í Fljótunum gaf Bangsabæ 10.000 kr. sem voru notaðir til endurnýjunar á leikföngum.

Fyrir þessar gjafir færum við okkar bestu þakkir.

10 Skólanámskrá og annað útgengið efni

Skólanámskráin er á heimasíðunni. Næsta vetur verðum við svo að endurskoða hana í samræmi við nýja „Aðalnámskrá Leikskóla“.

Foreldrahandbókin var endurskoðuð og er aðgengileg á heimasíðu leikskólans. Árskýrslan og Sjálfsmatsskýrslan eru einnig á heimasíðunni.