

Í Lubbastundum skoðum við máhljóð dagsins, hvað það heitir og táknið fyrir hljóðið.

Einnig æfum við hlustun, orðaforða, málskilning og málvitund með allskonar spilum og leikjum.

Dæmi um Lubbastundir 4. – 5.

Hljóða innlögn:

- Hvað heitir þetta máhljóð? Hvernig lítur það út?
- Hvernig er það? Segir það nafnið sitt eða ekki?
- Gera táknið fyrir hljóðið um leið og við segjum það.
- Lesa Hljóðasmiðu 2:
 - Finna orð sem byrja á hljóðinu, skrifa á töflu, eru fleiri orð sem byrja á hljóðinu?
 - Klappa atkvæði í orðunum
 - Ríma

Hlutbundin vinna:

- Para saman hljóð og mynd – ef það gengur vel prófa að para saman orð og mynd
- Skrifa stafinn
- Finna staf í texta – klippa út og líma á blað
- Stafa-/orðabingó eða önnur spil
- Para saman há- og lágstafi
- Finna í stafasúpu
- Teikna mynd af einhverju sem byrjar á hljóðinu.

Hlusta eftir hljóði:

- heyrst s í sími?
- heyrst m í sími?
- hvað er ég að segja s-í-m-i ?
- Hvaða orð byrja á hljóðinu

Dæmi um Lubbastundir 2. – 3.

Hljóðainnlögn:

- Hvað heitir þetta máhljóð?
- Gera táknið og hljóðið.
- Lesa texta í bók, skoða mynd í bókinni og finna hluti sem eiga hljóðið.
- Hljóðasmiða 1:
 - Fara yfir fyrstu þrjú atriði á spjaldi.
 - Klappa atkvæði í **fremst** orðunum sem eldri börnin hafa fundið.

Hlustað eftir hljóði og hlutbundin vinna:

- Finna staf í stafasúpu – nota t.d. frauðstafi, morphun eða Lubba.
- Finna hlut sem byrjar á hljóðinu og setja í kassa (blanda saman 2 – 4 hljóðakössum og láta þau flokka eftir hljóði, nota hljóð sem þau eru búin að læra).
- Leira stafinn
- Hlusta eftir hljóði – fyrsta hljóð í orði