

Niðurstöður SET lista í leikskólanum Tröllaborg 2019.

Leikskólinn Tröllaborg er með tvær deildir: Brúsabæ á Hólum og Barnaborg á Hofsósi. Í Brúsabæ eru 14 börn á aldrinum 1-5 ára. Í Barnaborg eru 11 börn á aldrinum 1-5 ára. Á báðum deildum eru reglur sýnilegar og kynntar fyrir börnunum.

Steinunn Arnljótsdóttir lagði SET listann fyrir í Brúsabæ og Barnaborg í 31. október 2019. SET listinn er matstæki sem mælir árangur SMT innan skólans. Listinn er settur saman úr 8 meginþáttum. Hver þáttur skiptist niður í nokkra liði og er mest hægt að fá 2 stig fyrir hvern lið. Listinn var lagður fyrir með viðtölum við börn, starfsfólk og stjórnendur leikskólans, með áhorfi inni á deildum og með því að skoða handbækur og önnur SMT gögn. Niðurstöður listans eiga að hjálpa viðkomandi skóla að þróa, endurskoða og/eða bæta SMT – skólafærni hjá sér. Hér á eftir fer samantekt fyrir hvern þátt og í lokin er samantekt á niðurstöðunum.

A. Reglur skilgreindar – 8/8 = 100%

Jákvæðar skólareglur eru til staðar, þær eru sýnilegar og í hæð nemenda. Reglur eru settar fram bæði myndrænt og með texta. Reglutafla skólans sýnir að reglur er skilgreindar fyrir ólíkar athafnir inni á deildinni.

B. Reglur kenndar - 6/6 = 100%

Til staðar er kennsluáætlun þar sem kemur fram hvenær reglur eru kenndar. Kennslan fer fram í samverustundum, sem hópkennsla með sýnikennslu. Börnin æfa reglurnar með því að sýna rétta hegðun. Meirihluti barna og kennara sem rætt var við gátu nefnt meiri hluta reglna.

C. Viðbrögð við æskilegri og óæskilegri hegðun 10/14 = 71,4%

Í leikskólanum er til staðar kerfisbundin leið til að umbuna fyrir æskilega hegðun og er umbunað daglega. Nemendur safna SMT brosum á vegg. Þegar umsömdum fjölda er náð fá börnin þá umbun sem þau höfðu valið þegar byrjað var að safna brosunum. Til að fá 2 stig fyrir lið 1 þyrfti að

umbuna 2 sinnum eða oftár á dag. Í ljósi þess að barnafjöldinn í hverjum árgangi er ekki mikill þá væri hvert barn að fá umbun mjög oft ef gefið væri tvisvar á dag. Því tel ég að ekki sé ástæða til að gefa fleiri bros og frammistaðan þar því fullnægjandi.

Það er til staðar ákveðið ferli sem kennarar fylgja varðandi viðbrögð við óæskilegri hegðun: Skýr fyrirmæli > skýr fyrirmæli og val > taka úr aðstæðum. Í könnuninni er einungis gert ráð fyrir að deildarstjóri sé spurður að því hvernig hann bregðist við óæskilegri hegðun. Það er því ekki hægt að svara því hvort flestir starfsmenn fylgi því ferli sem er til staðar þannig að stigagjöfin miðast við deildarstjórana sem rætt var við.

Allir starfsmenn sem rætt var við sögðust nota hrós og jákvæðar athugasemdir oftár en neikvæðar athugasemdir, en ekki tókst að staðfesta það með áhorfi og því er gefið 1 stig fyrir þann lið. Það gildir einnig um hrós eftir að barn hefur fylgt SMT reglu og forleiðréttingu. Tilfinning mín er sú eftir samtöl við kennara að þeir séu yfirleitt vel meðvitaðir um reglur og verkfæri SMT og nýti sér þau í daglegu starfi. Athuga þarf þó að kynna SMT fyrir nýju starfsfólki.

Ég tel að skólinn sé að sinna þessum þætti á viðunandi hátt þó stigagjöf gefi annað til kynna.

D. Skipulagt og fyrirsjánlegt umhverfi 6/10 = 60%

Á annari deildinni er notað myndrænt dagskipulag og því 1 stig fyrir þann lið.

