

Niðurstöður SET lista í Tröllaborg

Nóvember 2018

Christine Hellwig og Ásrún Leósdóttir fylltu út SET listann þann 22. nóvember 2018 fyrir leikskólann Tröllaborg. Niðurstöður listans eiga að hjálpa skólanum að þróa, endurskoða og/eða bæta SMT – skólafærni hjá sér.

Leikskólinn Tröllaborg er tveggja deilda leikskóli sem rekinn er á tveimur starfsstöðum, Hólum og Hofsósi sem taka við börnum á aldrinum eins til sex ára. Á Hólum eru 15 börn á aldrinum eins til sex ára. Á Hofsósi eru fimm börnum á aldrinum þriggja til fjöggra ára. Frá tveggja ára aldri geta börnin fengið bros sem viðurkenningu æskilegrar hegðunar. Kennslan fer fram í hóp þar sem öll börnum er sýnd æskileg hegðun og þau síðan látin æfa rétta hegðun við mismunandi aðstæður.

Niðurstöður SET listans í Tröllaborg sýna að leikskólinn hefur unnið með SMT á fullnægjandi hátt í haust. Heildarmeðaltal skólans er 80% en skólar þurfa að fá 80% eða meira í heildarmeðaltal og 80% eða meira í flokki B - reglur kenndar til að vinna eftir SMT á fullnægjandi hátt.

A. Reglur skilgreindar – $8/8 = 100\%$

Það sem vel er gert:

Jákvæðar skólareglur eru til staðar og eru sýnilegar og í hæð nemenda í Tröllaborg. Reyndar vantar upp á að hengja þær upp í föndurherbergi á Hólum. Reglur eru settar fram bæði myndrænt og með texta. Reglutafla skólans sýnir fram á það að reglur eru skilgreindar fyrir ólíkar athafnir á deildinni.

B. Reglur kenndar - 6/6 = 100%

Það sem vel er gert:

Til staðar eru kennsluáætlanir þar sem fram kemur hvenær kenna á reglur. Kennsluáætlanirnar eru aðgengilegar inni á deild, á heimasíðu leikskólans og í upplýsingamöppu í undirbúningsherbergjum..

Kennarar áttu auðvelt með að tilgreina þær reglur sem eru til staðar á deildinni. Af nemendum sem talað var við gátu tveir nefnt þrjár eða fleiri reglur og fimm nefnt tvær reglu.

Reglur sem börnin nefndu:
Fara eftir fyrirmælum
Ekki lemja, stríða eða meiða
Nota innirödd
Hafa hendur og fætur hjá sér

Reglur sem starfsmenn nefndu:
Nota innirödd
Hafa hendur og fætur hjá sér
Fara eftir fyrirmælum
Vera á sínu svæði

Á Hólum var kennsluáætlun framfylgt í haust en kennsla fór seint af stað vegna manneklu. Tilgreindur er sérstakur tími á mánudögum eftir hópastarf til að kenna reglurnar. Kennslan fer fram sem hópkennd með sýnskennslu. Börnin æfa reglurnar með því að sýna rétta hegðun.

C. Viðbrögð við æskilegri hegðun og óæskilegri hegðun 13/14 = 93%

Það sem vel er gert:

Til staðar er kerfisbundin leið til að umbuna fyrir æskilega hegðun. Nemendur safna brosum á vegg. Þegar umsömdum fjölda er náð er fyrirfram ákveðin umbun veitt. Allir starfsmenn sem rætt var við nota SMT aðferðir til að veita umbun hvort sem er í formi brosa eða félagslega hvatningu sem getur verið t.d. klapp á öxl, þumalfingur upp, fimma. Til staðar er ákveðið ferli sem kennarar fylgja varðandi viðbrögð við óæskilegri hegðun: Skýr fyrirmæli > skýr fyrirmæli og val > taka úr aðstæðum.

Það sem þarf að bæta:

Starfsfólk mætti nýta það meira að minna börnin fyrirfram á reglurnar áður en óæskileg hegðun á sér stað.

D. Skipulagt og fyrirsjáanlegt umhverfi $8/10 = 80\%$

Það sem vel er gert:

Í Tröllaborg er myndrænt dagskipulag notað. Samverustund er kölluð söngstund og vissu börn og stafsmenn að eftir söngstund byrjar hádegismatur. Meirihluti starfsmanna gefur aðvörun áður en breytingar eiga sér stað.