Ekki er notuð önnur aðferð en skýr fyrirmæli til að gefa merki um að breytingar séu í vændum og því ekkert stig fyrir þann lið. Kennari sagðist stundum gera athugasemd áður en hann gefur merki um breytingar og því er gefið 1 stig fyrir þann lið. Til að fá hærra fyrir þennan þátt þyrfti starfsfólk að koma sér upp annarri aðferð en skýrum fyrirmælum til að gefa merki um að breytingar séu í vændum, t.d. hringja bjöllu, klappa saman höndum, syngja eða spila lag.

E. Eftirlit og ákvarðanataka 5/8 = 62,5%

Til eru eyðublöð sem notuð eru til að skrá óæskilega hegðun. Á annarri deildinni eru þau notuð alltaf þegar upp koma alvarleg atvik. Á báðum deildum eru skráningarvikur tvisvar sinnum á önn þar sem öll tilvik eru skráð. Þar sem ekki er skráð daglega er einungis 1 stig fyrir lið 1. Notað er exelskjál til að halda utan um skráningar en einungis 1 stig er gefið fyrir liði 3 og 4, þar sem samantekt og yfirferð skráninga er sjaldnar en mánaðarlega. Til þess að fá hærra skor í þessum þætti þyrfti að skrá daglega óæskilega hegðun og taka saman skráningar og fara yfir þær að minnsta kosti einu sinni í mánuði.

F. Þátttaka fjölskyldu - 8/10 = 80%

Foreldrum hefur ekki verið boðið að taka þátt í endurskoðun reglna og því er ekkert stig fyrir þann lið. SMT hefur verið kynnt munnlega fyrir foreldrum, upplýsingar sendar í tölvupósti og vísað í upplýsingar á heimasíðu. Til að bæta útkomu úr þessum lið þarf að gefa foreldrum tækifæri til þess að taka þátt í endurskoðun reglna árlega.

G. Stjórnun – 11/12 = 92%

Í skólanum er SMT-teymi sem bæði hefur umsjón með framvindu SMT í skólanum og er jafnframt lausnateymi. Í teyminu er skólastjóri og tveir deildarstjórar. Skipun teymisins er því viðeigandi miðað við hlutverk þess. SMT teymið fundar einu sinni í mánuði. Skilningur rannsakanda var sá að á annari deildinni hefði starfsfólk ekki verið upplýst um markmið og framvindu SMT á þessari önn. Deildarstjórnir gátu svarað því að teymi væri til staðar og því eru 2 stig fyrir þann lið. Ársáætlun er uppfærð á hverju hausti. Þar kemur fram hvenær eigi að kenna reglur, hvenær skráningar fara fram og hvenær þríhyrningur er fylltur út. Til að bæta útkomu á þessum lið þarf að tryggja að allt starfsfólk sé upplýst um markmið og framvindu SMT a.m.k. tvisvar á ári.

H. Stuðningur við verkefnið - 7/8 = 87,5 %

Lagt er til það fjármagn sem þarf til þess að skólinn geti viðhaldið SMT. Deildarstjórar telja að nægur tími sér til þess að sinna SMT undirbúningi. Fram kom að starfsfólk annarar deildarinnar hefði ekki fengið neina fræðslu í SMT á árinu og úr því þarf að bæta, sérstaklega í ljósi þess að nýr starfsmaður er á deildinni.

Samantekt á niðurstöðum

Samkvæmt niðurstöðum SET listans í Tröllaborg er heildarmeðaltal skólans 81,7% og er því unnið með SMT á fullnægjandi hátt. Í flokki B – reglur kenndar þarf einnig að ná 80% og þar er hlutfallið í Tröllaborg 100% og frammistaðan í þeim lið því alveg frábær.

Ég tel að unnið sé vel með SMT í Tröllaborg þó áhorf hafi ekki staðfest notkun jákvæðra athugasemda og munnlegs hróss og óæskileg hegðun sé ekki skráð daglega og skráð sé í kerfið og farið yfir niðurstöður sjaldnar en mánaðarlega. Gæta þarf að því að nýtt starfsfólk fái kynningu á SMT.

Tröllaborg vinnur með SMT á fullnægjandi hátt og stendur sig frábærlega vel í kennslu á reglum, sem sést á því hversu vel börnin þekkja og kunna reglurnar. Flott hjá ykkur.

Varmahlíð 29. nóvember 2019

Steinunn Arnljótsdóttir