Það sem þarf að bæta:

Í þessum lið er spurt um hvernig kennarar tilkynna að breytingar séu í vændum. Þegar verið er að fara til dæmis úr leik í samveru. Ekki er til neitt kerfi í Tröllaborg sem gefur til kynna að breytingar á viðfangsefnum eiga sér stað (bjalla, söngur eða lag).

E. Eftirlit og ákvarðanatáka $3/8 = 38\%$

Það sem vel er gert:

Til eru eyðublöð sem notuð eru til að skrá óæskilega hegðun í skráningavikum. Óæskileg hegðun er skráð daglega þegar skráningar standa yfir annars ekki. Skráningar standa yfir eina viku annan hvern mánuð. Skráningarblöð eru einungis notuð þegar þörf er á.

Til er skráningarkerfi í Excel sem notað er til að fá yfirsýn yfir skráningar.

Það sem þarf að bæta:

Við þurfum að viðurkenna að við höfum ekki notað þetta verkfæri í haust. Niðurstöður skráninga eru engar í vetur (ekkert hefur verið skráð) og þess vegna var ekki mögulegt að kynna niðurstöður fyrir starfsfólkinu. Á Hofsósi hefur ekki verið þörf á skráningum vegna samsetningar barnahópsins.

F: Þátttaka fjölskyldu - $8/10 = 80\%$

Það sem vel er gert:

Foreldrar fá kynningu á SMT þegar þeir byrja með barn í skólanum. Foreldrar fá afhentan bækling um leikskólastarfið og á foreldrafundi er kynnt fyrir þeim hvernig SMT-reglur eru kenndar. Þau fá tölvupóst með upplýsingum varðandi hugmyndafræði SMT á hverju hausti. Einnig má finna upplýsingar um SMT á heimsíðu leikskólans. Þar má meðal annars finna kennsluáætlanir vetrarins og reglutöflu leikskólans.

Það sem þarf að bæta:

Foreldrar hafa ekki að neinu leyti tekið þátt í mótun reglna. Við í Tröllaborg teljum að það sé ekki mikilvægt.

G. Stjórnun – $9/12 = 75\%$

Það sem vel er gert:

Í skólanum er SMT-teymi og hafa allir kennarar sem rætt var við vitneskju um það. Í teyminu er skólastjórinn og deildarstjórar. SMT teymið getur fundað mánaðarlega ef þörf er á.

Í skólanum er til aðgerðaráætlun með upplýsingum um hvenær reglur eru kenndar.

Það sem þarf að bæta:

Upplýsingarflæði til starfsmanna þarf að bæta um framvindu SMT. Einnig mætti bæta við aðgerðaáætlun um fræðslu/þjálfun fyrir starfsmenn og áætlun um hvernig og hvenær upplýsingar eiga að miðlast til foreldrar varðandi framvindu um þróun SMT í Tröllaborg.

Ekkert hefur verið fundað í vetur. Ekki hafa verið ákveðnir neinir fastir fundartímar fyrir SMT í vetur.

H: Stuðningur við verkefnið - $6/8 = 75\%$

Það sem vel er gert:

Ekki er sérstök penningaupphæð eyrnamerkt SMT en séð er til þess að skólinn eigi nægjanlegt magn af brosum og öllu því sem á þarf að halda til að viðhalda SMT. Starfsfólk Tröllaborgar er hvatt til að sækja fræðslu eða

þjálfun varðandi SMT. Það er alltaf reynt að skipuleggja starfsmannahaldið þannig að einn starfsmaður geti farið á þau námskeið sem í boði eru.

Það sem þarf að bæta:

Það hefur ekki verið nægur tími í haust til fundarhalda og undirbúnings.

Heildarmeðaltal er 80%. Leikskólinn Tröllaborg þarf að bæta sig í að nota þau verkfæri sem SMT býður upp á (sérstaklega skráningar).

Starfið inn á deild hefur verið mjög krefjandi á Hólum þetta haust. Var það aðallega vegna aðlögunarerfiðleika eins árs barna í leikskólanum. Starfið á Hofsósi hefur verið mjög afslappað þar sem fá börn eru á leikskólanum eins og staðan er í dag.

Hólum í Hjaltadal 23.11.2018.

Virðingarfyllst,

Christine Hellwig

Ásrún Leósdóttir